

# இப்பு நாளிப்

நரகவாதியா?



அப்துல் ரஸாக்

அவை

(விகாய விவரங்கள்)

உருவான் ஒரு கால்காலி  
(மாநிலாங்கள்)

நான்மூலிகீயர்

நான்மூலிகீயர்களையாகவும்,

நான்மூலிகீயர்கள் (நான்மூலி)

நான்மூலிகீயர்களாகவும்

நிய வியக்காளர்களிடந்து (நான்மூலி)

நான்மூலிகீயர்களையாகவும்

நான்மூலிகீயர்களையாகவும்.

காலம், நான்மூலி

ஏற்றியொடு நான்மூலி

நான் ஏற்றியே

நான்மூலிகீயர்

நான்மூலிகீயர்களையாகவும்,

(நான்மூலி)

நான்மூலிகீயர்களையாகவும்

ஏற்றியொடு நான்மூலி

ஏற்றியொடு நான்மூலி நான்மூலி

ஏற்றியொடு நான்மூலி;

நான்மூலிகீயர்களை

ஏற்றியொடு நான்மூலி.

(நான்மூலி, 6/104, 106)

செக்டி 01

# அபுதாவிப்

## நரசவாதியா?

இங்குக்கொக்கு-01

அப்துல் ரஸாக்

வெளியீடு

இலங்கை அறங்குங்கூத் நிலையம்  
இல: 4/0, காவி வீதி

ஈராழும்பு-03

**Title:** Abuhallib Narahawadhiya?

**Author:** Abdul Razzak

**Publisher:** Sri Lanka Ahlul Baith Centre,  
410, Galle Road, Colombo 03.

**First Edition:** 20.01.2008

**Pages:** 140

**Copyright:** Author

**Printer:** Com Print System, HL 1/2, Dias Place, Colombo 12.

**Price:** 195/=

முஹம்மத் (ஸல) அவர்களது  
குடும்பத்தவர்களில் வாழுந்து மறைந்த  
உண்மையாளர்களின் பண்பியலை  
சிறைக்கின்ற விதமாக ரஸாலூல்லாஹி  
(ஸல) அவர்களது குடும்பத்தினரின்  
கடும் பகைவர்களினால்  
உருவாக்கப்பட்டு, அவர்களின்  
சந்ததியினரால் வாழுமியை வாழுமியாக  
மிகக் கவனமாக காவி வரப்பட்டு  
இன்றுவரை தனது கருத்துக்களின்  
செல்வாக்கில் சிறிதும் வீரியம்  
குன்றாது பேணப்பட்டு வருகின்ற நக்கக்  
கருத்துக்களின் கயருபத்தை  
தோலூரித்துக் காட்டும் ஆய்வுத்  
தொகுப்பு.

## முகவரை

ஒகத்துவமும் மேன்வைப்புவின் அவ்வாறாக நான்காலத்தே அனைத்துப் பகுமுய் உரித்தாகப்படும்

மா அவ்வாறு! முஹம்மத் (ஸலு) அவர்கள் மீதும் அவ்வாறாகு குடும்பத்தவர்கள் நிதி ஸலவாழும் பொழுதுவாயாக!

ஏது ஏது முரு நிவூலான காரியத்திற்கும், அதனுடைய பெற்றுக்கூட பலச்சு முயற்சி தேவைப்படுகின்றது.

இந்த ஆய்வுக் தொகுப்பு அத்வ இருந்து வேறுபட்டதினால், இதனுடையதையில் - இந்த ஆய்வுத் தொகுப்பின் உருவாக்கத்திற்கு முன்று சூரியனின் பங்களிப்புக்காக மிக இன்றியையாகத்துக் கூட இருந்துவந்துள்ளது.

முதன்வது குழு அடுத்தவீர் அவர்களுடைய பழந்து விளக்கங்களையும் அவர் பற்றிய உண்மைகளையும் எனக்கு புரியல்வதுவர்கள்.

அதில் சூரியாக எனது இலக்கை ஏரியான தீக்கில் தீகை நிறுப்பிப் பட்டது கேள்வத்திற்குரிய ஆசான கேள்வி சேர் அவர்களை நான் மிக நன்றிடுவதே நினைவு கூர கல்லடியிடப்படுகின்றோன் கேள்வி சேர் அவர்களுடன் அவ்வாறும் குடும்பத்திற்கும்

எனது குடும்பத்தினருப்பி நன்றிடுவதே மிக நினைத்துப் பார்க்க உரித்துக்கையைக்கவ் கூடியவில், வனது இந்த ஆய்வுத் தொகுப்பின் பிரபுவாதங்கள் நான் கேள்வி சேர் அவர்களுடன் அவ்வாறும் விடுதல் இருவதைப்பிரிவிருந்து நாள்விரைவு வரை வாதப்படுகிறது எனத்தைக் கூறத் தேவையை நிறைவைக்கு ஆசாக்கியிருப்பதோடு.

அவ்வாறுமான அவ்வாறுத்து சமயமானில்லை சுத்திப்பத்தினையைப்படி இந்த சாங்கங்களை கைத்திடுக் கொண்டு கீதனை செய்த அவ்வாறுடைய குடும்பத்திற்கும் வனது இந்த முயற்சிக்கு உருதுவையாய் இருந்து எனது குடும்பத்தவர்களும் இந்த ஆய்வுத் தொகுப்பின் பிரதான பார்க்கவினாலால்.

தீருங்கூயில் உள்ள பிகுப் பிரபுவான தலைமைத்துப் படியை தீருவரை இந்த நன்றிடுவதே நினைவு கூர கடலைப்பட்டுள்ளோம்

அடுத்தாவிப் புவர்கள் பழந்து அவ்வாறு பசிருவக சொங்கபொழுதினால்கே எனது இந்த ஆய்வுத் தொகுப்பக்கு களை அமைத்துவி மோட்டத்து நல்லி அவ்வாறு இரண்டாலும் பக்கின்கூ சொரு புதாடுவிலை எனது கருத்துத் தமிழகத்தோன்ற அவ்வாறு பிழினாழில்லைது உபரிப் பெண்கை என்கிம் இந்த பணிபீல ஆசாக்காக சிடை குதானு செய்தது.

இந்த ஆய்வுத் தொகுப்பக்கு மிக உறசாக்காக, மிக யக்க பயமாக, தனது இருதாற்கத் துறையாகத் தான் என்ன வகையிலும் ஒத்துவழத்து ஆராக்கன முறையில் அச்சிப்புத் தந்த நன்பர் நினைவுதையும் அவர்கள் ஆசானாக உதவியாக்கள்ளபடி நன்றிடுவதே நினைவு கூர கடலையைப்பட்டுள்ளோம்.

இது தனி, இந்த ஆய்வுத் தொகுப்புக்கு கருத்துக்கல்லையும், ஆகாங்கல்லையும் தந்து உதனிய உலைக்கல்லையும் மிகவும் நன்றிடுவதே நினைவு கூர கடலையைப்பட்டுள்ளோன்.

இந்த ஆய்வுத் தொகுப்பிற்கு ஆவாசியான அவ்வாறுத்து சேய்திகளையும், சம்பந்தகளையும், ஆகாங்கல்லையும் ஏன்னைவு இப்பூர்வானானா சிறுபொக வகையாளிவதற்கு முயற்சித்துள்ளோன்

என்றாலும் திடுதலை இன்னும் விருப்பாக அமைப்பதற்கு உட்கொண்டு  
உட்கொடுத்தால் என்னாலும் அடுத்து எருசு மதியப் பகுதியை போல்ளாக  
சீருப்பானதாக வெளிக்கொண்டு ரூபாய்ம் என்று எண்ணாகின்றேன்.

அதைவும் உடங்களாது அழக்கப்படுவதையின் கந்தகுக்களுக்கும்  
வியர்வைக்கங்கூடும் என்று அடுத்த பதிப்பில் இந்து அஸ்வாமி  
இப்படி உண்டு

எனவே, பானிசூபி இந்த ஆகாத்திரிசு சகலை வழிகளிலும்  
உதவிப் பிரகாரங்களும் என்று ரூபாய்கள்

வாஸ்தவமாம்.

அப்புல ரஷாக  
ஏண்ட் # 149  
20/4/2008

முருண்களே! நீங்கள் அவ்வாறுவக்கும், அவ்வாறுபடிய  
தாதநுக்கும் சீப்புப்படியங்கள்; நீங்கள் கேட்டுக் கொண்டிருக்கும்  
நிலையிலேபே அவசர பிரக்களிக்காத்திர்கள்  
(அத்தியாயம்: 8 வகுப்பு 20)

மனப்புரவைகள்) செவிபேற்காமல் இருந்து கொண்டே  
“நாங்கள் செவியற்றோம்” என்று நூலால் மட்டும்  
சொல்கின்றவர்கள் போன்று நீங்கள் ஆகவிடாதீர்கள்.  
(அத்தியாயம்: 8 வகுப்பு: 21)

நிச்சயாக அவ்வாறுவிடத்தில் உயிர்ப்பிராணிகளில் பிக்க  
கேவலமானவர்கள் (உண்மையை) அறிந்து கொள்ளாக்  
கெவிட்டிக்கூடும், ஊழகங்களும் தாம்.  
(அத்தியாயம்: 8 வகுப்பு 22)

‘பூமியின் இன் எவ்வாக்களில் பெறுப்பாகாக்காலோ’ மீர் பிஸ்பிரூநிறுத்தால் அவர்கள் கட்டினார் அல்லது நினைவில் பாலைத்தான் எரிசிடும் வழிகெடுத்து விடுவதை ஒழுதையிழிய வெறும் யூக்வக்ளாந்தான் அவர்கள் பிள்புற்றுவிடுவார்கள். இன்ஜுமி அளாகன் (பொப்பயானி) கருப்பன்பிலேயே மூழ்கிக்கிடக்கிறார்கள்.

தால் அரசுண் ४। १६

நெங்குத் தூஞாவீப் (ரஸி) அவர்கள் இனாவமனா ஏற்றுக் கொண்ட முர்மினாக இருந்தார்களா? அல்லது இரை நீராகரிப்பாளராக இருந்தார்களா? என்ற விடயம் இதை ஆய்வுா மூலம் முற்றுப் பெறுகின்ற விடயம் தால்ல.

ஷ்வேஸ்வில், முழுவகான முழுபாது பல கந்தது வெறுப்பாடுகளுக்கு களம் அணைத்துக் கொடுத்திருக்கின்ற பலீத மார்க்கம் நான் எமது இலவாம் மார்க்கம் எதாவது ஒரு விடயத்திற்கு ஒரு முடிவு அல்லது முற்றுப்பள்ளி வைத்த அடுத்த நிமிடம் அந்த விடயம் முழந்து விடுகின்ற நிலைவையில், முற்றுப் பெறுவதற்கு முடிவாக நிலைவையில், கந்தது வெற்றுளமகளில் சிந்தனைகளும் ஆய்வுகளுக்கும் களம் அமைத்திருக்கும் இன்னாம். அந்தக் கிருந்து வேற்றுளமகளின் கந்ததுக்களில் சத்திபத்திருக்கும் அசத்தியத்திற்கும் இணப்பீய உள்ள வித்தியாகங்களை சிர்தித்து உணர்வதற்கு வழி செய்து கொத்திருக்கிறது.

கருத்து பேவற்றுமுடிகளில் உள்ள ஏதாவது ஒரு விடயம் அறிஞர்தலுக்கு முன்னால் வரும் பொழுது அதனை எதிர் கொள்கின்ற அறிஞர்கள் முன்று விதமான பிரிவுகளுக்கு விரும்பியிருப்பாய்கின்ற பிரிந்து விருக்கிறார்கள்.

இரு கருத்தினை உண்மையை உணர்ந்து அதனை ஏற்றுக் கொள்கின்ற நிலைமையில் ஒரு பிரிவினரும், அடுத் கருத்தை மறுக்கின்ற நிலைமைக்கு இன்னுமியாக பிரிவினரும் அடுத் கருத்தினை பிரிவாதையாக மறுக்கின்ற நிலைமைக்கு இன்னொரு பிரிவினரும், இல்லை இரண்டும் இல்லாத கீடு நிலைமையில் முன்றாவது பிரிவினரும் பிரிந்துவிடுவது இயல்ல.

இந்தையில், இதில் எந்தப் பிரிவினரின் ஆணையை இந்த சமுத்தில் கொல்லாக்குக் கொஞ்சதுகிறதோ, அவர்களின் கருத்தியலின் பிரதி பிரிப்பாக இந்த சமுச்சம் மாறிவிடுவதை மதார்த்தம்.

கடார்த் காலங்களில் அரசியல் கெல்லாக்கு இத்தலைய கருத்துப்பிரிவினரின் சின்னமாக இருந்து சியற்பட்டமையால் அரசியல் கடிகாரத்தில் மாற்றவாம் இருந்தார்களோ அவர்களின் விருப்பத்திற்குறைப் பாரிசினரின் கருத்துக்களே இந்த சமுகத்தில் தனது ஆளுமையை செலுத்தியும், அக்கருத்தில் இந்த சமுகத்தினரை கண்டிழுத்துவாக நம்பி வைத்து தமது இலக்குகளை அதன் மூலம் அடைந்து கொள்வதற்குரிய சுதநியாக இந்த நம்பிக்கையை அவர்கள் பயன்படுத்தியும் வந்தனர்.

அறிவியல் நூற்று பெப்பியாழுது எமது சமுத்தில் தனது கெல்லாக்கை செலுத்தத்துவங்கிப்பதோ அன்றிலிருந்து எமது சமுகத்தின் சிந்தனைப் போக்கு மாற்றம் கண்டு உண்மைகளைத் தேடி அறிந்து அதற்கு ஆதரவு நவ்குவது என்ற நிலைமையின் விளைவான் இந்த ஆய்வு.

உலக முடிவு நாள்வரை இந்தையை தோடரும் என்பதில் எவ்வித சந்தேகமும் இல்லை. இந்த யதார்த்தத்தில் உண்மைகளை நாம் அறிந்த விடயங்களை சிந்தனையைத் தூண்டும் வழி வகைகளில் மக்கள் முன் கள்ளப்பியது எமது கடலையாகிறது

இப்பொழுது ஹஸ்ரத் அழகாலிப் (ரதி) அவர்கள் இறை நிராகரிப்பாளர் என்று இல்லாபிய மார்க்க அறிஞர்கள் தப்பி யிரண வைத்த புகாரி வதீஸ் கிரந்தத்தில் டனா வதீஸ்களாயும் அவைகள் எவ்வளவு நூழம் உடன்மைக்கு முரணாக தோற்றும் பெறுவின்றன என்பதையும் எமது சிந்தனைக்கு எடுத்து கவனிப்போன

**புகாரி கிரந்தம் டம் பாகம் 222ம் ஹதீஸ்**  
**தலைப்பு :-**  
**ஹஸ்ரத் அழகாலிப் (ரதி) அவர்களின் கதை**

அவ்-அப்பாஸ் பின் அப்துல் முத்தலிப் பழி அவர்கள் அறிவிக்கிறார்கள் அவர் எந்த நாயகம் முஹம்மது (ஸஹி) அவர்களிடம் “இங்களை பாதுகாக்கின்ற விடயத்தில் தனது சமூகத்துார் பணக்குதுக் கொண்ட உபங்கள் கார்பாக தனது கட்டத்தினுடைய கொயாக நடந்து கொண்ட உபங்கது பொரும்பந்தை (அப்தாலிப்) அவர்களுக்காக அல்லாத்திட்டி மன்றாடு வீர களா?” என்று கேட்டேன். அதற்கு முஹம்மது (ஸஹி) அவர்கள் “நரகத்தினுடைய ஆழம் குறைந்த பகுதியில் அனா இருப்பாரா நான் இல்லாத நிலைமையில் கவு நரகத்தின் ஆழமான பகுதியில் இருந்திருக்கும் நிலைமை ஏற்பட்டிருக்கும்.” என்று ஜநிபதாக பிரஸ்தாவிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

எங்களது துய சமாலுக்கு அல்லது நயிக்கைக்கு, பங்கம் தற்பிக்கும் முகமாக மிக நிறுத்தமாக புணையாப்பட்டிருக்கும் இந்த ஹதீஸ் மேஜூலாட்டாமாக கவனிக்கும் அன்னவரும், புஹரி ஓதீஸ் கிரந்தத்தின் இது பதியப் பட்டிருக்கும் ஒரே காரணத்தினால் இதில் எதுவித சந்தேகமும் இல்லை என்கிற அதை தனின்மிக்கைக்கு ஆட்பட்டு தமது அறியாமலேலேயே இதனைப் பற்றி சர்று அழிமாக ஆராய்வதற்கு தயங்கி பொய்க்கைக்கு துணைப்போகின்ற பாவத்தைத் தம் மை அறியாமல் கொடுத்து விடுவதுகால் பரிதாய்.

நீதிக்கும், சின்மைக்கும் புறம்பான இந்த ஆத்தலை சுற்று கவனாக்கம்பார்த்தால் உங்களால் இன்னு கடிஷக் காட்பெப்படுகின்ற முரணப்பகுணை மிக இவகுவாக உணர்ந்து கொள்ள முடியும்.

1. அரசு மெஸ்பியில் உள்ள முனிப் பதினில் ஓரளரத் அழுதாலிப் பூஜி அவர்களுடைய யேயும் ஏன்கும் குறிப்பிடப்படவில்லை.
2. சொத்து பெயர்ப்பில் அடையொழு சேர்த்தகைக்குள் மட்டுமே ஓரளரத் அழுதாலிப் பூஜி அவர்களின் யேயும் பலவங்களாக இணைக்கட்டடு இந்த ஹத்தீஸ் வூஸரத் அழுதாலிப் (பூஜி) அவர்களைப் பற்றி பிரவரியப்படி போன்றதோரு மாண்பு தோற்றுவிக்கப்பட்டுள்ளது.
3. அழுதாலிப் (பூஜி) அவர்களின் பெயர் அடைப்புக்குறிக்குள் பலவங்களாக இணைக்கப்பட்டு கருத்து வழங்க கொடுக்கப்பட்ட அந்தமான செயற்பாடு என்றே இது அவாயற்றிய அறிவிப்பு இல்லை என்பதற்கு உறுதியான ஆதாராக இருக்கிறது என்பதை கருத்திற்காள்ளாய்த்
4. “நாகத்தின் அழுமான பகுதி” என்ற பகுதி முன்கரா இப்பு ஸபா என்கிற ரஸைல் (ஸலவி) அவர்களுடைய குடும்பத்தினருடன் கூடும் பனக் கொண்டிருந்து அக்காலத்தில் சிவனிப்பன்பட்டாகவே நன்றாக விதியில்லாதவை என்று கணிக்கப்பட்ட ஒருவரினால் சொத்தியப்பட்டிருப்பதை கவனத்தில் கொள்ளவேண்டும்.
5. அப்தால் மலிக் கிப்து சாந்தர் கப்துல் அளிஸ் ரவார்தி, ஸபியான் அல் தவரி ஆகியோர் இந்த ஹத்தீஸ் அறிவிப்பில் தொடர்பு கொண்டிருக்கிறார்கள். இவர்களால் கூறப்படுகின்ற அவ்வது இவாகள் தொடர்பு மட்டின்ற அளவித்து ஹத்தீஸ் அபிவிபுக்களும் மிகப் பலவீளானது என்று இல்லாமிய அறிஞர்கள் அளவிட்டும் ஏகமனதாக ஏற்றுக் கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பது இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது.

இப்பொழுது இந்த இரண்டாம் ஹத்தீஸ் கொஞ்சம் கணிப்புக்கள்

புஹாரி முஸ்லிம் கும் பாகம் 223ம் ஹத்தீஸ் தலைப்பு : முந்திய ஹத்தீஸின் தலைப்பின் தொடராக வருவதுபோல் இது ஷஷ்வமைக்கப் பட்டிருக்கிறது.

அவ் முஸ்லிம் அறிவிக்கிறார்கள்: அழுதாலிப் உடைய மரணப்படுக்கையின் போது பெருமானார் முஹம்மது (ஸலவி) அவர்கள் அழுதாலிப்பிடம் வந்தார்கள். அந்தாரும் அழுதாலிப்பின் அருகே அப் பூஜை அமர்ந்திருந்தான்.

பெருமானார் அவர்கள் அழுதாலிப்பு நோக்கி ஜோத்தார்கள் என்று பொரிய கந்தக்கீருத்தியியவன தூல்ஸா ஓர் நீவுத் தவிர மார்மில்கன் என்கிற கலிமாவை சொல்லுவது கால் இந்த வார்த்தையானது அவ் ஸாஹுர் வின் முன் என்ன யில் உடைகளுக்காக என்ன வாதாடுவதற்கு அலுமிக்கும்” என்றாகள்.

அப்பொழுது அவர் அருகே இருந்த அப்பூஜை முஹம்மது பின் உடைய ஆக்தியோர் இருவரும் யா அழுதாலிப் நீங்கள் எமது முன்னோரின் மார்க்கமான அப்துல் முத்தலிப் உடைய மார்க்கத்தை விட்டும் விலகி விழா போகிறார்கள்?“ என்று தொடரிச் சீயாக கமடு வேண்டுகோளை அவர் முன் வைத்தவர்களாக இருந்தார்கள்.

இயறியாக நுவாரத் அழுதாலிப் பூஜி அவர்கள் என்று இயற்கி மரண சாக்ஷமாக மரணிப்பதற்கு முன்னால் “நான் அப்துல் முத்தலிப்பின் மார்க்கத்தையிலுமிய இருக்கிறேன்” என்று காறிபு நிலையில் மரணித்தார்கள்.

அப்பொழுது பெருமானார் முஹம்மது (ஸலவி) அவர்கள் “நான் தடுக்கப்படும் வரை உடலகளுக்காக அல்லாஹிலிடம் பால் மன்னிப்பு கொரிக் கொண்டிருப்பேன்” என்றார்கள்.

நடவேண கீழ்க்கும் குர்தூன் வசனங்கள் பெருமானர் முஹம்மது (ஸலவி) அவர்களுக்கு ஓரளரத் தாழுதாலிப்பால் வீரித்து அருளப்பட்டன.

“முன்ரீக்குகள் தீவிளங்கவப்போன்றவர்கள்! தும் வெறுங்கிய மூரவினார்களாக இருபினும், நிச்சயமாக அவர்கள் நாகவாதிகள் என்று பெண்வாக்கப்பட்ட சின் அவர்களுக்காக மன்னிப்பு கொருவது நபிக்கும் ஈளன் கோவைப்பாக்கும் தகுதியானதுல்ல.”

(தலை குருதுள் 2:13) அத்துடல் கூடவே அடுத்த வெண்மூர் நாகவாய்ப்பட்டது.

“நபியே நீர் நெசிப்பவரிகளை (மேவல்வரம்) நிகழயமாக நீர்வழியில் செலுத்துவிட உம்பால் முடியாது ஆணால் அல்லவற்று தான் நாடியவரிகளை நோவையில் செலுத்துகின்றான். மேலும் நேர்வாழி பெற்றவர்களை அவன் நன்கரிக்கிறான்.”

(ஆஸ் குருதுள் 28:56)

புஹாரி கிரந்தத்தில் பதிவாகியிருக்கும் இந்த வழுத்தும் ஏன்னியக்கு முரணாக புண்ணப்பட்டு புஹாரி கிரந்தத்தில் பதிய வைக் கப்பட்டிருக்கிறது என்பதுதான் எமது தாழ்வாய்யான அபிப்பிராயமாகும்.

எதோ ஒரு வகையில் இது எமது மாரக்க காறினர்களின் கணக்கில் மாண்ணை தூவி விட்டு, சுகர்ரி கிரந்தத்தில் மிக முனைக்கமாக பதிகப்பட்டு எமது சுமுகத்தவர்களிடையில் பக்ரப் படிடுக்கிறது என்பதுதான் எனது கருத்து.

இனி இந்த முரண்பாடுகளை கொஞ்சம் கவனிப்புக்காக மாதிரி - முரண்பாடு ஒன்று

இந்த வழத்தில் குறிப்பிட்டிருள்ள இரண்டு அல்குருதுள் ஆயத்துக்களும் வைகை அடுதாலிப் (ரழி) அவர்களை மரணத்தின் பொறுத்து எமது முறைமத்து (எலி) அவர்களை எச்சரித்தும், ஆயத்துப் படுத்தியும் அருள்பிட்டது போல உருக்க கொடுக்கப்பட்டு இந்த யீசுவரின் உண்மை நிலைமைக்கும், மூலாத் அடுதாலிப் (ரழி) அவர்களின் இறை நீராகரிப்பை உறுதி செய்வது போலவும் பிரஸ்தாபிக்கப்பட்டிருப்பது இங்கு நன்கு புண்ணாகும்.

ஆணால் இதைத்துடிப்பொப் பிரு கணம் கிழுத்தி. எம்மை அதீச்சிக்குள்ளாக்கும் உண்மை யாதென்னில் இந்த இரண்டு

அல்குருதுள் வெண்வக்களும் மூலாத் அடுதாலிப் (ரழி) அவர்களது மரணத்தின் பொறுத்து அருளப்பாததும் அது வெவராகயிலும் அவர்களை விளித்து அருளப்படாமலும் இருந்ததுகள்.

எஃறா கலை 28 வது அத்தியாயத்தின் மீதாக வகையில் வழியாக அடுதாலிப் (ரழி) அவர்கள் மரணிப்பதற்கு கமாரி மூன்று முறைக்குங்கு மூன்னாரும் மூர் பராக்கு 9 வது அத்தியாயத்தின் 113 வது வகைம் உற்பொக்க அடுதாலிப் (ரழி) அவர்கள் மரணித்து கமாரி 12 வருடங்களுக்குப் பிறகும் இயிஜிரி மீ ஆண்டு தலைகளது மாதம் அவ்வது அதனையியாடிய காலத்தில் இரகசியருள்ப் பட்டாக வழிவான ஆதாரங்கள் வரவாற்றில் அபிப்பார்க பதிநிலு வைக்கப்படிடிருக்க. இந்த புண்ணப்பட்ட போலிகள் எமது சில அறிஞர்களின் கணக்காக்குத் தட்டுப்பாமல் போன வியாம மிகப் புதிரானது,

நபிகளாளின் குடும்பத்தின் முள்ளோகளைப் பற்றி தலைாக அர்த்தம் கற்பிக்கின்ற மூறையில் இவ்வாறு புண்ணப்படுகின்ற போலிகளின் நிஜுரீசாரும் எமது அறிஞர்களின் கணக்கள் விட்டும் தப்பி விடுவதற்கு மிக முக்கிய காரணம் எமக்குத் தீட்டும் கருத்துக்களில் நாம் எம்மையுறியாமல் அதை நம்பிக்கை கொள்வதுதான்.

வதையும் ஆராய்ந்து பார்க்குமருபு அவ்வாறுவும் அவனது அல்குருதுளும் எம்மை ஆராய்ந்துவாலும். எமது ஆசிரியர்களிலும், அவர்கள் எழுதிய புத்தகங்களிலும் நாவகள் வைக்கும் மரியாதை, நம்பிக்கைகள் என்பதற்கே நன்குணாந்த வைத்தானிய சகுத்துகள் அவைகளில் ஆடுருவி, எமது நம்பிக்கைகளைக் கொண்டே எமது தூய நம்பிக்கைக்கு ஸமானாக்கு அல்லது ஆக்தாவுக்கு ஸாபு மணி தாட்டுகிறப்பதை வைராலும் மறுக்க முடியாது.

இந்த மார்க்க அறிஞர்கள் குறிப்பு சொல்வதில் பலவில்லை. ஏனெனில், அவர்களது ஆசிரியாகள் கூறிய கருத்துக்களில்

முழுநம் சிகித்தக் கூவத்து அதனாலேய இவர்கள் பகிருவதப்படுத்துகிறார்கள்

இவர்களுடு ஆசிரியாகளுள் குறைம் சொல்வதில் மென்னிலை ஏதெனில், அவர்கள் அவர்கள்து காலத்து அபிவகுது ஏற்ப. தாம் கற்ற உண்மைகளை அளர்களாலும் நீர்க்குழக்கு இறை திருப்பிணை எதிர்பார்க்க வழங்கிவிட்டு மறைந்து விட்டார்கள்.

உண்மைகளை உணர்ந்து கொள்வதற்கு வழிகள் இல்லாத நிலைமைகளில் இந்த நிகழ்வுகளில் எதுவித தவறாம் காணமுடியாது.

ஆனால், உண்மைகள் உணர்ப்படுவதற்கு ஆயிரமாயிரம் வழிவகைகள் தோற்றும் பெற்றுக்கொள்ள உண்மை எது? பொலி எது? என்ற பிரத்தியியக் கூடிய காலங்களில் இவ்வகையான குறைஞ நிகழ்வுகள் உண்மைகளை வெளிக் கொண்ரத் கூடிய விளைவுகளை உருவாக்கிவிடுவதே விதி.

தீஜாவள்ளி இப்படி இருந்தாலும், இதில் வருந்தக் கூடிய வேழக்கையாலிதனில், இந்தத்தவறான கருத்துக்களை வெளியிடுகின்ற அல்லது இந்தத்தவறான கருத்துக்களின் அடிப்படையில் பிரசங்கங்கள் நிகழ்த்துகின்ற இவ்வாழிய நார்க்க அறிஞர்கள் அன்னவரும் உண்மையாவ இறையச்சம் உடையவர்களாக இருப்பதும், இவர்களுடு உரைகளில் அல்லது கருத்துக்களின் மூலம் ரிஜியர் இறைவளின் திருப்பதிய கூறுவு வைத்து இந்த விடங்களை இவர்கள் முன்விம் சமூகத்தின் முன்னிலையில் வைக்க, இதை காரணமாக விளாநிடமுகின்ற உண்மையான கருத்துக்களின் ஏழுச்சிகளை உண்மைக்கு எதிரான நிகழ்வுகள் என கணித்து. அவற்றை ஒரும் கட்டி அந்த ஏழுச்சிகளுக்கு எதிராக “அல்லாறவில் பெயரில்” இவர்களும் வரிந்து கட்டிக் கொண்டு கிளர்ந்து விடுவதும் நான்.

இங்கு நான் வைத்தானின் அபிவகுமான குடசம் விளையாட்டு ஆவாகுகிறது. அல்லாறவுக்காக வேண்டி, துவ்வாறுவின் பெயரால். உண்மையும் பொய்யும், ஆக்கும் பாத்திலும் கீராத் துவாக்குக்குறை.

இயலீக நீர் பிரிவகளும் முன்விமகளே இரண்டு பிரவுகளும் ஆதரவு வையைது அவ்வாறுவின் திருப்பதி இன்றையே. ஆனால், இரண்டு பிரிவுகளிலும் ஒன்று சுத்தமத்திலும் ஏற்றது தமிழை அரியாமல் அசத் திபதி திலுய் அல்லவாற் வின் பெயராக அல்லாறுவிக்காக என்பதுக்கிப்புக்கறுங்கள்

இந்த நிலைமையில் எமது கருத்துக்களைப் பற்றிய கவனம், எமது சிந்தனைகளைப் பற்றிய கார்யான தெளிவு சியலு பெற்கக் கண்டுப் பற்றிய எச்சரிக்கைகள் அனுநூத்தும் உண்மைகளாகவும், சுத்தமயானதாகவும் இருக்க வேண்டியது காலத்தின் கட்டடயாக்கும்.

எமது தட்சிரியர்களின் கருத்துக்களில் கொள்ளும் அதைப் பற்றுவிக்க, நாட்கையையும், விப்பங்களை சரியாக ஆராய்வதற்கு, காரியான நோயங்கள் திடைக்கானமுயற்சி எழுது நல்ல உல்மாக்களை வெறும் கருத்துக் காலிகளாக மாற்றி விடுவிடுது. இதுவே இன்றும் இந்த கருத்துக் குழுமங்களுக்கு முதல் மயயாதும்.

## ஹதீஸ் - முரண்பாடு இரண்டு

இந்த ஹதீஸில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அவ்விப்புகளின் யாழிலுமோரு வாலாற்றுப் பதிவுக்கு முரண்னான வீட்டும் இன்று நடைபெற்றுள்ளதை உங்களது கவனத்திற்கு கொண்டுவரலாம்.

நடவடிக்கை ஆறும், ஏழாம் வாந்துகளில் சில அறிபக் கிளங்களை இல்லாமல் கரித்தாரத்தில் நடந்தேறியினர்கள். அன்றைய காலப்பிரிவில் தான் முன்விமகளில் ஒரு பகுதியினர் ஏற்பாட்டு உல்மான் (ரழி) அவர்களின் தகவல்மையில் அபிவிரியாவிற்கு வழிக்குறை கென்றனர். அதில் ராணு (ஸல) அவர்களின் மக்கும் உஸ்மான் (ரழி) அவர்களின் அவ்யு மற்றுள்ளியான அன்னை ருக்கையாவும் இன்னநாக்கிந்தார் கணபது கவனிக்கத்தக்கது.

நபி இப்ராஹிம் (ஆலை) அவர்களுடைய குடும்பத்தினருக்குப் பின்னால் ஏஞ்சிரத் சென்ற முதல் குருவினா என்கிற பெந்தம் இவர்களைச் சாரும்.

இந்த முதலாவது விழிரக் நண்டிப்பிற்ற வருடத்தில் ஒருநாள் ரம்மானி யாத இரண்டில் மறவுமிறை (ஸலவ்) அவர்கள் காபாவுக்கு வந்தார்கள். ஆங்கே குறைஷிக் காபிரிகளின் யெருஷலீம் கூட்டம் ஒன்று கூடியிருத்த நிலையையில் ராஸ்லை (ஸலவ்) அவர்கள் அக்கூட்டத்தினர் முன் தீவிரம் தொலைபி குரு அந்தஜ்ஞை ஒத்துவங்கினார்கள்.

தீவிரன் அவலாவற்கிள் அருள் வாக்கியலகளை நபி (ஸலவ்) அவர்களின் கண்ணரளரை குரவலில் கூலிக்கை கேட்ட போகுது, அன்னத்து குறைஷிக் காபிரிகளும் அந்த ஓனி நயத்துக்கு, அதன் உண்மையாக வசீகர்த்துக்குக் கூட்டுப்பட்டு துக்பிரமையிடத்து திடைக்க்கு சிலை நின்றார்கள்.

ஒள்ளத்தை கிடீகிடுக்க வைக்கும் தொலையிலான அந்த அவர்களுடைய வசனங்கள் கடுமே ஏதோக்கையுடனும், நபி (ஸலவ்) அவர்களின் நாதுக்குத்துத்தில் உண்மையுடனும் குறைவிகளின் செவிப்பறைகளில் வழி அதன் இறுதி வங்கம் “ஆகவே நீங்கள் அவ்வாறுவகுகு எல்லாது செப்பியக்கள் அவனையே வகைப்படுவதன்” என்று இவர்களைப் பின்கூக்க, ரஸாவ் (ஸலவ்) அவர்களுடன் சேர்ந்து இதனைக் கேட்ட அன்னத்து குறைஷிகளும் தமிழையிறியாமலே எல்லாதில் விழுந்தனர்.

இந்த அறப்த செய்தி அபினேவிபாவிற்கு காற்றிலும் கடுதி சென்றிடப்பட, அங்கே இருந்த விறியைத் தாதிரிகளில் கூமர் இருப்பது பேர்களை கொண்ட ஒரு குதுக் குழு உடனே ரஸாவ் (ஸலவ்) அவர்களைக் கண்டு அவரது நாதுக்குத்துத்தில் உண்மையை அறிய யக்கா வந்து சீர்ந்தனர்.

ரஸாவ் (ஸலவ்) அவர்களை தவர்களுடைய விருந்தினர்களாக இருந்த அந்த நூறுக் குழுவினர் உண்மையை விசாரித்துகளாந்து உடனே தில்லாத்தை ஏற்றினர்.

இந்த சபைம்தான் இந்தக் கூதுவங்களை வினித்து, எற்றா கலை பாம் ஆயுதத்தில் இருந்து எல் ஆயத் வரை இறக்கி அருளப்பட்டு அந்த கிறிஸ்தவ பாதிரிகளுக்கு நான்மாராய்ட கூறியும். தொலை நூர்த்தில் உள்ளவர்களைப் பண்டுப்படக் கூடிய உண்மைகளை, குறைஷிகளால், குறைஷிகளிலே விருஷ்வராக உடனை நபி (ஸலவ்)

அவர்களின் கூதுவந்தினி மகிழ்யையைப் பற்றி உணர்ந்து கொள்ள முடியாத அலெட்சீபது குண்மகளை விளக்கி அவர்களை நான்முறை செய்யக் கூடியதாக இருக்கி அருளப்பட்டன.

இந்த நூ ஆஜிய வசனாவகளின் பெஸ்பாட்டால் நான்முறை சோபமூடி கொண்ட அபுவுறைப் போகப்பார்களின் இருந்த இடம் நோக்கி வந்து இவர்களை நாறுமாறாக தூர்யாக தொடர்களைத்

தலை கொருவத்துக்குரிய விருந்தினாக்களை அபிச்சாரவுப்படுத்துவதனது பெரிய தந்தையின் அங்களிக் கொயிக்கையை எம்து பெருமானார் (ஸலவ்) அள்ளார் மிகவும் வேதனைப்பட்டார்கள்.

அபுவுறையை எதிர்த்தி அவரால் எதுவும் செய்ய இயலாத நிலைமையில் அவர்களை ஆற்றுதல் பற்றித்தும் வாசகமில் அல்லாம்பாத்தூ ஆளர் என்றா காலன் இன் செல் ஆயத்தை அருவியாறி.

“(நெயியே) நூ நேசிப்பவர்களை (பெஸ்லாம்) நிச்சயாக நூ வழியில் செலுக்கினிட உடற்றால் முழுமாது ஆணால், அவுலாவு தூன் நாடியவகையை நூ வழியில் செலுத்துவதோன்றான், மேலும் நேர்வழி பெற்றவர்களை அவன் நன்குவிவரான்.”

(நூ நூக்கு 28:6)

(இந்த வசனாம்தான் அபுதாவிய (ரஸி) அவர்கள் மரணித்து சமயம் ஏனும் ரஸாவ் (ஸலவ்) அவர்களுக்கு அருளப்பட்டது என்று அல் முகைஸ்யாரி, அல் மூக்கரா ஆச்சீயோர் குறிப்பிடுவதாக குறிப்பிடப்பட்டுள்ளதை கொஞ்சம் சிந்தித்துப் பார்க்கலோம்.)

ஆபலஹுப்பின் இந்த அடங்குத்தமாக செய்கிறவினால் உந்தப்பட்ட அபுஜூம்ஸ் உடனே கீபத்துல்வாவிற்கு வந்து அல்லாஹுவில் மீது ஆலைப்பிடவளைக, அடுத்த நாள் காலை முஹம்மது (ஸலவ்) அவர்கள் இறைவகை வணங்கி எல்லாதில் இருக்கும் பொழுது அவரின் தலையில் கல்வைத் தூக்கீப் போட்டு அவர்களை கொள்ள விடப் போவதாக, பக்ராக்காராக அறிவித்து அவன் ஆயிய யடியே கல்வைத் தூக்கி தலையில் முடிகை முள்ளதை சமயம் அந்தப் பெரிய பாராவகல் அவனுடைய கூக்களிலே ஓட்டு

அவனால் அவன் சீதாவுடன் பிரகாரம் செய்யாற்றியான் சூலைபோளின் நல்தயிற்கு ஆளான காலத் பிக்மிக பிரசித்தமானது

அவனது இந்தப் பகிரக்க செய்கைக்கு பிழகுதான். ரஸல் (ஸெல்) அவர்களுக்கு பாதுகாப்பு வழங்கிக் கொண்டிருந்த பெரும் நல்லவர் அப்தாலிப் (ரஹி) அவ்யகன் உடனே தயது குடும்பத் தீள்ளாறும், பஜுஹாளிம் விளையினாற்படம், இஸ்வாததை ஏற்றிருந்த ஸ்ரூபாம் பெரும்க்கண்ணியும் கப்பதுவிலாவிற்கு அழற்றத் து. குழுபாதிக் காவிரிகளின் தலைவன் அப்ஜுஹல். உறைஷாக்களின் நல்லவர் அபூ ஈஷப்பான் ஆகிமோராது கூட்டுச் சேர்க்கைகளுக்கும், அவர்களுக்கு கட்டு எதிர்படுக்கன்றன எதிர் கொள்வதற்கும் தயாராக இருக்கக் கூடிய நிலையில் சூரு கூட்டு ஒப்பந்தத்தை நல்ல ஆதரவாளர்கள் மத்தியில் செய்தார்கள்

இந்த குழுவினரில் முழும் மது (ஸெல்) அவர்களின் தாதுத்துவத்தை, ஸ்ரூபிருக்காத காவிரிகளில் அதிர்த்த அப்தாலிப் (ரஹி) அவர்களிடமும் முழும்மது (ஸெல்) அவர்களின்பால் கொண்டிருந்த அபிமானத்துக்காவும் கூபாவிலு ஒள்ளுட்டார் என்பதான் இந்த உடன்படிக்கை சரித்திருக்கும் விடிவுடமாக பதிப்பாட்ட ஏற்கிறது.

இங்கே முழும்மது (ஸெல்) அவர்களின் ஆதரவாளர்கள் குழு அப்தாலிப் (ரஹி) அவர்களின் தலைவரையிலும், அவர்களின் எதிர்பாளர்களின் குழு அப்ஜுஹல். அபுஸ்மியான் ஆகிமோரின் நலையையிலும் இரு வேறுபட்டு கணும் பகுக்கட்டு ஒருவரை ஒருவர் நேரில் கண்டால் வெட்டிக் கொல்ல செய்து கொள்வது என்கிற தலீஷாத்தில் இருந்தார்கள் என்பதே வரலாறு.

தலீஷ, அப்ஜுஹல் முழும்மது (ஸெல்) அவர்களின் தலையில் கல்லைப் போட்டு கொல்ல முயற்கத்தை பிரபலமாகி இருந்த காரணத்தினால் அப்தாலிப் (ரஹி) அவர்களும் அவர்களையும் கோதூரர் மூலமலு (ரஹி) ஆகிமோர் அப்ஜுஹல்கள் நேரில் கண்டால் அவனைக் கொள்கிறிலுவதாக குஞ்சரத்து அவன்யும் அவனது ஆதரவாளராக இருந்த அபுஸ்மியான் இருவரையும் தேடிக் கொண்டிருந்தார் என்ற விடம்பறம் வரலாற்றில் பதியப்பட்டுள்ள இன்னுமொரு பிரதித்தமான பறிவைக்கும்

இநு தலீஷ அப்ஜுஹல் மூடுப்பு கையில் கருசிகள் ஒட்டியுக்கொது பரவலாக பீசப்பட்டதான், சாகாரவன் மக்கள் பொழுமானா (வால்) மேலு ஸ்வாத்திரந்த மத்தியம் நம்பிக்கையும் இன்னும் கம்யூனிஸ்த விளைவாக அப்ஜுஹல். அபுஸ்மியான் கட்டடத்தினா பிழு அவர்கள் ஸ்வாத்திரந்த ஆதரவை விலக்க ஒரு பகுதிமினா அப்தாலிப் (ரஹி) அவர்களுக்கு கூட்டத்தினருக்கு ஆதரவாகவும் ஏனாலேயார் மாக்கராயும் சாராலு நடுநிலமையிலும் இருக்கத் தலைப்பட்டனர்.

இந்த குழுநிலைமையின் படி பயங்கரத்தை உணர்ந்த அப்ஜுஹல், அபுஸ்மியான் ஆகிமோர் இடனை எதிர் கொள்ள இன்னுமொரு குழுக்க் கெய்துவார்

மக்காவில், கட்டால்வாவில் தமக்கிருந்த செல்வாக்குவளை இழுந்த நிலைவரையில் இந்த ஜிவாடு சுலையிலிக் காப்ரிகளின் தலைவர்களும் தம்முடன் எஞ்சியிருந்த செல் ஆதரவாளர்களை அழைத்துக் கொண்டு கட்டக்கூல்வாலை விட்டும் பிகத தொவைவில் உள்ள சீனாஸ் கிளையினர் எசித்து வருந்த முஷூஸ்ஸை கனக்கிய பள்ளத்தாக்கில் இரகசியமாக ஓன்று கூடி சீல தீர்மானங்களை வகுக்குதனார்.

ஆங்கீ முழுநிச்சயயப்பட் தீர்மானங்களின் அபூபடையில், தமது பண்பல்தனையும், மக்காவிற்கு வெளிப்படுவள் தமது வியாபார செகாடர்சுக்களையும் உடபடுயாக்கிக்கு அவர்கீ எடுத்த நீர்மானங்களை ஒரு ஒருந்தமரக் கட்டுப்படுக்கையாக அடு தாளிப் (ரஹி) அவர்களுக்கு ஏதிராக ஏற்று அதனை இரகசியமாக, கட்டாலில் தொங்க விட்டு விட்டன.

கட்டால் தொங்கவிடப்படுகின்ற தானைத்து அறிவுறுத்தல் கருக்கும். உடன்படுக்கைக்கருக்கும், ஒப்புதின்கருக்கும் கெய்யவையீப்பது அன்றை அர்புகளின் மரபாக இருந்தது.

புனித அல்குரி ஆளின் வகுக்குக்கு அறிவுப்பட்டதன் பின்னர், அங் குர்த் தூளிய வகுக்குக்கணுடலும் அதன் ஆண்வையுடனும் தாக்குமிழிக்க முந்யாமல் போன்ற பின்னர்தான் கட்டக்கூல்வாவில் தொங்கவிடப்பட்டிருந்த அதனைத்து அறிவுறுத்தல்கரும், அனைத்து

வட்டத்திலோ கனம் அதனை எழுதிபவர்தனாளினேய அவ்வத்து அதனை வகுத்தனர்களாலினேய கழற்றி ஏறியிப்பட்டு கூடி பந்துவல்லாலுமில மன்காகவ் அல்லது சமுகத்தைவிட்டுகளால் நீண்டாணிக்கப்பட்டும் செய்திகள் உட்படுவன். தீர்மானங்கள் தொங்கவிடப்படும் நிரப் பூழிமுறைக்கு முறைப்புள்ளி வைக்கப்பட்டு செய்கை இன்னுமியாரு வரலாறு அதனாடியானதும்.

இதன் அழப்பண்டயில், இந்த ஒப்பந்தத்திற்கு மரியாதை கொடுக்கும் நிமித்தம் அபுதாலிப் கணவாயில் ஹஸ்வத் அபுதாலிப் (ரழி) அவர்கள் தமது ஆதரவாளர்களை அனுமதித்துக் கொண்டு. அந்த ஒப்பந்தத்தில் குறிப்பிடப்பட்டிருந்த தீர்மானங்களுக்கு மதிப்பு அளிந்து மூன்று வாட்டங்கள் கா. பிரகாஷால் பிக்க கடுமேயாக கடைபிடிக்கப்பட்ட பொருளாதார தலைக்கு அளாளர்கள் என்பது நாம் அன்றையும் அறிந்த அவை நிகழ்வுகளானதும்.

இங்கே ஒரு முகத்திய விடப்பத்தை உங்கள் கவனத்திற்கு கொண்டுவர விரும்புகிறோம்.

அபுதாலிப் (ரழி) அவர்கள் (முறையிலுது (ஸவி) அவர்களுக்கு ஆதரவாக பக்ராவிக்காக கூடாவில் ஓள் யூட்டி தனது ஆதரவாளர்களின்கீழே ஒப்பந்தம் செய்தார்கள்.

இங்கே செய்யப்பட்டிருந்த ஒப்பந்தம் ஏழுத்துக் கொடுக்கப்பட்டு பளிக் கூடாவில் தொங்கக் கீட்டியடிப்படிருந்தால், குறைவிலிகள் கொண்டு வந்த பொருளாதார தலைக்கு வாய்மிழிந்திருக்க வழியில்லை.

இன்னுமித்தன் வளர்ச்சிக்காக, பெருமானா (ஸவி) அவர்களுக்கு உந்தவிடு என்று சீர்மானிக்கப்பட்ட அளாளத்து ஒப்பந்தங்களும் அல்லது கட்டந்த தீர்மானங்கள் மாயும் என்றுமே ஏழுத்தார் கொடுத்து அதன் மூலம் மக்களை கூடுப்படுத்துவதாக இருந்திருக்கவில்லை என்பதை நீஜை.

ஆனால் அனைத்தும் டாளர்ம் சம்மந்தப்பட்டதாக உடனப்படியாக உள்ளங்கள் இன்னுமித் தொகைகளைக் குறிஞ்சு; அல்லது மூட்டுவிடுவதனான தொடர்புகளாக அங்கீகாரிக்கப்பட்டிருந்தும்யையை அவதானிக்கக் கூடியதாக உள்ளது.

அபுதாலிப் (ரழி) அவைகள் தனது தலைவர்களில் முஹமது (ஸல) அவர்களுக்கு ஆதரவாக இருப்பது என்ற நீண்டாணித்த விடயம் கூடாவில் நடைபெற்ற நாம் உதையாகக் கொள்கூருக்கும் ரஹல் ஸவி அவர்களுக்கு கூக்கவான இந்த உடனப்பழக்கக் குழந்தையான அபா, இரவ்யாவாகு அகபா உடனப்பழக்கக்கள். முதலாவது அபா, இரவ்யாவாகு அகபா உடனப்பழக்கக்கள், இரண்டியபாவக்கு முன்னா உறவுரக் குதுமான் (ரழி) அவர்கள் அம்பந்தப்பட்டதாக நடைபெற்ற இன்னுமியாரு உடனப்பழக்கக்களின் திவைக்கை கோட்டுக் கொண்டு கெலவறுமிடியா.

இத்தகைய டான்பழக்கக்கள் யாவும் நன்னவரின் கையில் தனது கையை அழுத்திப் பிழப்பன் ரூல்ட் தாள் தனது உழுத்தை உடனப்படியாக செவிப்படுத்தி ஜப்மாக தள்ளல் இந்த உடனப்படியாக செவிப்படுக்குள் கொள்கூவரும் நாம் டான்பழக்கமான செயற்பாடுகளைக் கிருந்தகே தவிர் யாரும் யாசையும் கூடுபாடுத்தி அந்தகைய செயற்பாடுகளுக்கு பலவெந்தமாக தின்விக்கும் செயல் முறையாக இருக்கவிடுவதை என்பதே வரலாறு எங்கு உள்ளதும் செய்தியாக இருக்கிறது.

ஆனால், முறைமூல (ஸல) அவாக்குத்து வத்பாக, மிகமிக இரகசியமாக கூடாவை விட்டும் மிககிள் தொலைவிழுவின் முறையைப் பள்ளத்தாக்கில் நிறுத்தியேற்றப்பட்ட ஒப்பந்தம் கூடுதல்வாழுவில் தொங்கக் கீட்டியடி உசீ காரணத்தால் ஆகு சடப்தியானதாக கருதப்பட்டது.

புனித க. பத்துவல்லாலுமிக்கு கொடுத்த ப்ரயாதையின் நிமித்தமே இத்தனை அபுதாலிப் (ரழி) அவர்கள் ஏழூகுக் கொண்டு இந்த அந்தமான உடனப்பழக்கக்கு உடனப்போர்.

இதில் கூறுமைத் தீர்மானிக்கும், அவர்களினதும், அவர்களது கூட்டத்தினரினதும் பெருந்தன் வழியும், அப்பழைவுடையதும், அப்ஸையாலுடையதும் நடியவர்த்தத நன்மை நெடுத் தெளிவாக புலவாக்கிறதல்லவா?

இந்தப்பள்ளத்தாக்கில் தீலமுக இரவில் நடைபெற்ற, மக்களால் மறுக்கப்பட்டிருக்கும் இன்னுமியாரு வீட்டியிப்பள்ளிக்கும் வீட்டித்தை இங்கு நினைவு கூறவது உசிதம் ஏன்ற கந்துகிணிமீறுன். இந்த கான்பிரகளின் நெயவஞ்சக கூடுக்கிளஸைப் பறவி ஹஸ்ரத் அபுதாலிப்



வீராக்களாக காட்ட முயற்சித்திருக்கும் குடும்பத்திற்கும் இந்த ஹத்தை நன்றாக்கமாக கவனிக்கும் பொழுது பரிகிறதல்லவா?

முஹம்மது ஸெல்வு அவர்கள், உறவர்த் துபகர் (ரஸி), உறவர்த் துபி (ரஸி), உறவர்த் துமஸ்ஸா (ரஸி), உறவர்த் துவினி (ரஸி) ஆகிய பெரும் வீரரிக்க இளர்வாத்துக்காக தனிலு இன்னுபிளரேய குச்சிமென மதித்த எங்காயாபி பிபருமிக்கஞ்சன அப்தாவிப் (ரஸி) அவ்வகுஞ்சைய முத்தவிப் குடும்பத்தினரும், பலாவானாவத்தினரும், ஏனைய ஆதாவாளர்களும் படை குது இருந்த மாணத்துவாயில், அந்த அல்லோல் கல்லோலமான சமயம் அபுகபியான் அபு ட்ஸமயா போன்ற பெரும் கார்பிரகஞ்சு அவ்வுகு விந்தித்தும் இடமில்லை என்பதை நாக்கன இப்பாழுது வீளாவி இருப்பிரகள் என்று நினைக்கிறோம்.

அபுதாவும், அபுவாய்யாவ் அபுக்ஷீர்ய் அபுவைப் பூர்ணாபா ஐநைய தகவக்கைய மளைமுத்த வகையிலும், அபுதாவுடைய தகவக்க விந்தாவை மனமுத்த நினையில் அபுவாய்யாவும் ஒன்றுடன் ஒன்றாக முஹம்மது (ஸல்ல) அவர்களின் கடும் பிகைவார்களாக இருக்க, இதில் மாழும் அபுதாவிப் (ரஸி) அவர்களின் ஆதாவாளர் இல்லை என்பதை அனைய வருவாறு எங்கு உணாத்தும் உறுதியான உண்மைகளாகும்.

ஹத்தீஸ் - முரண்பாடு முன்று

இந்த ஹத்தீஸ் அபு ஜஹல் கலியநாக கறப்படும் அப்தவு முத்தவிப் உடைய மார்க்கம் எது என்று இங்கே ஒரு கேள்வி வாங்கிறது. இனி அதைப்பற்றி கொஞ்சம் தவணிப்போய்

“ஆதாவமயம், நாவையும், இப்ராஹீமின் சந்ததியக்கருயம், இம்ரானின் சந்ததியினருயம் இச்சமாக அப் ஸாஹு அகிளத்தாரரும் பேரோகத் தேவதெடுத்தான்.”

(அல் குரைன் 3: 33)

“(என்) இறைவனே! தொழுகக்கை நினைநியுத்துபோராக என்னையும், என்னுடைய சந்ததியிலுள்ளோலருயம் ஆக்குவாயாக!

எங்கள் இறைவனே! எனினுண்டப் பிரான்துவானுயயும் ஏற்றுக் கொள்வாயாக!” (அல் குரைன் 3: 40)

“நீண்ட கறுங்கள்! சன இறைவனே! இந்த வாளர் முக்காலவ கமாதானமுள்ளதாய் அச்சாந்திரந்தும் அக்குவாயாக! வானுயயும் என் மக்கள்கூடும் சினங்களை நாங்கள் வணக்குவதிலிருந்து காப்பாற்றுவாயாக” என்று இப்ராஹீம் கூறியதை (பூபியே) “நீ அவர்களுக்கு நினைவு கரும்”

(அல் குரைன் 14: 35)

“அவ்வாறு எள்ளன கலபாரு முதலெழுப்புகளிலிருந்து பரிசுக்க சூப்பறைகளுக்கு நிக் அழகிய வாங்கில் சென்றிடு கேரந்து எடுத்து சீங்காது நெடப்பின்றி திருப்பிய மண்ணமாயிருந்தான், மகதன் சினவட்டு இரு பீரவாகும் பொது ஏன்னை அவர்களில் சிறகுதோளில் ஆக்கிக் கொண்டிருந்தான்.” என கடிகன் நாயகம் (ஸல்ல) அவர்கள் அறிவிக்கின்றார்கள். (தபாரனி 10: 39) இயாவாய் வொள்ளா பாக்கி 3: 1711 மறும் உள்ளபொய்க் 4: 124) அபு துஅயிம்

“அத்தின் சந்ததிகளில் தலைமுறை தலைமுறையாக நான் சிறந்த தலைமுறை வழியே முயற்சுகளில் பாகுகாக்கப்பயர்ந்து இப்போது நான் தோண்டியிருக்கும் (இந்தச் சிறந்த தலைமுறையில் தோண்டி விழுத்தாதராக்கப்பட்டுள்ளேன்).” என நபி ராயக்கரி (ஸல்ல) அவர்கள் கறுப்பதாக வாஸரத் அபுதாவாரா (பூபி) அவர்கள் அறிவிக்கிறார்கள். (புரூர் 357)

“என்மாயில் (அவ்வு) அவர்களின் பிள்ளைகளிலிருந்து கீளானா கோததிரத்தானரும், அவர்களிலிருந்து குண்டிலிகளைப்பம், அவா களிலிருந்து என்னையும் தோந்தெடுத்தான். நான் சிறப்பானவர்களில் இருந்து யந்த கிறப்பானவராகும்” என நபி ராயக்கரி (ஸல்ல) அவர்கள் கறுப்பதாக வர்ஸலர் இப்பு அளிக் (பூபி) அவர்கள் அறிவிக்கின்றார்கள். (முஜல்லி 4: 17x2)

மேலே எடுத்த வைத்த சாவ்ருகனில் இருந்து - ஸஹும்மது (ஸல்ல) அவ்வகளின் குடும்பத்தினர் இப்ராஹீம் (ஸல்ல) அவர்களின் பழித்தோள்நல்கள் என்றும், அந்த வழியில் வந்த இந்த குறைங்கீட் கோத்திரமுடி. குறியிப்பாக தீவாணமித்துவதற்குத் தன்மைக்கட்டு

கூகண்டிருந்த முத்தலிப் போக்கரத்தினரும் பனாஹாவீஷ்கரும் சிலை வணக்கத்தில் கட்டுப்பாயல். அல்லாஹ்வைபே தங்களது இறைவனாக ஏற்று தொழுத்தும் வர்தார்கள் என்பதே வரவாறு.

அன்றைய கால மக்களின் ஆரோக்கி சிலைகளை வணக்கி வந்தார்கள் என்றாலும் ஹனிப் எவ்விழி ஒரு மதபிரிவினர் ஜியாவுமினி (அலை) அவர்களின் மார்க்கங் என்று ஓர் இறைவனை ஏற்று இறுதி நூபி வெசுலி அவர்களின் வருக்கனையை எதிர்பார்க்கு காத்திருந்தார்கள் என்பதும். அந்த ஹனிப் மதபிரிவினரில் தான் முஹம்மது (ஹல) அவர்களது குடும்பத்தினர்கள் இருந்தார்கள் என்பதும் தான் வரலாற்றில் பதியப்பட்டிருக்கும் நிலைங்கள். அது மட்டுமல்ல. அவ்குரு ஆல் அவ்வாத்தின் வறுக கிழும் அது நிருபிக்கப்பட்டுள்ளது இப்பொழுது புறிந்திருக்கும்.

அப்ரஹா மன்னை கட்டத்துவ்வாலூற்றை அழிக்க வந்த சமயம் அவளை ஏந்தித்த அப்துல் முத்தலிப் அவனிடம் மன்னனின் பண்டினர் கைப்பற்றிய நன்று 100 ஒட்டகங்களை நிருப்பிக்கேட்ட சம்பவமும், கட்டத்துவ்வாலூற்றின் நாயன் கட்டத்துவ்வாலூற்றை சாதகப்பொன் என்று அவனுக்கு கூறிய கவுற்றும் பிளவுக் பிரபலமான நாம் அனைவர்களும் அறிந்த கம்பவங்களானதும்.

அன்றைய தீனம் தலைவர் அப்துல் முத்தலிப் கொல்லா குறைவித்தனையும் மக்காலை வீட்டிடும் மலைப் பிரத்மீஸ்வரகருக்கு செவ்வூயாறு பணித்து வீட்டு தனது குடும்பத்தினரை மாத்திரம் அழைத்துக் கொண்டு கோபாவுக்குச் சென்று கோபானின் கைப்பிழைய பிழத்துக் கொண்டு அவளாறும்வை விரித்து அப்ரஹாவின் படைப்பளிட்டி இருந்து தமிழம் பாதுகாக்குத் தான் அனைவரும் ஒருவித்து பிராத்தித்தனா.

இதில் தலைவர் அப்துல் முத்தலிப் அவர்கள் நன்று கைதகளை எந்திக்கொண்டு “யா அல்லாஹ் உண்டு அடிமை தனது விட்டைப் பாதுகாக்கின்றான் உனது விட்டை நீலை பாதுகாப்பாக!” என பிராத்தித்து பிராத்துவனானது அனைத்து வரலாற்று நூல்களிலும் பதியப் பட்டு பாதுகாக்கு வெங்க்கப்பட்டிருக்கிற செய்கையானது இந்த உண்கைகளை எடுக்க உணர்ந்துகொள்ளி பெறும் துறையாக இருப்பதை இங்கு குறியிடவோம்.

இதன் மூலம் அப்துல் முத்தலிப் படைப்பை மூர்க்கல் அவ்வாலூற்றை ஏற்றுக் கொண்ட மாக்கம் என்பது கொனிவு.

உண்மை இப்படி இருந்தாலும் இப்பாலுமி (அவனை அவர்களது வழித்தொன்றுவகளில் இருந்த அன்லாங்கை ஏற்றுக்கொண்ட நல்வர்களையும் இவை வைப்பானாகும் என்று உறாவல் கூறுவது போல இந்த அதேவீல் உருக ஜாருக்கப்பட்டிருக்கிற தந்தீய புரிகிறதல்ஸவா?

இல்லை இந்த குரித்து ஆயுத்தை கொடுக்கம் கவனியாக்கள்.

இன்னும் இதையும் என்னிப்பாநாக்கள் இப்ராஹீமை அவருடைய இறைவன் சில கட்டாளாக்குவையிட்டு சீசாத்திதான், அவர்களை அவர் முழுவயயாக நிறைவேற்றினார் தீசிசுமார்க் நான் உய்யமை மக்களுக்கு இயூமாக (குலைவராக) ஆக்குக்கிறேன் என்ற அவன் கூறினான். அதற்கு இப்பாலுமி “என் ஏந்தத்தினிலும் (இயாம்கண்ணயாக்குவாயாக)“ எனக் கேட்பார்; என் வாக்குறுதி (ஏன் ஏந்தத்திலிலுள்ள) அந்யாயக்காராதனாக்கு சேர்தாது என்று கூறினான்.”

(அத்தியாயம் 2 : ஆயத் 12)

இப்பாலித் தீவிராக்கி கருத்துப்படி இப்ராஹீம் அவை அவர்களுடைய ஏந்தத்திலில் வருகின்ற நல்வர்களுக்கு தலைவைத்துவத்தை - இமாமியத்தை கொடுப்பதாக இறைவன் வாக்களித்த அநேக சமயம் அநியாயக்காரர்களுக்கு இந்த தலைவைத்துவம் அந்நபிட மாட்டானு என்று கூறிப்பிருக்கிறான்.

அப்துல் முத்தலிப் அவர்கள் இப்ராஹீம் (அலை) அவர்களின் பாம்பரையில் வந்த நீதியான் ஒரு தலைவர், அவருக்குப் பின்னால் அபுதாலிப் (ரஹி) அவர்கள் தலைவைத்துவத்துக்கு உரியவர்கள் கிறார்.

இச்குரித்து கருத்துப் படி அவர் நீதியான நல்ல மனிதர். ஆகவே அவர் குறைவித்தனின் - பனுஹாவிழிமகளின் முத்தலிப் புடுமீபத்தினான்றுடைய தலைவராகிறார். இன்னுமொரு பிரபல வார்த்தையில் ஜோன் னால் அந்த ஏற்கத் திற்கு அவர் கவிபாவாகிறார்.

அவர்களுக்கு நல்ல நீதியான அவ்வளவுமிகு விருப்பமான தலைவராக இருந்த வரே காரணத்தினால் அதிகார வரத்துக்காப்பில் எது முறைமிதி (ஸால்) அவர்களை கூடார் 42 வருடங்கள் பானுகாப்பாக வைக்க தனது துருத்துவத்தை இயம்பிக் கொண்டு இருப்பதற்கு இவரை அனுமதி அளித்தான் உடைது விதம்ருது நெளிவாக்கிறது.

இந்த கூடுள் ஆயத்துவம்பை கருத்துப் படி - இறைவனை ஏற்கிறது அந்தமான, வரம்பு மீறி நடந்து கொண்ட இயாறும் அல்லப் பலாக்கது சுதந்தியில் இருந்து வந்த அழுவும், அபுஜஹல் போன்றோ தலைவரமத்துவத்தை இந்தக் காக்கத்திற்குப் போவது இறை நியதியாகும்.

ஆனால், இந்த புணையப்படி ஒருத்திலீள ஆயத்துப்படி - அபுதாலிப் (ரூபி) கார்பிரி அல்லது இறை நிராகரிப்பாளர் என்று நாம் கருதினால் மேலே சொன்ன கூடுள் ஆயத்தாக்கு வரலாற்று நிகழ்வுகளுடன் முரணாகிறது போல் தோறுப் பெறுகிறதுவது?

யாருக்கும் அனுவானங்கூட அந்தம் செய்யாட்டிடன் என்று கூறி அந்தம் எனகிற பண்ணப்பேய தன்னகத்தே கொண்டிருக்காத ஏக வவுச அல்லவாறுத் தகுவு - அபுஜஹல். அபுவும் போன்ற அந்தக் கார்ப்பான்தன் அபுதாலிப்பெயும் இன்னத்து நாக்கில் நூக்கி எழிந்தன. வல்லநாயன் அல்லாறு நீதி கஷ்டம், அந்தம் இறைக்கிற ஒரு கொடுமைக்காரனாக இருப்பானோ எனகிற கந்தேகத்தை இந்த மூதில் மெலிநாக நூலிழுமாதிரி எது இதயத்தில் பதிக்க ஸ்வைலோபோகிற உண்மை புரிந்தல்லவா?

**நுபவுத்தின் மூர்ம் 13 வருட காலப்பிரிவில் இறை விகவாசி என்பதற்கான அடையாளங்கள்**

முதலில் நாம் அல்குர்துஸிப் கூட்டனார்ப்பாடி பாரை இறைவன் இறை நிராகரிப்பாளன் என்று கருதியான என்பதைக் கவனிப்போம்.

“..... எவர்கள் அவ்வாறு இரக்கியருளிய சட்டத்திற்கேற்பு வழுக்கவில்லையோ அவர்கள்தாம் அந்தியார்கள்”  
(அவ் 5 ஆயத் 15)

“..... எவர்கள் அவ்வாறு இரக்கியருளிய சட்டத்திற்கேற்பு தீர்ப்பு வழுக்கவில்லையோ அவர்கள்தாம் அந்தியார்கள்”  
(அவ் 5 ஆயத் 15)

“..... மேலும் எவர்கள் அவ்வாறு இரக்கியருளிய சட்டத்திற்கேற்பு தீர்ப்பு வழுக்கவில்லையோ அவர்கள்தாம் பாலிக்கள்-பாலிக்காவர்”  
(அவ் 5 ஆயத் 16)

அல்லவாறுத்தாலும் கான் இரக்கியருளிய சட்டங்களின் படி தீர்ப்பளிக்காதவர்கள் குறித்து-

- 1) அவர்கள் இறை நிராகரிப்பாளர்கள் (கார்பிரிகள்)
- 2) அவர்கள் அந்த செய்யவர்கள்-கொடுமை புரிபவர்கள் (ஆலிம்கள்)
- 3) அவர்கள் பாலிகள் (பாலிக்கள்)

என்று எடுத்தனரத்துள்ளான். என்ன இறைக்குப் பகுக்கு மாறாக இறைவனின் சட்டம் தவறாக்கு, மனிதனின் சட்டமிதாங் சரியாக என்னுமிக குத்தினாய்ப்படில் தீர்ப்பளிக்கின்றானா அவன் முழுமையான இறைநிராகரிப்பாளனும், கொடுமையாளனும், பெரும் பாலிபுயர்வான்

ஒருவன் அவ்வது ஒரு கூட்டம் அவ்வது ஒரு நாடு கொள்ளக்கூடியில் அவ்வளவில் கட்டங்களை சத்தியமென ஏற்றுக்கொண்டு நடைமுறையவில் அல்லது மாற்றமாக தீர்ப்பு வழுக்கினால் அவன் அவ்வது அந்தக் கூட்டம் அவ்வது அந்த நாடு முன்விம் சமுதாயத்தை எடுத்து வெளியிருந்தப்பாலும், நன் இறை நம்பிக்கையை குப்பா (இறைமறுபு). அந்த பாவங்கள் ஆகிப்பாற்றுன் கலக்கச் செய்து விட்டதாகவே பொருள் கொள்ளல் வேண்டும்.

இதைப் போன்ற மார் யாரென்னாம் எவ்வர விவாகாரிகளிலும் அவ்வளவில் கட்டங்களை விட்டும் பிறழந்து செல்கின்றார்களே அவர்கள் அவனாவந்தும் எவ்வா விவாகாரங்களிலும் இறை மறுப்பாளர்கள், கொடுமையாளர்கள், பாலிகளாயர்.

சீலர் தீவு விவகாரங்களில் இறைவனுக்கு கீழ்ப்பட்டநூடு நடக்கின்றனர். வேறு சீலாரில் ஜீப்பாடியாமல் இருக்கின்றனர் எனில் அப்பு கஷ்டமை வாழ்வில் இறைநூற்பிக்கை மற்றும் இறைவனுக்கு சூழ்யத்தை ஆசிய தனிமக்குடும் இறைநீராகரிப்பு, அந்தி பாவயிழறுதல் போன்ற தனிமக்கும் கவனத்திறக்கின்றன என்று பொருள்பட்டு:

இவர்கள் எந்த விகிதாசாரத்தில் அவற்றைக் கவனத்து வீட்டிருக்கின்றனரோ அந்த விகிதாசாரத்தில் இறைவனுக்கு கூழ்யூதும் போக்கும், மாறு செய்யும் போக்கும் அவர்கள் வாழ்வில் கவனது ஸ்ரிதும்:

அல்குர்ஜனின் இந்தக் கண்ணொட்டத்துடன் இன்றைய நவீன அறிவியல் உச்சத்தில், குகல்ப் ரூபநாகரின் மிக எழுச்சி மிக்க யுகத்தில் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறோம் என்று மிகத் திரும்பியிட்டு இறுமாப்பில் இருக்கின்ற எமது நிலைமையின் பரிந்தாபாக போக்கைப்படி. தூாதீஷ்ட நிலைமையையும் மிக இல்லை புரிந்துகொள்ள முடியும்.

இன்றைய மத்திய கிழக்கின் கொள்கையளவில் மிகத் திருப்புக்கரமாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட இஸ்லாம், நஸ்தாலியிலும், சட்ட ரதிபிலும் ஏற்குத் தன்கிற பிராணவையில் அன்றைய கால யூதர்களிலும், இறை நிராகரிப்பாடுகளினாலும் போக்கிற்கு கொருக்கமும் விதியாசப்படாமல் இருப்பதைக் காண முடியும். ஏனெனில், அந்த நாடுகளின் அமெரிக்காவின் கட்டுளைகளும், சட்டங்களும் சிக அந்தமான முறையில் நிறைவேற்றப்படுவதை எவ்வாறும் மறுக்க முடியாது.

பாதுமிய மன்றாட்சியின் மத்திய தளமாக விளங்கி, முழு மூலவிம் உலகையும் ஒரு காலத்தில் அரசாங்கு வந்த எவ்வித்தல் அல்குர்ஜனியு கட்டுளைகள் புருக்களிக்கப்பட்டு இன்று பிராண்ஸ் சட்ட திட்டங்களை அசாளகின்றன.

பெரும் பான் கூம மு வீலி கள் வாழ்கின்ற இந்தோனேஇயாவில் கொள்கையளவில் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டு

இஸ்லாம் இருக்க நடைமுறையின் “பஞ்சீல்” நடைம் அழுப்படுத்தப்படுகிறது.

இதுதி இஸ்லாமிய மன்றாட்சியின் தலைமைப் பீடாக இருந்த குருக்கியில் அமெரிக்க, பிரிடானி சட்டங்கள் அரசால் அங்கீரிக்கப்பட்டு பிள்பற்றப் படுகின்றன.

பாக்ஸ்தானில் பிரிடானி (போமன் டி) சட்டங்கள் அரசால் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டு அதுனே அரசியல் சட்டாக பின்பற்றப்படுகின்றது.

அல்குர்ஜனின் இறைநீராகரிப்புக்கு வழங்கியிருக்கின்ற அடிப்படை கொள்கை முனைவிலக்கணித்துடன் இந்த நவீன உலகைப் பார்க்கும் பொழுது எந்த நிலைமையில் படு யைக்கும் இப்பொழுது விளங்கியிருக்கும்,

ஏனெனில், நாமும் விழுமிபியோ விழுமொமலோ இத்தனைய சட்ட கூனுகைப்பின் வீழ் நான் வாழ்ந்து மறு வேண்டும் தூப்பாக்கிய நிலைமையில் இருக்கின்றோம்.

இதில் வேடிகளை என்னவென்றால், இறைவனானும் தவணது கட்டுளைகளாயும் முறையையாக ஏற்றுக் கொள்கிடாம் என்று சொல்கின்ற எமது நிலைமையின் தளமீ அடிப்படை கண்டுதாண்டிருக்க. நாம் துணிந்து எமது தூப்பாக்கிய நிலைமையை மற்று இந்த இஸ்லாமிய கொள்கையை உலகில் ஸ்தாபிக்க அல்லாஹவால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட முறைமத (ஸல்) அவர்களது தூதுத்துவத்தில் பாதுகாப்பிற்கு மிகப்பெரும் பாதுகாப்பு அரணாக அல்லாஹவால் ஏற்று அனுமதி அளிக்கப்பட்ட அந்தப் பெரிபவன் இறை நீராகரிப்பாளர் என்றும், நூக்காதி என்றும் தீர்ப்பு வழங்குவதுதான்.

அன்றையகாலப்பிரிவின் இஸ்லாத்தை சுற்பது என்பது எந்த வகையில் அல்டாஸி காணப்பட்டது என்பதை நாம் கொருதும் விளங்கிக் கொண்டால் அப்தாலிப் (ரதி) அவர்களின் இறை விசுவாகத்தை எம்மால் இலகுவாக புரிந்து கொள்ள முடியும்.

நுபுன்வத் தின் அழும் பய மகுதியில் ஒரு முள்ளிமையும் இறைநிராகரிய்பானரையும் பிரித்தறிந்து கொள்வதற்கு ஏதும் விதத்தியாசமான வழி வணக்கன் அக்கால்பி பிரவில் வெநாக இருக்கவில்லை.

இறை விசுவாசிகளும் இறை நிராகரிய்பானர்களும் இரண்டிறக் கலந்தே இருந்தார்கள் விதத்தியாசமான வணக்க வழிபாடுகள் கூட அக்காலத்தில் அருள்பட்டார்ந்தகவில்லை.

இந்நிலையையில் அன்று சவ்வாறு இறை விசுவாசியை இறை விசுவாசி என்றும்; இறை நிராகரிய்பானான இறை நிராகரிய்பானர் என்றும் பிரித்துக் கணித்தார்கள் என்பதை கவனித்தால், ஒரு இறை நிராகரிய்பானர் அவ்வது இனங்காலபான முஹம்மது (ஸல்) அவர்களை ஏதிர்யான முனை தனது இறை நிராகரிப்பை வெளிப்படுத்தினான்:

இறை விசுவாசியாக ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட ஒருவர் அவர் முஹம்மது (ஸல்) அவர்களைப் பாதுகாப்பதன் மூலமுளி முஹம்யது (ஸல்) அவர்களது தூதுக்குவத்தை ஏனென்றால் பிரச்சாரம் செய்வதன் முலமும் தனது இனாலிசுவாசத்தை சென்னிப்படுத்தினார்

இநில் பெரும் தலைவர் ஐவரத் அபுதாலிப் (ரஹி) அவர்கள் பக்ரங்கமாக முஹம்மது (ஸல்) அவர்களை ஆதரித்து அவரது பிரச்சாரத்தில் தமது குடும்பத்தவர்களை இணைந்து கொள்ளும்பொருத்தி இதன் காரணமாக அராபிய கோந்திரங்களைத்தின்னும் முழு அளவிலான எதிர்பாபு சம்பாதித்துக் கொண்டார் என்பதே வரலாற்று உண்மைகளாகும்.

யெருமானார் (ஸல்) அவர்களின் அழு வயதில் இருந்து இறுதி முசுகுவரை பெருமானார் (ஸல்) அவர்களைப் பாதுகாத்து வளர்த்து வந்தவர் அபுதாலிப் (ரஹி) என்பதில் எதுவித சுதநீகமும் இல்லை.

தாம் கொண்ட கொள்கைக்கு தமயன் எதிர்யாக இருப்பினும் அவனைக் கொள்ள செய்து விட்டு தனது கொள்கையைக் காப்பதில் கண்ணும் கருத்தாக இருந்து வந்ததாக அக்கால் ஒரு விசுவாசியின் பண்பியல் இருந்திருக்கிறது என்பது வரலாறு கூறும் நிலை.

இவ்வாறான கூட்ட கொவும் சீகாஸ்டவராக அபுதாலிப் பூறி இருந்திருப்பின் கண்டகீத் திருவுமீ வரை நாயகம் (ஸலி) அவர்களை கண் இனமபோன மாதுகாக்திருக்க வாப்பிபில்லை என்பது கொள்கூடும்.

### இக்குறிப்பிட்ட ஹதீஸ்கள் முரசுலான ஹதீஸ்கள் என்பதற்கான விளக்கம்

இந்த குறிப்பிட்டிருள்ள ஹதீஸ்கள் கொஞ்சம் கவளாமாக கவனிக்கும் போது ஒவ்வொரு இப்புல அப்பால் (ரஹி) அவர்கள் அறிவித்த ஒரு முப்பான ஹதீஸ் மற்றுமானால் வழிபாக மிகவும் பலவீளமான சுல்தான் வருதிருப்பது பூறியும்.

ஒரு முப்பான (பலவீளமான) ஹதீஸ் பல வழிபாக அறிவிக்கப்படுமானால் அது ஓவ்வொன்றாக கருதப்படும் என்பதனை ஹதீக்கலை அறிவுள்ளோர் நன்றியிருக்கின்றனர்.

இங்கே புளையாடு இந்த ஹதீஸ்கள், இவ்வாறு பல வழிகளில் அறிவிக்கப்பட்டிருக்கிற ஒரி காணக்கினால் ஓவ்வொன்றாக மாறி போரார் கிருந்தத்தில் இடம் பெற்றிருப்பதை கவனிக்கவும்.

மிகப் பிரபலமான இல்லாயிய ஹதீஸ்களை ஆய்வாற்றி ஸிப்ரி நாமானி எழுதிய 'ஸ்ரதுன் நுவி' என்கிற ஆய்வுபத்தகத்தில் அல் முனையப் பக்ரங்கமாக பதிப்பட்ட இந்த ஹதீஸ் இப்புல இல்லாய் என்ற இன்னுமொரு ஹதீஸ் ஆய்வாளரா மேற்கொள் காட்டி குறிப்பிட்டிருள்ள செய்தி யாதெனில், அபுதாலிப் (ரஹி) அவர்களை மரணத்தின் பொழுது அவரது உத்திரங்கள் அவசர்ந்தன. அதுவன்று இல்லாத்தை ஏற்காத மிகவுமில் இருந்த அல் அப்பால் தனது காதுகளை அபுதாலிப் (ரஹி) அவர்களின் வாய்பினருகே கொண்டு சென்று அவர் என்ன சொல்கிறா என்று ஸிட்டு விட்டு முஹம்மத் (ஸல்) அவர்களைப் பயிர்த்து பெருமானாரின் விருப்பத்திற்கு இல்லாக அவர் கலிமாவை சொழித்ததாக பெருமானார் முஹம்மத் (ஸல்) அவர்களிடம் கூறினார்.

ஸிப்ரி ராபானி தான் எழுதிய ஆய்வுப் புதக்கத்தில் போராரி முஸ்லிம் குருந்தம் பாகம் உதில் பதிமாகியுள்ள 223ம் இவக்க ஹதீஸின் அறிவிப்பான் அல் முனையப்பொய் பற்றி குறிப்பிடும்

பொழுது “இந்த ஹதீஸை அறிவிப்பதற்கு அல்ல முனையியிருக்கும் எதுவித அதிகாரமும் இல்லை. ஏனிலைவில் அல்ல முனையிப் பக்கா சிவரியிடக்குப் பிறகுதான் ஆனித இஸ்லாத்தை ஏற்று இறை விளைசியானார். அதுமட்டுமன்றி அடுதாலிப் (ரஹி) அவர்களின் முனைத் தருவாயில் அலவ் அங்கீக் பிரசங்கமாகி இருக்கவில்லை” என்று கூறுகிறார்.

இதை கூறுவதாகத்தான் பிரபல ஹதீஸ் ஆய்வுயளி “அல் அப்ஸி” எனப்பன் இந்த ஹதீஸை ‘முராலை’ அடு ஹதீஸாக கணித்திருக்கிறார்.

அவர் மேற்கூற இதைப் பற்றி குறியிடுக் கொழுது “அடுதாலிப் (ரஹி) அவர்கள் பெருமானாருக்கு செய்த தியாகங்களை வார்த்தைகளால் வார்த்தை முடியாது.

அதேபோல் இந்த தியாகங்களின் உண்ணயுநிலையை யராவும் மருக்கவேரா மனநாக்கவேரா முடியாது.

பெருமானர் முடியும்பது (ஸல்) அவர்கள் கொண்டு செய்த இந்த மாரிக்கத்துக்காக தலை குழந்தைகளைக் கூட பவியிருவதற்கு அடுதாலிப் (ரஹி) தயாராக இருந்தார்.

இந்த கொள்கைக்காக பேவங்கி பக்கங்கமாக அவர் முழு அராபிய தீப்கங்கத்தையும் பக்கநத்தைக் கொண்டார்.

இதற்காக வேண்டும் அவர் பல வாருங்கள் ஒதுக்கி வைக்கப்பட்டு உணவு, உடை, தண்ணீர் பேரன்று அடிப்படை உரிமைகள் மறுக்கப்பட்டு துயருத்தப்பட்டார்.

முஹம்மது (ஸல்) அவர்கள் மது அவர் கொண்ட அடுபிளால் தனது இளத்தவரினர்களது கடும் பழி கொல்லுக்கும் அவர்களது அலட்சியப் போக்குக்கும் ஸ்ராக்கமான பைகள்மக்கும் ஆளானார்.

வடியோதிப் பயதை அடைந்த முஸ்லிம்களுக்கு மிகவும் கண்ணியும் மரியாதையும் கொடுக்கும் வல்ல அல்லவும் (தள்ளாத வயதை ஆட்டியும் ஏன்வொரு முன்விழுடைய கண்ணியத்திற்காக அவர்கள் பாவங்களை அல்லவும் நன்மைகமாக மற்றிருவதாக

அறிவுத்து. முதலமையால் அல்லவும் மக்களுக்கு அறுகல் அளிக்கும் அல்லவும் தள்ளாத யைதல் யருளத்தை எதிர் கொண்ட அந்தப் பெரிப்பானின் வாழ்வில் நடந்தேறிய இந்தப் புனிதத் தியாகங்களும், அப்பணிப்புகளும் நீதிமானங்கள் அல்லாற்றிவிளங்கள் அலட்சியப்படுத்தியட்டு இதற்காக அவர்களுக்குக் கிடைக்க வேண்டிய உரிய சமானங்கள் வழங்கப்படாது தடுக்கப்படுமோ”<sup>11</sup> என்று கேட்டு முடிக்கிறார்.

### **அடுதாலிப் (ரஹி) அவர்களுடைய இறுதி மரண சாசனம்**

அடுதாலிப் (ரஹி) அவர்களுடைய இறுதி மரண சாசனம் மிகவும் பிரபலமானது. இதில் அவர்கள் தமிழை குழ இருந்த முது சூதாய்வர்கள் அளவங்களிடம் நீதாக்கி “முஹம்மது (ஸல்) அவர்களுடன் மிக நல்ல முறையில் நடந்து கொள்ளுபடியாறு நான் உங்களுக்கு கட்டளை பிறப்பிக்கிறேன்; குறைஷிகளிலும், அராபிகளிலும் அவர்தான் மிகவும் நம்பிக்கைக்குரியவர். அவர்களின்கு வந்த நூத்துவத்தின் உரண்மையை எல்லாருடைய திடப்பகுபும் முழுமையாக சுற்றிஞ்ஞாலும், சிலரது நாவகள் அவர்களது இதுதான் உண்மைக் குரலுக்கு முரண்நாகவும் காப்பிப்புணர்வின் காரணமாகவும் பக்கங்கமையின் காரணமாகவும் பியப் புரைக்கின்றன.

அல்லாஹ்வின் மீது ஆண்மையாக யாரெல்லாம் முஹம்மது (ஸல்) அவர்களைப் பின்பற்றி நடக்கிறார்களோ அவர்கள் அளவங்களும் நீர்வழி பெற்றவர்கள், யாரெல்லாம் அவரது வழிகாட்டிலிருந்து கண்ணர்களோ அவர்கள் அளவங்களுக்கும் நல்லதொரு எதிர்காலம் இருக்கிறது:

யா! பனுவராவியிக்களே, முஹம்மது (ஸல்) அவர்களுடைய அஸைபிருக்கு பதில் அளித்து அவர்கள் நம்பி அவர் வழி செல்லுங்கள். நீச்சயமாக நீச்களைவரும் பிடிம் வெற்றியாளராவர்கள். அவர் உடங்களை கரிமன் வழியில் அனுழுத்துச் செல்லார். நீச்சயமாக அவரது வழியே நீங்களுமியாக இருக்கிறது. ஆதூரம் அல்ல முஹம்பில் ஜுஜ்யா, தாகீக, கமீஸ், பலுகுல் அதாப் அல்லரூ அவர் வால்பிய்யா, கண்ணி அவர் முத்தவிட். உருணால் அணாப், தபகாந் இப்பு எாது)

இந்த விடுயல்கள் அனைத்தும் ஸ்ரீராமஸ் ஸ்ரீத்தாக்சிரந்தாங்களில் பதியப்படாது ஆனால்தானும், நாம் ஆய்வுக்கு எடுத்துக் கொண்டிருக்கிற புணையப்பட வாதங்கள் ஸ்ரீராமஸ் ஸ்ரீத்தாக்களில் இடம் பிழுத்தயையும் எனது அறிஞர்களை கொஞ்சம் தடுமோர் கவுத்து தடம் புரா வாசத்தெற்கான காரணமாகும்.

அயுதாவிப் ரழி! அவர்களாலு வரின்துயை வரவாற்று ஆதாரங்களாக கொண்டு கவனமாக பிசீலிக்கும் ஒவ்வொருவருய அபுதாவிப் இலை விக்வாசியாக இருந்தார் என்பதை ஒரு போலும் மறுக்கப் போவதில்லை. ஆனால், இந்த ஹத்தெஸ் அதாரமாக நம்புகின்ற ஒருவர் ஹாசாந் அயுதாவிப் (ரழி) அவர்களை எந்தெங்கில்லை நிறை நோக்கிப்பானர் என்று கருதி வழி நவூரிலிருந்து இயல்பு.

முஹாஜீர்களில் ஒருவரான ஹாதிப் (ரழி) என்ற பத்ர ஸ்ரீஹாபாவின் பிரபஸ்யான இன்னுமோரு சம்பந்தத் தவணிபாக்கள்.

ஒக்கா குறைஷிகளுக்கு எதிராக நிபிகளார் இயுதிப் போர் நடவடிக்கைகளை சிகியிக் கிரக்கியாத மேற்கொண்ட தமியம் அதைப் பற்றிப் பியாங்களை ஏபடியோ அறிந்து கொண்ட ஹாதிப் (ரழி) அந்த விட்டித்தை குறைஷிகளுக்கு யிக் கிரக்கியாக தனது பணிப் பெண் மூலம் அனுப்பி வைக்க. அல்லாஹுத்-ஆலை வெளியிருந்து இதை பெய்சூரானாக்கு தெரியப்படுத்த வருஸ்ரத் அவி (ரழி) அப்பெள்ளுக்க கண்டு பிடித்து அவளிடம் இருந்த செய்தியையும் அவளையும் பெருமாளாரிடம் கொண்டு வந்தார்கள்.

ஹாதிப் (ரழி) அவர்களின் இந்த செய்னைக்பால் கடும் கோயும் கொண்ட வைஸரத் உமா ரழி! துரிதாக்கியான அவரின் தலையை கொடித் திட பெருமாளாரின் உத்தாவை வேண்டி நீற்க பெருமாளார் உமரை நோக்கி “நீங்கள் விரும்பியதை கெய்யுக்கள். நான் உங்களை மன்னித்து விடுதல் என பதிரின் மக்களைப்பற்றி அவ்வாழும் காறியிருப்பதை நீ அறிய மாட்டோ?” என்று கூறிப்பதை இங்கு நினைவு படுத்த விரும்புகிறேன்.

பத்ர புத்தத்தில் கலந்து கொண்ட மக்கள் அனைவருக்கும் இவ்வாறு பசிராக்காரர். சூழ்நிக் கெய்தி து அவர்களை உடல்கத்திலேபே அவ்வாறு கீக்கரவித்துமைக்குக் காரணம்.

அவர்கள் அனைவரும் முஹம்மது (ஸல்) அவர்களுடன் இவணந்து முஹம்மது (ஸல்) அவர்கள் கொண்டு வந்த கொள்ளுகூடிய உலகில் ஸ்தாபிக்கவும் முஹம்மது (ஸல்) அவர்களை பாதுகாக்கவும் ஏனும் பட்டு இருந்த ஒன்றே கூறுவதுதிற்காகசெய்யன்று போய்கின்றன.

யதாராத்தங்கள் இப்படி இந்தக் புணையப்பட வாத்தீக்கவின் தூய தன்மையைப் பற்றிய சத்தீக்கங்கள் எழும் போது நாம் எமக்கையும் எமது எண்ணாக்களையும் ஒருமையைப் படுத்துக் கொள்வது மிக அவசியமாகிறது.

இஸ்லாமிய வரவாறுகளில் அயுதாவிப் ரழி! அவர்களுக்கு எதிராக புஹானி கிரந்தத்தில் இந்களின்று இந்த முனையப்பட்ட ஹத்தெஸ் தவிர வேறு எந்த வரவாற்று குறியும் அவர்களுக்கு எதிராக இல்லாமல் இருப்பதே அவர் இந்த விக்வாசி என்பதற்கு உறுதியான அத்தாட்சியாகும்.

**மக்கத்து குர்தூஸ் ஆயத்துக்களையும்,  
ஹத்தீக்களையும் ஆய்வு செய்வதற்கு  
கையானவேண்டிய முறைகள்**

பேள்ளாணா பேள்ளாதி (ரஸி) அவர்களால் சமுத்தியப்பட விகபி பீரபலமான குர்தூஸ் தாஜுயா கிரந்தத்தில் மக்காவில் அருளிப்பட்ட வச்சாங்கள் குறித்து அவரது ஆய்வு இவ்வு கவனிக்கந்துக்கூடுதல்.

“மத்தோவில் இறங்கிய அத்தியர்யாங்களைப் பொறுத்தவரை அவை ஒவ்வொன்றும் இருங்கிய காலகட்டத்தை இலகுவாக தெரிந்து கொள்ள முடிகின்றது. அவ்வது ஒரு சிறு ஆய்வின் முலம் அதை நிர்ணயித்துவிட முடியும். சொல்லப் போனால் ஆய்து அத்தியாயங்களின் அனைக்களைகள் இறங்கியதற்கான தனித்தனி காரணங்கள் கூட நம்பத் தகுந்த அறிவியுக்கள் மூலம் கிடைத்துவிடுகின்றன.

ஆனால் மக்காவில் அடுளப்பட்ட வாக்கியாக்கள் அவ்வாறு இன்னை. மக்கத்து அத்தியாயங்களில் மிகக் குறைவான

அத்தியாய்கள் அவ்வது வகைங்கள் இருங்கிய காலமும் சுந்தரப்பு குழநிலையும் பற்றித்தான் நம்பததக்க சம்யாள ஆதாரங்கள் மூக்குக் கிடைக்கின்றன.

திதவாய் மக்காவில் அருளப்பெற்ற அத்தியாய்கள் தொப்பாக வரலாற்று ஆதாரங்களைப்படி அகச் சாஸ்யத்தொடையே நாம் அதிகம் நம்பவேண்டியள்ளது பலவேறு அத்தியாய்களின் தலைப்பு, கருத்து, விளக்கும் பாணி ஆகியவற்றிலும், அந்த அத்தியாயங்களின் வரலாற்றுப் பிள்ளையின் பற்றி அவற்றில் சென்றிப்படியாகவோ, மறைமுகமாகவோ உள்ள கமிக்காக்களிலும் அந்த அகச்சாளருகள் காணப்படுகின்றன.

இத்தகைய அகச்சாண்றுகளின் நூலை கொண்டு ஒவ்வொர் அத்தியாயத்தைப் பற்றியும் இது இள்ள தேர்திப்பில், இது இன்ன ஆண்டில், இன்ன சுந்தரப்பத்தில் இருக்கிறது என்ற துல்லியாக நிர்ணயித்துவிட முடியாது.

ஒருபறம் மக்காவில் அருளப்பெற்ற அத்தியாயங்களின் அகச்சாண்றுகளை வைத்துக் கொள்ளல் வேண்டும்: மறுபறம் கபி (எலி) அவ்வகையைய மக்கா வழிகூடியின் வரலாற்றையும் வைத்துக் கொள்ளல் வேண்டும். மின்னா நியன்றையும் ஒப்பு நோக்கிப் பார்த்து எந்த அத்தியாயம் எந்த கால கட்டத்துடன் தொப்பிடுத்து என்று கணித்து முடிவுக்கு வரவேண்டும்.

அவரது இக்கூற்றின் பிரகாரம் அவ்குர்தூள் வசனங்களின் விளக்கங்களுக்கே, குறிப்பாக மக்காவில் அருளப்பட்ட அவைத்து அவ்தர்தூள் வசனங்களுக்கும் வரலாற்று ஒப்பிடார்யவு அவசியம் என்கிற பொழுது மக்கத்து ஹதீஸ்களுக்கு இந்த வரலாற்று ஒப்பிடார்யவு எவ்வளவு முககியத்துலம் பெறுகிறது சிற்பது இப்பொழுது உங்களுக்கு விளாக்கியிருக்கும்.

அழுதாவிப் (ரழி) அவர்களின் ஆதாரில் இருந்த நப்பவத்தீன் ஆரம்ப பிவரு வரலாற்றுக் குறிப்புக்கள் அவைத்தும் அழுதாவிப் (ரழி) ஒரு முன்விம், முடியின் என்பதற்கு உருதியான கான்றுகளாக இருக்கின்ற நிலையில், புண்யப்பட்ட இந்த ஹதீஸ்கள் மாத்திரம்

அந்த பெரியவரின் பண்பியலை சின்தக கும் விதமாக பதியப்படுகிறது கவனிக்கவும்.

அழுதாவிப் (ரழி) இதை விராக்கிப்பானார் என்றிரு விடயும் உண்மையாக இருந்தால் வாஸாற்று உண்மை பிக்டுவதிலும், அவ்தர்தூள் கூற்றுக்களும் ஒன்றன் ஒன்று முரண்படுகின்றன.

நான் மட்டுமல்ல இந்த தவறான நம்பிக்கையின் விளைவாக முறைமூது (வல்) அவர்களின் நடத்துதலும் அவ்தர்தூளும் ஒன்றுக் கொன்று முரண்படுதின்றனமையும் இங்கு கவனிக்கத்தக்கது.

இல்லாமிய வரலாற்றுப் பகுவுகளில் இல்லாததின் மிகப் பெரிப் பாதுகாப்பு அரண்ணாக இருந்த அடுதாவிப் (ரழி) அவரது பண்பியலை சிறைக்கும் வகுக்கிழேயிய நிற்குத் தந்துக் கருத்துக் குழுப்பம் உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது.

ஏனெனில், ரூபவாதத்துக்கு முன்னும் ரூபவிக்கத்தின் அருங்பத்திலும் இருந்து நன்று மரணம் வரும் வகை மற்றும்தனி எல்ல அவர்கள்து பாதுகாப்புக்காகவும் இல்லாதத்திருக்கவும் உறுதியாக இருப்பு வகை இருந்த இந்தப் பெரியவர் இவைகளைத்தவராக மரணித்தார் என்ற கூறுவது, நம்புவது மிகப் பெரிய தவறாதும் - மிகப் பெரிய பாய்வாகும்.

அவ் குர்தூள் அழுவுக்கு முன்னர் அறிந்து கொள்ள வேண்டிய விடயங்கள்

புனித அவ்தர்தூளின் பார்வையில் நம்புக்கு அபுதாவிப் பழுப் பார்களின் நினைவுமையை நாம் தழுவுவத்து எடுப்பதற்கு முன்னர் சில விவகங்களை உருக்க முன்னர்கள் முன் சமர்பிப்பதற்கு விரும்புகிறோம்.

1. அவ்தர்தூள் மக்களுக்கு அருளப்பட்டது ஏக வள்ள அவ்வாலும் விடயிருந்து ஆகவே, அந்த அவ்வாலும் ததுவாலிருந்து தரின் அருளிய மராக்கத்திலிரும் அதை அறிமுகப்படுத்திய முறைம் மது எல்। அவர்களினுடைய நடத்துதலுக்கும் இப்படை கருத்து முரண்பாடு தோற்றும் பெறுக்கூடிய முறையில் புளித் தூதுளிய கருத்துக்களை அருள சென்றிய அவசியம் இல்லை.

2. நுபுவுத்தின் ஆரம்ப காலப் பகுதியில் சீல இறை நிராகரிப்பாளர்களுடன் எது பெருமானார் மேல் அவர்கள் பிரத்தினைகளின்றி இருக்க விரும்பினாலும், அவர்கள் அனைவரும் எது கண்ணார் முறையும்து (ஸல்) அவர்களுக்கு பெரும் தொல்லையாகவும், அச்சுறுத்தலுமாக இருந்தார்களே தமிழ் பெருமானாருடன் எதுவித நலவிளக்கப்பாட்டுத்தும் இருக்கவில்லை எனபதே உண்மை வரவாறாகும்.
3. நுபுவுத்தின் ஆரம்ப 13 நாட்ட காலப்பிரிவில் இறை விகாசிகளின் தொகை 600 ஜக்ட் எட்டியிருக்கவில்லை. இந்த சிறுதொலைக்கிளினிலும் அநேகர் ஏழைகள் இந்த ஏழை முஸ்லிம்களின் பெறுமொருகள் அவ்வது பிராமிப்பாளர்கள். இவர்களை பெருமானார் (ஸல்) அவர்களின் சகாக்கள் என்று அறிந்ததும், நுபுவுத்தினார்களே தவிர ஏருபோதும் பாகுகாப்பார்த்து பாரமிக்கவில்லை எனபதே நிஜம்.
4. குடிபது, குதாடுவது, ஈராயும் விர்பது போன்ற தலைகளில் தான் குருஞியிருப்பதை மேனவித்து பிறகு அந்த அனுமதிகளை இருத்த செய்து முஸ்லிம்கள் தடுக்கப்படார்களே தவிர. குருஞியிருப்பதை கருத்துக்களுக்கும் அதன் கொல்லத்திற்கும் உரிய உயரிய போதனை களுக்கும் முரணாக பெருமானார் (ஸல்) அவர்களே ஒரு போதும் நடக்கவில்லை என்பதையும், தனது பாகுகாவலர்களாக இணைவைப் பாளர்களை பெருமானார் ஏற்று இணைவைப்பாளர்களுடன் இணங்கி நடந்து வின்னர் இதற்கு சட்டமுலம் அவரது செய்கை நடுக்கப்படவில்லை என்பதையும் நாம் உணர்ந்து கொள்ளது மிக அவசியமாகிறது.
5. நுபுவுத்தின் ஆரம்ப காலப்பிரிவில் பெருமானாருடன் குறைவில் இறை நிராகரிப்பாளர்கள் எதுவித இணக்கப்பாட்டிக்கும் வரத் தயாராக இருக்கவில்லை என்பதும், அவர்களுடன் பெருமானாரும் எதுவித இணக்கப்பாட்டிக்கும் வருவதற்கு ஒருபொதும் விரும்பவில்லை என்பதுமே வரலாற்று உண்மைகளாகும்.
6. நுபுவுத்தின் இறுதி பகுதி வருட காலத்தில் அக்காலாக சிகிச்சிகண்ட இல்லாம் மிகவும் கூத்து வாய்ந்த அரசாக இணங்காணப்பட்டதன் பிறகுதான். மனது உரிமைகளுக்கும் மாநித நீங்கெலுக்கும் மதிப்பிற்கு பிற மதங்களையும், பிற சமுகங்களையும் பொறுத்திக்கூட உயர்பாடுகளைக் கோட்டாடின் அடிப்படையில், இல்லாம் ஒரு அக்கிரமிப்பு மதம் இல்லை என்றதை டாக்குகிற டணரித்துவதற்காக பள்ள வகையான உடனியாக்கத்துக்கும் அதன் விளைவாக சில இணக்கப்பாடுகளும் தொற்றும் பெற்றன.
7. புனித அல்துர் ஆனிய வசனங்களும், பெருமானாரின் வாழ்க்கை வழிகாட்டுதல்களும் உடலம் அழியும் வணநிலை மக்களுக்கும் வழிகாட்டுவகையை தவிர, குறிப்பிட்டு ஒரு அவை பிரிவினாலோ விடுதிது அருளப்பட்ட வேதநிர்க்க இல்லாம் ஒரு பொருதும் இருக்கவில்லை என்பதையும் இல்லாம் அவ்வாறு ஒரு போதும் இருக்கி பொலுதில்லை என்பதையும் கருத்திற் கொள்க.
8. நாம் அடிவகுக் கடுத்துள்ள அலைத்து வசனங்களும் வைலாந் ஆபத்தாலிய (ஆபி) அவர்களது மறைவக்டுப் பின்னர் அருளப்பட்ட வசனங்கள் என்பதால், ஒரு இணைவைப்பாளனார் எந்த முஹம்மது (ஸல்) அவர்கள் தனது மதுகாவஸராக எடுத்துக் கொண்டார் என்பதாக சில அறிஞாகள் வாதிக்கிறார்கள். துணால் அவ்வாறு அடிக்காடுளை அநுநியலன் அவ்வாறு என்பதையும், பெருமானாரின் பாகுகாப்புக்கு அளவினே அபுதாலிப் (ரதி) என்கிற உயரிய ஒழுக்கமுன்ன. சிலவகை வசனங்களை அவ்வாறு என்பதுமே பிராததுக்கீற ஒரு பெரும் தலைவர்களிடமிருந்து என்பதையும் கருத்திற் கொள்ளவேண்டும்.
9. அபுதாலிப் (ரதி) ஒரு இணைவையை எர்க்கிறந்தால் இணைவைப்பாளர்கள் எவ்வார்கள் கூக்கும்மானவர்கள் வனவர்வித்து அவர்களை அவசியிய புந்தலிய நிலையில் எவ்வாறு அல்லாவு செய்வதை ஒதுக்குகிற ஒருவரை ரஷவ (ஸல்) அவர்களின் பாதுகாவஸராக சமா் 42 வருடங்கள் இருப்பதற்கு அனுமதி அளித்தான்? அன்ற வினா ஒரு சர்ச்சக்குரிய இறையியல் கட்டவைகளுக்கும் விடால் (ஸல்)

அவர்களின் வழிகாட்நிதவகருக்கும் மாற்றுயான கேள்வியாக மினிர்கிறது என்பதையும் கவனித்கலும்.

பூநியில் உள்ளவர்களில் பெரும்பாலுமோனர் நீர் பின்பற்று வீராளால் அவர்கள் உழிமூல அல்லாஹ்வின் பாதையை விட்டிம் வழிகெடுத்து விடுவார்கள். (ஆதாரம்பற்ற) வெறும் பூகங்களைத்தான் அவர்கள் பின்பற்றுகிறார்கள். இன்னும் அவர்கள் (பொய்யான) கற்பண்ணமிலையே முழுகிக்கி கூறிர்கள்.

(அவ்குர்அன் 8:116)

அப்பு தாலிபி (ரூபி) காபிர் என்று கறுமி கற்றுவதை எவ்வாறு அவ்குர்அன்னுடன் முரண்செடுகிறது என்று இனி ஆராய்ந்து பார்ப்போம்.

**அவ்குர்அன் - முரண்பாடு ஒன்று**

அவ் குர் ஆன் வீரவரையாளர்களும். ஹதீஸ் கலை விற்யன்னாக்கும் அவ்குர்அன் ஸம் அத்தியாயம் ஸரா பராதுத் திருப்பிட் காம்ப் ஹித்ரி ஸம் வந்தம் என்னில் எதுவித கருத்து வேறுபாடுகளும் இன்று வரை கொள்ளவில்லை எவ்வதை நிறுகள் அறிவிர்கள். அடையோல், அபுதாலிபி (ரூபி) அவர்கள் உடலைக் கிட்டும் பிரிந்து நடுவத்தின் 10ம் வந்தம் என்பதிலும் எதுவித சர்தேகமும் இதுவரை இல்லை.

அந்த சூராவிலுள்ள ஓவது வசனத்தை கொடுத்தும் கவனித்துப் பாருங்கள்:

“மான் கொள்வாதனோ உங்கள் தந்தையர்களும் உங்கள் சகோதரர்களும். மானான விட்டு குப்பை நீசிப்பார்களானால். அவர்களை நீங்கள் பாதுகாப்பாளர்களாக எடுத்துக் கொள்ளாதீர்கள். உங்களில் யாசிரும் அய்வர்களை பாதுகாப்பாளர்களாக எடுத்துக் கொண்டால் அவர்கள்தான் அறியாக்காரர்களாவார்கள்.”

(அவ்குர்அன் 09:22)

இந்த ஆய்த்தின் கருத்துப்படி அபுதாலிபி இன்னையிப்பாளராக அல்லது இறை வீக்வாசியாக இல்லாத ரிக்லஸ்மையில் கீழார் 42 வகுபாக்கள் அய்வு எவ்வாறு முறைம்து ஸவி அவர்களுக்கு பாதுகாவலராக இருப்பதற்கு இறைவன் அனுமதித்தான்?

அவசியத்திற்கு ஏற்ப அவ்யூபியாமுது தேவை கருதி குருள் விசுங்காக்கள் அநுஸ்யட் நிலைமையில் அவர் மரணித்து 12 வந்தங்களுக்குப் பிறகுதான் எமது ரஸால் (ஸல) அவர்களுக்கு இந்த உண்மையை தெளிவுப்படித்தி அவர்களையும் மொன் கொண்ட முன்விமகளையும் இறைவன் கொரிக்க விரும்புகின்றானா?

அவ்வது இலக்கவைப்பாளராக இருந்த அபுதாலிபி (ரூபி) அவர்களை தனது நெருங்கிய பாதுகாவலராக எடுத்துக் கொண்ட எமது ரஸால் (ஸல) அவர்கள் யெரும் அறியாயக்காரக கூட்டத்தின் இருந்திருப்பார்களோ என்கிற ஜபத்தை ஓரள்ளுவதாக இது அனுமதிற்கு அல்லவா? (நூத்து பில்லாஹ்ரி)

தவிர, அபுதாலிபி (ரூபி) அவர்கள் இறைத்திராக்கியிப்பாளராக இருந்திருந்தால், ஏகவைல சுக்ஞங்கு இந்த இறை நிராகரிப்பாளாது தயவிலே தனது இறைக் குரைத் தியமிப் பந்த சம் ரஹால் முஹம்மது (ஸல) அவர்களை வைத்திருக்க மேஜைபோ என்கிற அவசியம் இல்லை என்று தீர்மை.

ஏனெனில், அந்த நூரூவிலும் அப்ரஹா மன்னினி மாணப் பட்டினை விட்டும் தனது இல்லத்தை பாதுகாத்த அந்த வல்லவனுக்கு சம்பிரும்மானாரைய பாதுகாக்க பிரிதோகு தலைவரர் முருவாக்க மேஜைபோ ஏயத்து ஒரு செய்தியில்ல.

கோத்திரங்களாகவும், குழுக்களாகவும் வாழ்ந்துவந்த அக்கால மக்களில் அபுதாலிபி (ரூபி) அவர்களுடைய அல்லது எயது கூதரர் முஹம்மது (ஸல) அவர்களுடைய தந்தையாளின் கோத்திரத்தாளின் தூப்பமை பற்றிய விட்டாங்களும், அக்கோத்திம் அல்லாஹ்ரை முழுவதுமாக வீக்வாசித்து, இறதி இறைத் தூதரை எதிர்பார்த்து காக்கிறந்த எதிர்பார்ப்புகளும் (முஹம்மது (ஸல) அவர்களுடைய தந்தையின் பொய்க்கரை அப்புல்லாஹு) அர்த்தம் அல்லாஹ்ரையின் அடியம் வரலாறு கற்ற அனுன்வரும் அறிந்த இரகசிய உண்மைகள்.

இந்த டெவ்னமகள் அலுவத்தும் யிக இரகசியமாக பாது காக்கப்படக் காரணம் அன்றை இல்லாயிய மன்னாகளது முறைமது (ஸல்லி) அவர்களும் குடும்பத்தினருக்கும் இள்ளத்திற்கும் எதிராக அடக்குமுறைகளும் சுராஜை அரசியல் கொள்கைகளும்தான்

இன்று அந்த நிலைமைகள் இவ்வை ஏனெனில் இன்று உள்ளூரியள இள்ளோம் மதம் வெறும் போதனாகநீடனும் சடவகு, சம்பிரதாயங்களும் மக்களை விட்டும் அந்தியப்பட்டு எல்லா இடங்களிலும், அனைத்து நிலைகளிலும் அல்லசியப்படுதல் அவ்யாணப்படுத்தப்படுவதை, யாரும் மறுக்கப்போவதில்லை.

நிலையை இயற்றி இருக்க இந்த உள்ளமைகளை உள்ளமாக்கவும் மக்கள் மதத்திலில் புனிரங்கப்படுத்துவதிலுள்ள சீக்கல்கள்தான் என்ன!

### அல்குர்துன் - முரண்பாடு இரண்டு

இப்பொழுது இந்த அல்குர்துன் ஆயத்தாக கொள்கை கவனியுங்கள்.

“அவர்கள் அல்லாஹுவின் மீதும், நியிபின் மீதும், அவர்களுக்கப்பட விவேகத் தின் மீதும் நம்பிக்கை கொண்டிருந்தார்களானால். அவர்கள் கா’யித்தனள்தங்களின் உற்று நன்பாக்களாக அக்கிக் கொண்டிருந்துக் காட்டார்கள். ஆனால் அவர்களில் அஞ்சுகள் பாலிகளாகவிட இருக்கின்றனர்” (அல்குர்துன் 5:8)

இந்தப் புளித் அல்குர்துன் கருத்துப்படி அல்லாஹுத்தலூ ஒரு இலைணவையானவர் அல்லது கா’யித்து எவ்வளவுக்கிலும் எம்து ரெல்லி (ஸல்லி) அவர்களது பாதுகாப்பிற்கு பாதுகாப்பாராக இருந்திருக்க ஒரு போதும் அனுயற்றிக்கப்போவதில்லை என்பது தின்வயம்.

1427 வருடங்களுக்குப் பிறகும், இன்றைய அறிவியல் அச்சுறுத்தல்களுக்கு கீழ்க்கீழ்த்து அச்சுக்கீழ்த்து கொடுக்காது. இன்றைய முக்கியத்தில் Big Bang வரைவிலக்கணத்திற்குக் கூட அனுவாதத்தினை அளவும் வித்தியாசப்பாமல் அந்த அறிவியல் உண்மைகள்

அனைத்துதயும் உள்ளாய்க்கி. ஏவ்வை இல்லா பிரபஞ்சத்தின் விரிவாக்களின் விடயத்திலும். திடு எாந்து அலைத்து விஞ்ஞான உண்மைகளிலும் எதுவித முரண்பாடுப்படும் தொறுப்புக்காகவு எல்லோனரும் வியக்க கூத்துக் கொண்டிருக்கும் அவற்றுத்தும். அபுதாவிய (ஸல்லி) அவர்களை கா’யிர் அல்லது இவ்வைவப்பாளா என்று கருதும் நம்பிக்கையுடன் மேற்கொள்ள ஆயத்தைக் கவனிக்கும் பொருத்த. அல்குர்துன் அன்றைய வரலாற்று உண்மைகளை புரியாமல் பேசுவது போவவும். அந்த உள்ளமைகளுடன் முறைப்படுவது போலவும் இந்த ஆயத்து நோற்றும் பொருத்த அவ்வா?

### அல்குர்துன் - முரண்பாடு முன்று

“மூர்த்தி கொண்டவர் கட்டி! எனக்கு விரோதியாகவும், உங்களுக்கு விரோதியாகவும் இருப்பவர்கள் பிரியத்தின் காரணத்தால் இரகசியச் செப்துக்கள் எடுத்துக் காட்டும் உற்று நன்பாக்களுக்கிக் கொள்ளாதீர்கள் (ஸல்லி). உங்களிடம் வந்துவள சத்திய பிவதுத்தது அவர்கள் நிராகரிக்கிறார்கள்; நீங்கள் உங்கள் இறைவனான அல்லாஹுவின் மீது நமாள கொண்டதற்காக. இத்தாத்ரையும், உங்களிடம் வெளியேற்றுகிறார்கள்: என் பாதையில் போரிடுவதற்காகவும், என் பொருத்தத்தை நாடியும், நீங்கள் புரிய்ய முந்தான்; அவர்களை நன்பாக்களுக்கிக் கொள்ளாதீர்கள் அப்போது) நீங்கள் பிரியத்தால் அவர்களிடத்தில் இரகசியத்தை வெளிப்படுத்தி விடுகிறீர்கள்: ஆனால், நீங்கள் மற்றுத்து வைப்பதையும், நீங்கள் வெளிப்படுத்துவதையும் நான் நன்கு அறிந்தவன் மேலும், உங்களிடத்திலிருந்தும் எவா இதைச் செய்கிறாரோ அவா நோவற்றியைத் திட்டமாக தவற விட்டு விட்டார்.” (அல்குர்துன் 6:1)

இப்புளித் அல்குர்துன் வசனப்படி அபுதாவிய (ஸல்லி) இறை நிராகரிப்பாளராக இருந்திருந்தால் அவரை தனது பாதுகாப் பானராகவும் நெருங்கிய ஆலோசனாகவும் வைத்திருந்த மூலம் மது (ஸல்லி) அவர்கள் நேர்வழியை திப்பணக் கூறுவதாகவே கணிக்கப்படும் அபாயம் இருப்பது பரிசீலனா?

அபுதாவிப் ரழி இறைநீராகவியாளாராக இருந்திருந்தால் முறைமது (ஸல) அவர்கள் அவர்கள் பாதுகாப்பினையும், தயவினையும் ஒருபோதும் ஏற்று இருக்கப் போவதில்லை. எனினில் அவ்வாரான் செய்வைக் அவனை நாசுவாராக அறுவிய அல்லாஹுவுக்கும், அவ்வாராவுக்கும் அந்தையட்ட அல்குருதுவு வழி காட்டிக்கும், அவ்வாராவுக்கும் அந்தையட்ட அல்குருதுவு வழி காட்டிக்கும் முறை முறையான மூன்றாண் செயறுபாடாக இருந்திருக்கும்

அபுதாவிப் ரழி இறை விகாசி வெப்பதற்கும், அவர் ஒரு மு. மின் என்பதற்கும் தெளிவான் அந்தாடச்சியாக, ஆதாரமாக முறைமது (ஸல) அவர்கள் தனது நீண்ட கால பாதுகாவலராக அவனை ஏற்றுக் கொண்ட செய்வை புவப்படுத்தி நிர்கிணந்து.

ஆனால் மேலே எடுத்துகாட்டிய அவனத்து அல்குருதுவு வகைகளும், அவனத்து வரவாற்றுப் பதிவுகளும் அபுதாவிப் (ரழி) அவர்களுடையதும் அவனாரா (குடும்பத்தவர்களும் அதாவது எமது ரஸல (ஸல) அவர்களது குடும்பத்தவர்களது ஏக விகாசத்தின் உண்மையை உற்சப்பநாக அமைந்திருப்பது இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது.

இந்த அல்குருதுவு வகைகள் அனைத்தும் பெருமானாருடன் இருந்த சுற்றாபாடு பெருமக்களின் உறவிளாக்களையும் நன்பர் களைப்பற்றியும், அந்த சுற்றாபாடு பெருமக்களின் தீர்ந்து போன உறவினால் நன்பர் களைப் பற்றியும் அறிவியது துவதாக அமைந்திருப்பது புலனாகும்.

ஆனால், புலனையட்ட இந்த போலி ஏற்றிக்கொண்ட தவிர் வேறு எதாவது அல்குருதுவு வகைமாவது அவ்வது ஏதாவது வரவாற்று நிகழ்வாவது அபுதாவிப் (ரழி) எதிராக இருக்கக் காணுமது அரிது.

அபுதாவிப் (ரழி) அவர்கள் இறைவிகவாசி இல்லை என்ற குற்றச்சாட்டு எதுவித ஆதாரமும் அற்றது. ஆனால், அபுதாவிப் (ரழி) அவர்களை குறியும் கமதுவாய்வர்களின் வரவாற்றுகளோ மது மாது, குது, இணைவத் தல் என்று ஏவு வரவிதமான பாவக்கூடியால்களுடன் பின்னிப் பின்னாந்து பின்னர் அவர்கள் இல்லாத்தனத் தழுவுவதுடன் தூய வடிவமிக்க மாறியதாக பிரஸ்தாபிக்கப்பட்டிருப்பது பிரபல்யமான உண்மைகளாகும்:

இது தவிர் அபுதாவிப் ரழி அவர்கள் எது ரஸல் (ஸல) அவர்களை எடுத்து வளர்த்தும், ஆதாரவாக இருந்த வகை இருந்ததுட் அவர் அவர்து கூப்பி மகள் என்ற காரணத்தால் அல்ல, என்பதும் முறையெல்லை (ஸல) அவர்கள்தான் எதிர்பார்க்கப்பட்ட இருக்கிற தூதரர் என்ற இறை உணர்வேள் அவர்களை பெருமானாருக்கு ஆதாரவாக இருக்கக் கூடியதும் நின்கு குறிப்பிடத்தக்கது.

எனினில், கடும் பள்ளம் குழந்திருந்த காலப்பிரிவோன்றில் ஒரு முறை அபுதாவிப் (ரழி) அவர்கள் கூத்துவாலும்விருது வந்து பல உருவச்சிலைகள் கூப்பால்லீ இருந்த நிலைமையில் பாலகர் முறைமது (ஸல) அவர்களை வகைகளில் குமந்து. (சீருபா முறைமது (ஸல) அவர்கள் நன்று இரண்டு கைகளையும் அபுதாவிப் (ரழி) அவர்களின் கழுத்தை கற்றி இறக்கி அவனத்துக் கொண்டிருந்தார்) அவ்வாறு விஸிதது மலை வேண்டும் பிரார்த்திக்கத்தும் அவர்களது பிரார்த்தனை முடிவுற முன்னர் பெருமலை பொழிந்த சம்பளத்தை முன்விழி கீழில்துணை வரலாற்று விற்பனைகள் ஏதோயித்து எழுதி வைத்து நிருப்பது இதற்கு ஆருந்தியான காலாறாக அமைக்குவதால்.

எல்லா அநாளத்துச் சீருவர்களுக்கும், விதவைப் பெண்களுக்கும் ஆதாராக இருந்த அபுதாவிப் (ரழி) குறியாக எது பெருமானார் (ஸல) அவர்களை மட்டும் நமது குழந்தைகளுடன் கூடிய வளர்த்தத் தோக்கம் அவர்தாய் இருக்கிற தாதோ என்ற காரணத்தை உய்த்து உண்மைத்தைத் தவிர் வேறு இல்லை.

மிகப் பிரமல்யமான இன்னுமொரு வரவாற்று உண்மையை சம்ப்ரகல்விக்கான்.

வீரியாவுக்கு வீரியார் வீட்டமாக அபுதாவிப் (ரழி) இ வபது நிரமிய முறைமது (ஸல) அவர்களை அவைத்துக் கொண்டுமையும் அவக்கே ஏதெந்த வீரியார் வீட்டுமானாக கண்டு எதிர்பார்க்கப்பட்ட இருந்த தூதரின் ஆபையாளாக்கள் எம் பெருமானார் மீது பொதிந்திருப்பதாக நன்மாயனம் கூறி குறைவுகளிடத்திலும், அராயிகளிடத்திலும், முதல்களினாலும் அவருக்கு ஏற்படக்கூடிய அபாயங்களை முன் கொழிந்து கூச்சித்ததையும் பெருமானார் விடேட் கவனம் எடுத்து

வளர்க்குமாறு அபூதாலிப் (ரழி) அவர்களை வெள்ளி நின்றதையும் கொடுக்கி சிந்தித்துப் பாருக்கள்.

இதன் மூலம் பெருமானாருக்கு நபித்துவம் அருளாய்வுவதற்கு முன் அடிரேயீ அபூதாலிப் (ரழி) அவர்கள் பெருமானாளின் நபித்துவத்தின் உண்மையை விளவாசித்து அவர்களை கவனமாக ஆதரித்து வளர்த்து வந்தார் என்பது தெளிவு.

### அல்குர்தூஸ் - முரண்பாடு நான்கு

இப்பொருது இந்த அளகுருகள் அபியத்தையும், அன்றை இன்றும் நடந்து கொண்டிருக்கும் வரலாற்று உண்ணஷக்ளங்களும் கொடுக்கம் ஆராய்ந்து அஷ போட்டுப் பார்ப்போம்.

“எவ்வகை அவ்வாறுவையும், அவனுவடை தூத்தையும் எதிர்க் கின்றார்களோ, நிச்சயமாக அவர்கள் அவர்களுக்கு முன்னிருந்தவர்கள் இழிவாக்கப்பட்டதைப் போல் இழிவாக்கப்படுவார்கள்-திமார்க் நாய் தெளிவான் வசனங்களை இரக்கியுள்ளோம் இரை நிராகரிப்பாளர்களுக்கு இழில் யடுத்தும் வெதவையுண்டு”

(அல்குர்தூஸ் 58: 5)

### அபூலஹப் - இழிவாக்கப்பட்ட விதம்

முஹம்மத் (ஸல்) அவர்களுக்கு அடு வறைப் பிகவும் நெஞ்சுக்கமான சிறிய நந்தை அது மட்டுமன்றி அவன் இப்ராஹீம் (அனல்) அவர்களது வழிமுறையில் வந்த தீயவர்களில் ஒருவன்.

இப்ராஹீம் (அனல்) அவர்கள் வழிமுறையில் வந்த நல்லவர்களுக்கு “இமாமியத்தை” - தலைமைத்துவத்தை அளித்து கண்ணியப்படுத்துகின்ற அல்லாஹுத்தூஃஹ் அந்த நபி பார்மபாரயில் வந்த தீயவர்களுக்கு வழங்குகின்ற அகௌரவத்துக்கு வரைவிடுக்கணம் அபூலஹப்.

அபூதாலிப் (ரழி), அபூலஹப் ஆகிய ஒரே குடும்பத்தைச் சேர்ந்த இருவர் தங்களது செய்கைகளால் ஒன்றுக்கொன்று நேர்மாறான இரு நிலையை அடைகிறார்கள்.

வன்னே, அவ்வாறுக் கதவுளா வமிக்கத்தெயோ குடுபத்தெழுபா கவனித்து நலை தர்ட்டகண்மை காட்டியாடான் என்பதற்கும் நவல்தொரு கொரானம் ஆகுவையும்

எமது கண்சாளி ரஸால் வைல் அவர்களுக்கு “மேலும் உம்முகையை நெஞ்சுக்கியப்பர்களான சுமங்கதாருக்கு (அச்சும்மா எச்சுரிக்கை கெயல்ராக் என்ற அவர்களுக்கு அடிக்கு அருளப்பட்ட வேளை, முஹம்மது (ஸல்) அவர்கள் “ஊபா” என்னும் மலைக் குன்றின் மீது சுறு நின்றுகொண்டு, குறைவிக் கொத்திரத்தை சேர்ந்த ஒவ்வொரு குலத்தாரின் பெயராக் கூறி யாவர்க்கும் அமைத்தார்கள்.

அவர்து இவ்வழைப்பிற்கு இணைக் குக்கான மரபுப்படி ஏலை குலத்தார்க் குந்த மனை அய்வாக்கத்தில் வந்து சேர்ந்தார்கள்.

அங்கே குறுயிய மக்களை நோக்கிய முஹம்மத் (ஸல்) அவர்கள் “இதை மலைக்குப் பின் புத்திவீ ஒரு கீலை வந்திருக்கிறது. அது வாக்கன் அன்றவையும் அக்கிரியித்து உங்களா இராக் கொள்ளலாமோ என்று நான் கூறினால் என்னை நீங்கள் நம்புவிர்களா?” என்று வினவினார்கள்.

அதற்கு அவ்கே குறுயியிருந்த அன்றவரும் “ஆம்! நாம் சந் தேகம் இவ்வாலி உலக்களை நாம் போன்றும்.” என்று பதிலளித்தார்கள்.

இந்தப் பதிலைக் கேட்ட ரஸால் (ஸல்) அவர்கள் “உங்கள் மீது இரைவனின் வேலத்தை உங்களுக்கு வரப் போகின்றதென்பதை தெரிவித்து உங்களை எச்சரிக்கிறேன். அதனை விட்டும் துபித்துக் கொள்வதற்கான வழிகையை கண்டப் பீற்றதூக் கொள்ளுகின்றன. நான் உங்களுக்கு தெளிவாக விழுத்தை அறிவிப்பவன்.” என்று போதுவாக யாவருக்கும் கூறிவிட்டு, பின்னர் தமக்கு மிக நெஞ்சுக்கை உறவினர்கள் அன்றவரையும் பெயர் குறிப்பிட்டு “அப்பானே! எனது மாமியாராகிய எபியூயாவே, என் புதல்வியான பாத்திமாவே, நிவ்கள் தூபியடைய உறவினர்கள் என்று நீங்கீக் கொண்டிருக் கால்கள். என்னின் அவ்வாறுவிட்டதீல் துறைவாளியாக இருப்பவரை எனது உறவினர் எனத் துறையில் என்னால் காப்பாற்ற முடியாது.” என்று உட்படுத்துகிற செய்தார்கள்.

ராஸ்வி (ஸல்) அவர்களது இந்த உணர்வையுக் கீட்ட ஆழங்கியப் பிகவும் கோபமடைத்து “ஷன் கை நாசாக்டிடும்! இதற்காகத்தானா நீ எவ்வளவு அழைத்தாப்” என்று கூறியவனாக ஒரு கல்லூல எடுத்து முஹம்மத் (ஸல்) அவர்களை நோக்கி விளைஞ்சி கூடவே மிகவும் சிக்ட்வாராத்தைகளை உபயோகித்து யெது ரஸாவி (ஸல்) அவர்களை தூஷித்தான்.

இந்த நிலையில் தூஶ கனமார்க்கத்துக்கு விரோதமாக இருப்பவர்களுக்கு சம்பளிக்கின்ற நிமிமை, மறுநம் நிலைமைகளை விபரிக்கின்ற குரா “ஸஹப்” இறக்கியருள்பிட்டு. இயாரால்ம் நபி யாப்பரவரில் இருந்த அழுலூப்புடைய நிலைமையை தெளிவா படுத்தி எல்லோரும் எச்சித்தது.

அழுலூப்பின் மனைவியின் பெயர் உம்முஜீஃல். இவளது நந்தையின் பெயர் ஹரிப் இவள் அழுளூப்பாவின் கனிகாதி. முலுவியாவின் அருடை மாயியார். நபி (ஸல்) அவர்களால் பேரர் மொம் ஏற்றுள்ளன கொள்ள செய்த மஜீதின் பாதா மகள்.

அழுலூப்புக்கும் அவளது மனைவிக்கும் நபி (ஸல்) அவர்கள் பிழு கடுமே கோபம் இருந்தது, ஒவ்வொய்கு நாள் ஓவும் டம்முஜீஃல் முஹம்மத் (ஸல்) அவர்கள் போகும் வழிகளில் முட்களைக் கொண்டுவந்து குவித்து வைப்பாரன். இந்த முட்களால் நாஸல் (ஸல்) அவர்கள் அவதிப்பட்டும் என்பதே அவள் நோக்கம்.

அழுலூப்ப விளைத்து குர்துன் வசனங்கள் இறக்கி அருளப் பட்டதன் பின்னர் அழுலூப்பும் அவளது மனைவியும் போது மக்களை எதிர்கொள்ள முடியாது விவடப்பட்டு செய்கும் காங்கோஜும் ஏற்பட்டது. இதனால் அவர்களது விரோதம் இன்னும் கூடியது.

“அழுலூப்பின் இரண்டு கைகளும் நாசமடைக் காலங்களும் நாசமாக்டும்” என்ற அவ்குர்துனிய வசனம் ஓருவளை சபிக்கும் வசனம். அல்லாஹுத்தால்வா எவ்வளவும் சபிக்கவோ அவ்வளவு ஒருளாக்கு கெடுதல் நேரிட வேண்டும் என்று பிரார்த்திக்கவோ வேண்டியதில்லை.

ஆக, இக்குர்துன் வசனத்துக்கு விளக்கம் அளிக்கும் தப்பிருடைய உலமாக்கள் இவுகு கடிதலைப்புக்கு சம்பளிக்கப் போகின்ற நூழக்களைக் குறித்து இறைவன் முன்னரிக்குக் கொட்டு நூப்பதாக விளக்கம் கூறுகிறார்கள்.

இது தவிர் மனிதன் தனது கருவ்களை கொண்டே அவனது முக்கியமான பல காரியமாக்களைச் செய்கிறான். நன்மை தீண்மொன் அனைத்து காரியங்களைச் செய்வதற்கும் அப்பழக்கு பிரதானமாக கைகள் பேருதலி செய்கின்றன. எனவே இவ்விரண்டும் நாசாக்ட்டும் என்பது ஆம்மனிதன் நாசமாக்ட்டும். அவளால் யள்ளும். தீண்மொன் எதுவும் திகழுமால் போக்கும் சுங்பதாகவும் கருத முடியும் என்று அவர்கள் இதற்கு மேலும் விளக்கம் அளித்திருக்கிறார்கள்.

இந்த வாறு அருளியட பொழுது அழுலூப்பு செல்வநுத்தர்களின் ஏருவனாக இருந்தான். சில காலம் செல்ல அவனது விசல்வு நிலை சீர் குலைக்கு அவளை வறுமை பீட்டத்து.

அவள் கடுமைப்பால் வறுமையால் வாழ்னான்.

இந்திலையில் அவனுடைய மீதியியங்கும் கொப்புவங்கள் போன்றுதொரு தொற்று நோய் பீட்டத்து.

தொற்று நோய் அவனை பீட்டத் தாராத்தினால் ஒருவாரும் அவனுக்கு சிகிச்சை அளிக்க முன் வரவில்லை.

அழுலூப்பு அந்த வியாதியால் மிகக் கடுமையாக வருந்தினாள்.

அந்த நோயின் கொடுமையால் அவள் பயங்கரமாக சுப்தமிழுவான். அவனது சுப்தம் நாய் அழுவதைப் போல், ஒலிமிழுவதைப் போல மற்றவர்களுக்குக் கோடும்.

அவனது அழுதிய முகம் பேதவித்து மிகப் பாலங்கரமாக தோற்றுமித்தது. இதன் காரணமாக மக்கள் நூத்தில் இருந்து கூட அவனைப் பார்க்கப் பயய்படுவார்கள்.

அவள் இவ்விதமாக அவதிட்டப்படு, தனின்தனியாயாக செத்துக் கொலைந்தான்னிப்பது யூலஜிக்குறிப்புகளில் பதிலாகி இருக்கின்றன:

அடிவளைப்பின் கடலத்தை பிரதிப்பித்துக் கூட பாரும் முனவரவில்லை எனும் அழகு ஆற்றாறும் வசதிதுவமியே போழுது. பழிசொல்லுக்கு யாது அபிகாலில் சில அடிவளையின் படிவத்திற்கு வெகு தொலைவில் ஒரு பெரும் கீட்டிலைக் கோணங்கர். பின்னர் நீண்ட நெடுங்கூடு தடிகளைக் கொண்டு அவன்து கடலத்தை கொஞ்சம் கொஞ்சமாக கீட்டிலைன் பக்கம் தள்ளித் தள்ளி தள்ளி விட்டனர்.

இருதியில் தொலைவில் திருநடே கறகளை வீசி ஏற்றிலு அந்தக்டிகளை மூழ்விட்டனர்.

பெரும் செலவத்திலிருந்த அவனது மனவியம் இந்த வறுவை விழும். சிக்கலிலும் களித்து விடப்பட்டனர்.

அவன் தனது வாழ்னலைக் கொண்டு சிக்கில் காட்டிற்குச் சென்று விறகு வெட்டி அதனை விரைவுப் பின்முகத்தும் நிலைமைக்கு ஆளாகினான்.

தங்க ஆயரவனங்களை அணிந்து அழகு பரிசுத் தழுத்தில், விரிவு கட்டத் தேவனயான கூயிற்றுகளை கற்ற வேண்டிய நிலைமைக்கு அனன் தள்ளப்பட்டனர்.

ஒரு முறை, விறகுக் கற்றுறையைக் கட்டிச் சுமந்து தலையில் வைத்தும், சின்சிய தயிற்றை கழுத்திலும் சுற்றிக் கொண்டு வரும் வழியில் தலையில் இருந்த கட்டு தவறி விழ். கழுத்தில் சுற்றியிருந்த கயிறு இறுகி அவன் கீழே விழுந்து துழுதுமத்து இருந்ததையும் வரலாறு ஆசிரியர்களால் பதியப்பட்டிருப்பதை வொராலும் சிறுக்க முழுயாது.

இவ்வாறாக இருந்து ஏதிர்த்த அடிவளையில் குடும்பம் சின்னா பின்னமாகி இறிவாக்கப்பட்டிருக்கின்ற வரலாறு நிகழ வளர்ந்து அல்லது ஆளின் வகைங்களுடன் எவ்வளது தூரம் இருந்து பொகிறதென்பதை கொஞ்சம் கவனித்துப் பாருக்கள்

இது தவிர ஒரே குடும்பத்துக்கே சேர்ந்த. அதிலும் இபராஜம் ரூபி (எல்லா குடும்பத்துக்கே சேர்ந்த இருவரில் ஒருவருக்கு இந்த இழி நினைவுக்கூடியும், மற்றவருக்கு “கொத்தறையும்” அளிப்பது இறைவனின் நாட்டு).

இதனைப் பற்றி ஆட்சீகிக்க எவ்ருக்கும் எனுவித் தரிமையோ. அதிகாரமோ இவ்வள

“நபியின் உறவினர்கள் எண்பத்தினாக இறைவளிடம் குறிப்பு வியாக இருப்பவரை என்னால் தாபபற்ற முடியாது” என்று நபி நாயகம் (ஸல) அவர்கள். அன்று “ஸ்பா” மனைக்குன்றின் மீது செப்த உபதேசத்திற்கு இந்த சரிதம் அச்சொட்டால் உதாரணமாக விளீர்கிறது.

### அடு ஜவ்வல் இறிவாக்கப்பட்ட விதம்

வரலாற்றுப் புகிவுகளின் குறிப்புகளில் அநேக குறிப்புகள் அப்புறையைப் பற்றியும் அவனுடைய செயல்களைப் பற்றியும் குறிப்பிட்டுள்ள குறிப்புகளின் படி அவன் எவ்வள நிலைமைகளிலும் பெரும் ஏளனத்திற்கும். மக்களின் நகைப்பிற்கும் ஆளாளதாக பதிநிதிருப்பதைக் கண்ணிக்கவும்.

அப்புறை முன்முக்கு (ஸல) அவர்களுடைய நெருங்கிய உறவினை என்று அறிகர் கருதுகின்றனர்.

அப்புறை உண்ணும் உண்ணப்பிலேலேப் அப்புறை உடையாக குலத்தவர்களுக்கிடையில் நெருங்கிய உறவினை.

அப்புறையானுடைய தங்கையை அடிவளைப் பணமுடித்த வகையிலேலேப் இவன் ரயை (ஸல) அவர்களுக்கு தூர்த்து உறவினாகின்றான்.

முஹம்மது (ஸல) அவர்களது சிறிய தந்தை அடிவளைப் பணமாயான். அப்புறை ஆகியோர் ரயை (ஸல) அவர்களை எதிர்ப்பதிலும் அவருது மர்க்கத்தைத் தூர்த்திப்பதிலும் மிகவும் நெருக்கமாக செயற்பட்டிருப்பதையும், அவர்களது இந்த இலக்கை அடைய மிகப் பயங்கரமான குந்சச்சிக்களை தீவந்தோறும் செயற்படுத்தி வந்ததையும், நூலாக் அடுக்கை (ராஜி) அவர்கள் இவர்களது அவைத்து ஏதிர்ப்பு நடவடிக்கைகளிலும் இவர்களுக்கு எதிர்ப்பாகவும், முஹம்மது (ஸல) அவர்களுக்கு ஆதரவாகவும் செயற்பட்டு வந்திருப்பதையும் கம்மால் வரலாறுப் பக்கவுக்களிலிருந்து நூல்லியமாக அறிந்து கொள்ள முடியும்.

ஸாதிதூர் ராம்பான் அருளப்பட்ட பொழுது, “இதனை குறைவதித் தலைவர்களுக்கு ஒத்துக்காணப்பெறவே எவ்வ?” என்று கூறினால் குழி இருந்த விகவாசிகளிடம் ராஜாவ் (ஸல்லி அவர்கள் விளவ் எவ்வோரும் மேளனிக்கிருந்த சமயம் இப்பூ யளவுக்கு ஏற்று) “நான்” என முன் வந்தார்.

அவனும் உட்கார்ணவதித் தலைவர் (ஸல்லி) மறுபடியும் இரண்டாவது முறையாக “இதனை ஒத்துவது எவ்வ?” என்று கேட்க, இப்பூ மீண்டுமொத்த தலை எவ்வாறு முன் வரவில்லை.

ராஜாவு (ஸல்லி) மறுபடியும் மூன்றாவது விகவாசினார்கள்: இறுதியாக, இப்பூ மறைஞாத (ரூபி) அவர்களுக்குத்தான் அலுமதி கொடுக்கப்பட்டது என்னில், அவனாக் கூவீர வேறு என்றால் இக்காரியத்திற்கு தூண்டித் து முன் வரவில்லை.

இப்பூ மஸ்தக் (ரூபி) யிகவும் ஒலிபியானவர், உருவத்திலே மிக சிறியவர், மிகவும் பல்லுவிளங்கவர்.

எனவே நாயகம் (ஸல்லி) அவர்கள் அவருக்கு அலுமதி வழங்கினாலும் அவர் என்ன செய்கிறார் என்பதை அவதானித்து வர்களாகவே இருந்தார்கள்.

இப்பூ மஸ்தக் ரூபி இறை நிராகரியானார்களிடம் சென்றார். அவர்கள் கூபாவை குழி அமர்ந்து அரட்டை அடித்துக் கொண்டிருந்தனர்.

அந்த குறைவித் துறை நிராகரிப்பானார்களை நெருக்கடிப் பார்ஸா அராவுமியாள்ளா ஒத் தூரம்பிக்காரி.

நட்சன், அபுஜஹவு சமூந்து வந்து அவனுபிழித்து அவர்கள் கனவத்தில் பலமாக அனுநந்தன்.

அஜபாத்மான், பாஷாவியான் அவன்களு பலமான அறையின் காரணமாக இப்பூ மறைஞாத (ரூபி) அவர்களது காது கீழிந்து குதிலிருந்து உதிரை வடிந்தது.

எனக்கே, அவர் தமது இயலாமையையும், பலவர்களுடைத்திட்டு என்னவீ கண்ணார் கூடித்துவராக கிருமபி வந்தார்.

நாயகம் (ஸல்லி) அவர்கள் இப்பூ மஸ்தக் (ரூபி) அவர்களுடைத்து கோலத்தைக் கண்டு இரக்காறும், தீக்கித்துவர்களாக நூல்வையக் கல்பித்தார்கள்.

அப்பொது ஜீபில் (அன்னி) அவர்கள் சிரித்துவர்களாக நபியிடம் கந்தார்கள். அந்த விளையில் ஜீபில் (அன்னி) அவர்களைக் கண்டு ராஜாவு (ஸல்லி) அவர்கள் “ஜீபில் நீர் சிரிக்கிறீர், ஆவால் இப்பூ மஸ்தக் அருகிறாரோ?” என்று கேட்க.

“அவர் எனது சிரிப்புக்கால காரணத்தை விவர சீக்கரம் தெரியுது கொள்வார்” என்று ஜீபில் (அன்னி) பத்திருக்கார்கள்.

நாலம் கடந்து பிசுல பத்து மத்தும் வந்தது.

அபதுல் ராஜாவான் இப்பூ அவர்பி அறிவிக்கிறார்கள் “நான் பத்ர போர் அன்று அண்ணில்லை நீண்டு கொண்டாருக்கும் பொழுது எனது வலப்பெக்கழும், இப்பெக்கழும் குறைந்து வரப்பது உடைய இரு வாளிப்பாகள் இருந்தனர்.”

அவர்கள் இருப்பது எனக்கு ஒரு மாதுகாப்பாக இருக்கும் என நான் கூறுதலில்லை என்னில், அந்தனால் இள்ளம்மாளவர்களாக அவர்கள் தெரிந்தனர்.

இந்தைவையில் அவர்களில் ஒருவர் மற்றுவருக்குத் தெரியாமல் என்னை இநாக்கி “நன் சிறிய துந்துதீயோ! எனக்கு நீங்கள் ஆடையூண்டல்க் காட்டுவார்கள்” என்றார்.

“ந, அவனான என்ன செய்யப்போகிறாய்?” என நாள் அவனாக கேட்டேன்.

அதற்கவர் - “அவன் எய்து ராஜாவு (ஸல்லி) அவர்களை பிகவும் கூள்புறுத்தியதாக நான் கேள்விப்பால்கேடன். அவ்வாணி தீது

தத்தியாகி நான் இன்று அவனைப் பார்த்தால் நான் அல்லது அவன் மரணிக்கும் வரை அவனைவட்டும் பிரியமாட்டேன்” என்றார்.

அவரது இப்பேச்சு எனக்கு ஆச்சரியத்தை உணர்க்கியது. இதற்கொயில் மற்றும்ரும் என்னைச் சீண்டு முந்தியேர் போலவே கீட்டார்.

அது கமயம் அப்புறவுல் மக்களுக்கு மத்தியில் உலாவுவதைப் பார்த்தேன்

உடனே நான் அநத் தினம் வாலிப்புகளிடம் “நீங்கள் கீட்டவன் இதோ விவன் நான்” என்றேன்:

உடனே அவர்கள் இருவரும் அவனை நோக்கி வேகமாக விசர்ந்து சென்றனர்.

இந்த இரு இனம் வீரர்களில் ஒருவர் ஹாரத முதல் இப்பூ அம்ரி இப்பு ஜமுனி (ரூபி) மற்றவர் முதலவனிது இப்பு அப்பா (ரூபி) ஆவர். அவர் இப்போரில் வரி மரணம் எப்பதினார்.

முதலு இப்பு அம்ரி இப்பு அல் ஜமுனி (ரூபி) அவர்கள் கூறுவிரிரகள்: “அப்புறவுல் அடர்ந்த மாங்களுக்கு நஞ்சில் உள்ள ஒரு மரத்தைப் போல அவனை சென்றுவடம் முழுமாத அளவிக்கு பாதுகாப்பில் இருக்கிறான். அவனியம் யாரும் நூல்லை முழுமாது என்று மக்கள் கூறுவதை நான் கீட்டேன்.

எனவே, அவனை நானே கொண்ட செப்பவேண்டும் என்று முடிவு செய்தேன்.

நான் அவனைப் பார்த்துவிட்டோது மிக வேகமாக ஒடிச்சென்று அடித் வேகத்தில் எனது வயலை அவனது கருணைடக்காலிகளை நோக்கி வீசி அவனது காலிகளைத் துணாத்தேன்.

திருக்கயில் இருந்து அனரப்பாத் கொட்டை நகங்கிளால் பறக்கும்..... அது பொன்று அவனது காலிகள் பறந்து விழுந்தன.

இக்குப் பார்த்து அவனது மகன் இக்கீழி என் தோலியினுடையந்து வெட்டுனார்.

அதனால் என் கை வெட்டுனால் உடம்பில் தோலுடன் வெளிவிக்கொண்டிருந்தது.

அன்றய தினம் முழுவதும் அதனை என் முதலுக்கு பின்னால் போட்டுக்கொண்டு போர் செய்தேன் அது எனக்கு மீதுவும் நோலினால் அளித்தபொது என் பாதுக்கிண் கீழ் வைத்து பிப்ர்து கூக்கி எறிந்து விட்டேன்” என்றார்கள்.

பின்னர், முன்விழ்கள் பத்து கண்ணப்பில் வெற்றி கொண்ட பொழுது ஜில்லாதலீ தமக்கும் பங்கு இருக்க வேண்டும் என் இப்பு மஸ்ஜித் (ரமி) அவர்கள் ரஸால் மூலி அவர்களை வேண்டுக்கொள்ள.

பிக்கும் பலவின்மாற மல்லத் (ரழி) அவர்களை நோக்கிய ரஸால் எனவு அவருகள் “மாதி அமிஸப எடுத்துக் கொண்டு காயம் யட்டால்களைப் பூட்டும்போர் என்ற குற்றாபிராகக் கீட்டுகிறார்களா அவரே நீர் கொண்டு விடுவாயாபின், முஜாஹித்துடைய நன்மைப் பயன்ன நீர் அடைவீர்” என்றார்கள்.

இத்துறப்படி அவர் காஸம் பட்டவர்களை ஏற்படிப்பார்த்துக் கொண்டே வந்தார்.

வழியில் குற்றாபிராக இருக்கும் அப்புறவுலைப் பார்த்து பயந்தார்.

அவன் தமிழை அடித்து சுன்னாத்துவானோ என்று தூத்தில் இருந்து அவன் மீது கூம்பிய்தார்.

அதனைத் தடுத்துக்கொள்ள அவனுக்கு சுக்கி ஓல்கலை என்று பிறரித்தன் பின்னர் அவன் குள்ளுமயில் வந்து அவனது பாந்த மார்பின் மீது ஏறி வட்டார்ந்து கொண்டார்.

அவனரப் பார்த்த அப்புறவுல் “இன்டயானின் புதுவெளை” என்றே ஏற்றி விடார்யா? என்று கேட்டார்

அதற்கு இப்பு மஸ்ஜித் (ரழி) “இஸ்லாம் என்றும் உயரூம் காழியாட்டாது” என்று)

அப்பொழுது அவன் “எனது மரண சேவனையில் உள்ள தலைவரை யார்க்கிறோம் அதைக் கொடியானவர் எனக்கு இல்லை எவ்வழில்லை என்று அவருக்கு தகவல் கொடுத்து “விடு” என்றான்

இச் செய்தியை இப்பு மஸ்ஜித் ரழி அவர்கள் ரஜால் (ஸலி) அவர்களிடம் கொண்டு வந்தார்கள்.

இதைச் சொலியற்ற ரஜால் (ஸலி) அவர்கள் “எனது பிர்தலை முல்லாவின் பிர்தலையைப் பார்க்கின்றேன் கொடியைவன், ஏனெனில் அவனேர் நான் சிகிவாக்கு கொண்டேன் என முரணாத் தஞ்சொயிஸ் குநினான்” என்று கூறி “இப்பு மனை கூடேது என்னுடைய இவ்வாகைக் கொண்டு அவனை வெட்ட இது சிக்க கூர்த்து யான்து” எனக் கூறி இப்பு மஸ்ஜிதிடம் தமது வாணாக் கொடுத்து அனுப்பினார்கள்.

அவனது தலையை அந்த வாணாக்கொண்டு அவர் வெட்ட எடுத்ததன் பின்னர் அடித்த தலையை தூக்கிக்கொண்டு வர அவரால் இயலவில்லை.

அது அவ்வளவு பெரிபதாக் பாரமானதாக இருந்தது:

எனவே, இப்பு மஸ்ஜித் (ரழி) அவர்கள் அவனது காலத்தில் பிராந்து அதில் கயிற்றிறைக் கட்டி அப்புஜஹரின் தலையை தாந்தர என இழுத்துக் கொண்டு ரஜால் (ஸலி) அவர்களை நோக்கி வந்தார்கள்.

அச்சமையம் ஹஸரத் ஜிபரில் (அலை) அவர்கள் ரஜால்(ஸலி) அவர்களின் முள்ளிலையில் மீன்டும் சிரிப்புடன் தோள்றி “மூலம்தே! காலுக்குப் பதில் காது” என்றார்.

ஆனங்களும், அகங்காக்குத்துறும் இறைவனை எநிர்த்து ரஜால் (ஸலி) அவர்களையும் எநிர்த்து வர்த்தித்து வந்த குறைக்கித் தலைவர்களின் வாழிக்கை எவ்வாறு இநிமானங்கை பூற்றுவதைத்தன

ஏனென்றால் இந்த வரலாற்றுக் குறிப்புகளின் குலம் விளங்கிக் கொள்ள முடியும்.

இன்றும் கூ அவனது விடோன் ஹாஜிகள் மலையை கழிக்கும் கழிவறைபாக் கைக்கப்பட்டிருப்பது நாம் அறிந்த உண்ணாம்.

**அப்தாலிப் (ரழி) அவர்களை-இன்றும் (என்றும்) இறைவன் கொண்டிருக்கும் முறை**

அப்தாலிப் (ரழி) அவர்களும் அவருடைய குடும்பத்தவர்களும் பெருமானார் (ஸலி) அவர்களுடன் ஆர்த்தம் முதல் இருதி வரை தோன்னாடு தோன் கொடுத்து பெருமானாரின் இன்பு துண்பால்களில் பாவுகாளிகளாக இருந்து வந்தார்கள் ஏன் பது வரலாற்று உண்மைகளாகும்.

அப்தாலிப் (ரழி) அவர்களின் மறைவுக்குப் பிரதுதான் ரஸால் (ஸலி) அவர்கள் மக்கானதை ஜுந்து யத்திரிபுகு ஷிங்ரத போக வேண்டிய கட்டுரையும் உருவானது என்பதை நாம் அறிவோம்.

இது தவிர், இன்று இருக்கின்ற முஸ்லிம்களில் கொர் முன்றில் ஒரு யத்தியினருக்கும் அதிகமானோர் (பல கோடிக்கணக்கான முஸ்லிம்கள்) ஹஸரத் அப்தாலிப் (ரழி) அவர்களின் பெயர் கூறக் கேட்ட மாத திரும் அவைவுடிசெல்லாம்<sup>1</sup>. அவ்வாறு “பிரியல்லாஹு அஸ்மை” என்று நெம்மானாயம் கூறுவதை உங்கள் கொள்கிறீர்கள் கொண்டுவர விரும்புகிறேன்.

அப்தலியப், அப்தலும் போன்று இறைவனை நிராகரித்த நிலையில் ஹஸரத் அப்தாலிப் (ரழி) இருந்திருந்தால் அவருக்கு ஷிங்வாறான கணவியத்தை இறைவன் ஒரு போதும் அனுமதிக்கப் போவதில்லை.

அல்குர்ஜுனிப் கருத்துப்படி அதற்கான வாய்ப்புகள் இல்லை வில்லை.

அவர் இவற்றினில் ரேசு, என்கிய ஒட்டி காரணத்தினால் நான் தின்றும் முளாவிப்பகளின் உள்ளதத்தில் மிகவும் கண்ணியத்துடன் அந்தப் பெரியவர் நினைவு செய்யப்படுகிறார்.

நினைவும் இப்படி இருக்க இனி இப்படி கொஞ்சம் சிந்தித்துப் பாருக்கள்.

ஶஹரக் மூலம் அனாரி அவர்கள் அல்லாஹுவின் தூதராக நூத்துவம் அருளப்பட சமயம் சிங்க அவர்கள் ஏற்றுக் கொள்ள அநிந்தர் அவர்கள் நிராகரித்தார்கள். இது டன்னம் தானே?

அதே போல விழுதுத் தலை (அலவு) இற்றுக் கொடுவராக வெளிவந்த நிலைமையில் கிரிஸ்தவர்கள் அவருடைய தூத்துக்குடியீர்கள் மற்றும் சமயக்குகள் அவருடைய தூத்துக்குடியீர்கள் நிராகரித்து விட்டார்கள் இதுவரி உள்ளம் தானே?

இருதியாக முழும்து (ஸல) அவர்கள் இறைவனின் இறுதிக் கொத்தாக வந்தார்கள். ஒரு சமூகம் அகாக்களை ஏற்றுக் கொண்டது. தூதராக வந்தார்கள். அவரை ஒரு போய்யாரைக் கூறி இன்று வரை ஏனாலோர்கள் அவரை ஒரு போய்யாரைக் கூறி இறந்து வருகின்றனர். இதுவும் மிகுக்க முடியாத உண்மை தானே?

இதில் ஏற்றுக் கொவிடவர்கள் இலைவனிடத்தில் தப்பிக் கொண்டனர் ஏனான்யாக்கள் இருள்கனிகளேயே இன்றும் தத்தவிக்கிறார்கள்.

இதே போன்ற அவ்வாசிகள் எவ்வாறு நிபிளார்களை நிராகரித்து எவ்வித் தலையீடும் இன்று வரை காணாமல் போன் நீராதால் நிலைமையைப்பெற இந்த உண்மைகளைப் புரியாமல் நாம் அபுதாலிப் (ரழி) அவர்களைத் தூற்றுவதற்கு முன்வருவது தொற்றுவிக்கும் என்பதை கருத்திற் கொள்ளவும்.

**அடுதாவிப்பு(ரழி)** அவர்களுக்கு ஆதரவாக அருளப்பட்ட அல்குர்அன் வசனம்

இதுவனா நாம் அல்குர்அனின் கருத்துப்பகல் பிரகாரம் அடுதாவிப்பு(ரழி) அவர்கள் இறை நிராகரியாராக இருந்திருக்க வாய்ப்பில்லை என்பதை கூறுவித்தோம்.

இவை அன்னத்தையும் விட ஏக் அழுத்தம் திருத்தமாக அல்குர்அனில் ஒரு வசனம் அபுதாலிப் அவர்களும் அவர்களுத் தூத்துக்குடியீர்கள் அப்படியே அப்படுவதை அப்படுவதை அவர்களும் சீர்த் தூர் செய்வை இவற்றின் தானி செய்ததாகவும் அதைச் செய்வை இவர்களைக் கொண்டு அவரே செய்வித்ததாகவும் கூறுவின்ற கூற்று இந்தப் பொயிவர்களின் மக்கைமனைய யேலும் கொரவிப்பதாக அமைந்தனர்கள்.

நுபில்கஷ்த்தின் இரண்டாம் அண்டது மூன்றாம் மந்திராம்பால் இந்த திருக்குர்அன் வசனம் அருளப்பட்டதாக வரவற்றுக் குறிப்புகள் பதிவாகி இருக்கின்றன.

“(நுவியே) அவன் அம்மை அநாதத்யாகக் கண்டு அப்பால் உமக்கு) புதனிடாவிக்கவில்லையா” அந்தயாயம் ஒரு வசனம் பி

இந்த வசனத்தின் மூலம் அல்லாஹுக்குபோல் நபி பெருமானார் (ஸல) அவர்களை அநாதத்யாகப் பிறக்கக் கூடியது அவரே அவன் விரும்பிய நல்ல யோஷுகரைக் கொண்டு அவருக்கு அவசியமான பாதுகாப்பை அளித்து அவனது அருட்கொட்டணயைப்பற்றி பெருமானாகுக்கு நினைவுட்டி பெருமானார் (ஸல) அவர்களை அறுதல் படுத்தி அல்லாஹுவின் அருளப்பற்றி அநாவசியமாக கவனவை கொள்ள வேண்டாம் சொ அறிவுறுத்தும் பாங்கு இதில் புலப்படுகின்றதுதானே.

இத்தகைய செயல்களின் பினினணியில் நூர்மால் (ஸல) அவர்களுடைய கோத் தீர்த் தீவு இருந்த நல்லவுக்கீள் அவளைவருக்கும் இருந்த தூத்துவது கண்காணிப்பு விடயத்திலும் அவனர்ப் போன்றது பாதுகாக்கும் விடயத்திலும் பங்களிப்பு வெறுகின்ற வாய்ப்பை அளித்து அந்தப் பாக்கியத்தை அங்கு இழப்பத்தில் உள்ள நல்லவீக்கமுக்கு நல்கி அவாகள்

அவனவரையும் கொர்கித்த இனாயிபல் நன்மையின் இரகசி மாகள் இந்த வாஸாநுகளில் தொக்கி நிறுபது புங்காகளில்வளையா?

நூபவுவத் தின் பாதுகாப்பை கருத்திற் கொண்டு அடுதாலிப் (ரழி) அவர்கள் முழுவு செய்த ரஸால் (ஸல்) அவர்களின் திருமணம்

ரஸால் (ஸல்) அவர்களது திருமண மம்பவத்தை நாம் கொஞ்சம் கவனமாக பரிசீலித்து பாதுகாவலில் பெரியவர் ஹாரத் அடுதாலிப் (ரழி) அவர்கள் நூபவுவத்தின் பாதுகாப்பிற்கு அதனை எவ்வாறு உபயோகித்தார் என்பதை கவனிக்கும் பொழுது அவர்களுள்ள பெரும் மரியாதை இன்னும் கூடுகிறது.

ரஸால் (ஸல்) அவர்கள் தமது ஆறாவது வயதில் நன்று தரமை இழந்த வியம் எசுக்குத் தெரியும்.

தாயாரின் மஹாவிர்தி பிறகு, பாடனார் அப்துல் முத்தலிப் ரஸால் (ஸல்) அவர்களது பாதுகாவலராகிறார்கள்.

அப்துல் முத்தலிபுதான் வியமை கிணற்றியவர் அதன் கீர்ணமாக ந. பதுலலாஹுவின் தீழிலில் தீன்மூம் துவருக்காக ஏந்த சாய்வு மனுசத்தை அமைத்துக் கொடுப்பது குடும்பத்தினரின் வழக்கமாக இருந்து வந்தது.

சிறுவர் முஹம்மத் (ஸல்) அவர்கள் அந்த மனுசத்தில் அமர்ந்து விளையாடுவோ.

ஏனென்ற பெரிய தந்தைமார் சிறுவரை வேறு எங்கேனும் அங்குசொன்னால் உடனே அப்துல் முத்தலிப் “எனது யகனை விட்டு விடுவான் அல்லாதாவின் மீது ஆலோயாக அவர்கள் எதிர்காலம் மிகப் பெரியதாக இருக்கும்” என்று கூறுவார்கள்.

தீன்மூம் பாடனாரும், பெரும் கைப்பொடு ஒக் கோத்தவர்களாக கட்டப்பவில் அவர்கள் அல்லது மக்காவில் எங்கேனும் காள் முழுந்தது.

தலைவர் அப்துல் முத்தலிப் நகரத்துப் பெரியவர்களுடன் நடாத்தும் ஆலோசனைக் கூட்டுக்களுக்குச் செலவும் போதும் பேரின் முறைம்மனது அறநுக்குச் செல்வது தவறுவதீவனல்.

அந்த ஆலோசனைக் கூட்டுக்களில் கலந்து கொள்பவர்கள் எல்லாம் நாற்று வயலைக் கட்டந்தவர்கள் என்பது தறிப்பிடத்தக்கது அவர்கள் அன்னவரும் பல்வேறு பிரச்சினைகளையும் அலசி ஆராபவர்.

இதில் வீசேடம் என்னவென்றால், இந்த எண்பது வயது முதியவர் சீழே வயதான தன் பேர்னிடம் பல்வேறு வியங்கள் குறித்து அபிப்பிராயம் சீக்ட்பதும், அதன் படி நாப்பதும் கூடும்.

கை முதியவர்கள் அவர்டம் இது குறித்து விளாரித்தால் அவர் “எனது மக்களுக்கு ஒரு மா யெஞ்சும் எதிர்காவல் இருக்கிறது” என்பார்.

தனது தாமரை மற்றும் இரண்டே கூருடங்களில் தனது அன்பிற்குரிய பாட்டளர் மனுந்து போக ஹாரத் அடுதாலிப் (ரழி) சிறியவரின் பாதுகாவலராகிறார்.

ஹஸாக் அடுதாலிப் (ரழி) அவர்களும் ரஸால் (ஸல்) அவர்களின் நந்தையார் அப்துல்லாவுமினும் ஒரு தாம் வைப்பிற்குச் சீக்காதுரர்கள்.

பாட்டாரிடம் இருந்து பெற்று வந்த அந்தப் பாசம், பாதுகாப்பு அன்னத்தும் ஹஸாக் அடுதாலிப் (ரழி) அவர்களிடம் இருந்து ரஸால் (ஸல்) அவர்களுக்கு குறைவின்றி விடைத்தது.

அவர்து சொந்தப் புதல்வர்களில் ஒருவராகவே இவரும் நடாத்தப்படார், ஹஸாக் அடுதாலிப் (ரழி) அவர்களின் மன்னவி பாத்திமா எல்லா வகையிலும் ரஸால் (ஸல்) அவர்களது தாம் இல்லாக குறைந்து நிவர்த்தி செய்து வந்தார்.

ஏழ்மையில் இருந்த ஹஸாக் அடுதாலிப் (ரழி) அவர்களின் குடும்பத்தில், தனது சிளாநுக் குழந்தைகள் பசியில் இருந்தாலும் பாத்திமா குள்ளன பட்டினி கிடக்க விட்டாட்டார் என பின்னணிய காலங்களில் ரஸால் (ஸல்) அவர்கள் நினைவு கூறுவார்கள்.

தலைவர் அப்துல் முத்தலிப் அவர்களின் இறுதிக்காலப் பாகுதியில் அவர்து செல்வ வளாம் நிகவும் குன்றிச் சென்றிருந்தது.

அவர் தனது மக்களுக்கு விட்டுச் சென்றாலோம் சீறியனவாகவே இருந்தன, அவர்களுல் சிலர் சொந்தமாக பெரும் செல்வம் சேர்த்திருந்தனர். அப்படுல் உண்ணா ஸ்தந் அவரது மகன் (இவன் தான் அழுவஷபி) பெரிய செல்வந்தனாக இருந்தான்.

ஆனால், ஹஸ்ராக் அழுதாலிப் (ரஷி) அவர்கள் ஏஞ்சூபாகவே இருந்தார். இதனால் அவரது தும்பி மகன் முஹம்மது (ஸல்ல) அவர்கள் தனதும் தனது பாதுகாலவரின் குடும்பத்தினரின் ஜீயத்துக்குமாக தன்னால் இயன்றான் கயமாக. சம்பாதிக்க விவண்மைவராக இருந்தார்.

முஹம்மத் (ஸல்ல) நன்று இருபதாவது வயதை அடைத்திருந்த சமயம், பிரயாணம் செய்து கொள்ள இயவாதாராக இருந்த ஒரு வர்த்தகரது பொருட்கள் அனைத்தையும் இவரே பொறுப்பேற்ற செல்லவேண்டிய நிலைமை உருவானது.

யிகவும் வெற்றிகரமான ஒள்ளாக அனைந்த அற்றப் பயணம். பின்னர் அது போன்ற பொறுப்புகள் பலவற்றை முஹம்மத் (ஸல்ல) அவர்கள் பால் கொண்டு வந்து சேர்க்க இவர்கள் காரணமாக வாழ்க்கை வச்சிகரும் ஆதிகிக்க. வெற்றிகரமான ஒரு விபாரங் நாயகருக்கு முறையிடத் (ஸல்ல) அவர்கள் ட்ருவாகத் தொடங்கினார்கள்.

முஹம்மத் (ஸல்ல) அவர்கள் பொருளாதாரத்தில் நல்ல முறையில் முன்னேற்றம் அடைய கூடவே நிறுமணம் செய்து கொள்ளும் சாதகமும் கூடியது.

அக்காவப் பிரிவில், அரசியல் ரத்தியாக ஓரே கோத்தித்தவாகக் கருதப்பட்டு வந்த ஹாஸ்தி, முத்தவிப் கோத்தித்தார் மங்கிச் செல்லும் தமது செல்வாக்கை மீட்டு நிலைமிறுத்த முஹம்மது (ஸல்ல) அவர்களையே நம்பியிருந்தனர்.

இதில் கொத்திரி வெறுபாடுகளுக்கெல்லாம் அப்பாறப்பட்டு, குறைவிகளின் தலைவர்கள் அனைவரும் தமக்கு அடுத்த தலைமுறையில் வரக்கூடிய நிக்க தீர்மை வாய்தக தலைமுறையும் பொருந்தியவராக, அரியியா முழுவதும் தமக்குப் பின்னர் தமது குலத்தின் பெருமையையும் கொருவத்தையும் பாதுகாக்கக்

கூடியவராக முஹம்மத் (ஸல்ல) அவர்களுடேப் பதிர்தாக்கி இருந்தனர்.

இக்கால்பி பிரிவில் தல அமீன் குறித்த பகழுள்ளகள் அவர்கள் நாவிலும் இண்டம்பூ குலித்தாக கொண்டிருந்தன.

ஒரு கதாநாயகன் அந்தஸ்தத்தில் மஹம்யது (ஸல்ல) அவர்கள் கணிக்கப்பட்ட அபையாளதய இளவையில் ஹஸ்ராத் அழுதாலிப் (ரஷி) அவர்களுக்கு முன்று புதல்வர்கள் இருந்தனர்.

முத்தவர் தாலிப் மஹம்யது (ஸல்ல) அவர்களின் வயதினாகவும், அகீல் பதின்மூன்று காலைது பதின்னான்கு வயதினாகவும் இருந்தனர்.

ஐ.பி. நான்சிக் வயதான சிறுவர்.

அழகும் புத்திசாத்தியமும் மிக்க தூப்ரடன் முஹம்யத் (ஸல்ல) அவர்கள் கொண்டிருந்த உறவு மிகவும் நெருங்கியதாக இருந்தது.

அழுதாலிப் (ரஷி) அவர்களுக்கு புதல்வியர்களும் இருந்தனர். அவர்களுள் ஒருவர் திருமண வயதை எட்டியிருந்த பாகிதா: இவர் பின்னப் பாலங்களில் உடம்முஹானி என்று அழைக்கப்பட்டார்.

பாகிதாளக்கும் தனக்கும் இடையில் எள்ளத்து வந்த நெருங்கிய உறவின் காரணமாக, அவர்கள் மன்றது கொள்ள ஹஸ்ராத் அழுதாலிப் (ரஷி) அவர்களிடம் அனுமதி நீவுவிட நீங்கார் இளைய முஹம்யத் (ஸல்ல) அவர்கள்.

ஆனால், தனது வரைபு மகள் குறித்து வேறு தீட்டத்தில் இருந்தார் பெரியவர் அழுதாலிப் ரஷி அவர்கள்.

தனது உளக்கிடக்கையை வெளிப்பட இளவுள் முஹம்மது (ஸல்ல) அர்த்தவிடம் “பெருந்தனமை வாய்ந்த மகிழ்தனது கைமாறு பெருந்தனமை பொருந்திப்பதாக இருக்க வேண்டும்” என்றார்.

தனது பெரிய தந்தை அவரது மகன் தனக்கு மனம் செய்ய மறுத்ததற்கான காரணத்தை முஹம்யது (ஸல்ல) அவர்களால் புரிந்து கொள்ள முடியவில்லை.

எவ்வளம், தான் இன்னும் மணந்திசெப்ப தகுதி பெற்றவர் அல்லது என்பதையே பெரிய தந்தையர் மிக அள்ளாகவும், தாழ்வாரமாகவும் உள்ளதுவதாக கருதிக்கொள்ளு எனது இளவை தனது திருமணம் சம்பந்தமான இறுதி முடிவை பெரியவர் வசமீடு ஒப்புவிட்டுவிட்டு மேல்விட்டு விட்டார்.

இங்கே ஏழ்மை நிலையில் இருந்த ஓஸர்க் அழகாவிப் (ரத்தி) அவர்களின் முகளை அராபிய கோத்திரங்கள் அனைத்தினதும் விடுதலை விரூாக கணித்த, சிறந்த வியாபார நூபகளாக இருந்த சிறுவயதில் இருந்தே மிக வித்தியாகமாக கணித்து மிக கவனமாக வளர்க்கப்பட முறைமீத (ஸல்) மணக்க விருப்பம் தெரிவித்த சமயம் அந்த பொன்னான வாய்ப்பை நூல் விட அந்த ஏழை முதியவர் சன் மறுக்க வேண்டும்.

இது தவிர, அவர்து பேச்கக்கு வன்றுமே முறைமீத (ஸல்) அவர்கள் மறுப்புகள் கூறியதில்லை. இந்த நிலையில், பெரியவர் ஓஸர்க் அழகாவிப் (ரத்தி) ஒரு சபை நல விரும்பியாக இருந்திருந்தால், அவராகவே அனுரடைய புதல்வியை முறைமீத (ஸல்) அவர்களுக்கு மணமுடித்துக் கொடுக்க முன்னந்திருப்பார்.

ஆனால் இயுதி நபித்துவத்தின் பாதுகாப்புக்கு, எவ்வாறான குற்றிவைகளை உருவாக்க வேண்டும் என்பதைப் பற்றி அந்த தலைவர் நன்கு விருந்திருந்தார்.

அந்த இறையணர்வின் காரணத்தினால் நான் அந்தப் பெரியவர் களது சொந்த மகளை இற்ற இளவை விரும்பிக் கொட்டிருக்க அவருக்கு தனது மகளை விட மிகவும் பொருத்தமான துணையாக அன்றைய காலப்பிரிவில், உயர் கோத்திரங்கள் அனைத்தினதும் ஆண்கள் அனைவரும் மிகத் தேவிரமாக மணக்க விருப்பம் தெரிவித்து எல்லோராலுமே ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட மிக மிக அழகானவரும் மிக உயர்ந்த கோத்திரத்தை சேர்ந்தவரும், விதவையுமான். உயர்ந்த கணமும் பரிசுத்த ஒழுக்கமும் உள்ளவர் என புகூப்படக் கூடிய “நாற்றிரா” எனும் பட்டத்தெய்துடைய அள்ளன கத்தூ (ரத்தி) அவர்களை தேர்ந்தெடுத்தார்கள்.

இறுதி நபித்துவத்தைப் பாதுகாப்போம். எனக் கூறியவர்களாக

நாம் வெறும் கல்விராட்டிகளுடன் எந்த காரியத்தை முடித்து திருப்பு அடைப்ப. அவ்வே அந்தப் பெரியவர் எவ்வளவு நூல்க்கமாக நூல்வாத்தின் மாதுகாப்புக்கான செயல் திட்டங்களை வசூத்து செயற்படுத்தினார் என்பதை கவனிக்கவும்.

அக்காலப்படிவில், மக்காலில் இருந்து அந்திய நாடுகளுக்கு கொண்டு போகப்படும் வியாபார பொருத்தளில் அன்ன கத்தூ (ரத்தி) அவர்களின் சர்க்குகள் பாதிக்கு அதிகமாகவும், மத்தான்னவங்களைதாம் மற்றும் அனைத்து வியாபாரிகளினது சாக்குகளாக இருக்கும் ஏன் வரவாற்றுக் குநிப்புகளில் காணப்படுகிறது அவர்களுக்கான செல்வுப் பெருக்கின் அளவை இதிலிருந்து எம்மால் கணித்துக்கொள்ள முடியும்.

அன்ன கத்தூ (ரத்தி) அவர்களினதும் முறைமீத (ஸல்) அவர்களினதும் கிருமங்களின் குத்பா உரையை பெரியவர் அழகாவிப் (ரத்தி) அவர்களே நிகழ்த்தி அந்த திருமணத்தை அழகாக முடித்து வைத்தார்.

அன்றய காவப்பிரிவில் வரும்புத் திறந்ததோடு மினம்களன், அவர் குயமாக இந்த ஏழை முதியவரின் மகளை மணக்க முன் வந்த போதும் அந்த சந்தர்ப்பத்தை தனது மகளுக்கு பெற்றுக்கொண்டும் பொல்வான வாய்ப்பை விட்டுக் கொடுத்த பெரியவரின் தியாகத்தை என்னின்படி.

**இறுதி நபித்துவத்தின் :** ரிள்ளால்ததின் - பாதுகாப்புக்குத் தேவையான தலைவர்களுடைய பாதுகாப்பை தன் புத்திலிருந்தும், போருளாதார பாதுகாப்பினை மிகவும் பலம் வாய்ந்த குவைக்குக் கோத்திரத்தின் மகளார் அன்ன கத்தூ (ரத்தி) அவர்களின் பக்கத்திலிருந்தும் நிர்ணயிந்த அந்த தலைவரின் விடைக்கழும், தியாகழும் தற்போதைய தமிழ் தலைவர்களில் எவ்வாற்காலது இருக்கிறதா?

தற்போதைய நமது தலைவர்முத்துவத்தை விட்டு விடுவதன் மகளால் முடிந்துல் இவ்வாறு தியாக சிந்தையுடன் ரிள்ளால்ததின்- இறுதி நபித்துவத்தின் பாதுகாப்புக்கு உத்தூத்த ஒரு உண்மைபான தலைவரை இளங்காட்டுவதன் பார்க்கலாம்.

இன்று கூட மாருமே சிகிய முன் வாத தீயாகத்தை அன்று ரெஸாலத்தின் பாதுகாப்புக்கருதி செய்த இந்தப் பெரியவரின் புதியிழைவு சினத்தை அவரை நடக்கவாதி என்று எவ்வாறு நம்மெயால் இன்று பரங்களை நா கூனாது கவு முடிகிறது?

ஒன்றைத் தொடர்விப் பழி! அவர்களின்நும் அன்னை கத்ஜா (ரழி) அவர்களின்நும் மனைவு நடபுவதைப் பத்தாம் வருபம் ஒரு சேர் நிகழ்ந்துவிட அந்த வாருடத்தில் இருந்தே முறைமைத் (ஸல்) அவர்கள் நுபுவுவத்தின் பாதுகாப்பு அரண்களாக இருந்த தலைமைத்துவப் பாதுகாப்பையும் பொருளாதாப் பாதுகாப்பையும் ஒரு சேர் இழந்து மக்காலை விட்டும் மத்தொவிற்கு விழிருத் செல்ல நிர்ப்பந்திக்கப்பட விட்டும். அந்த வருடமே இல்லாயிய வரலாற்றில் நபிக்ளாரின் ஒக்காரான வருடமாக பதிக்கப் பட்டாருப்பதையும் உங்களுக்கு நினைவு படுத்த விரும்புகிறோம்.

### இஸ்லாமிய பிக்ஹா சட்டக்கலையின் தீப்பு

இஸ்லாமிய பிக்ஹா சட்டக்கலையின் தீப்புப்படி இறை விக்வாசியாக இருக்கின்ற அவ்வகு இறை விக்வாசியாக இருப்பானோ என்கிற முறையாடுடேன் இருக்கின்ற ஒருவனைப் பார்த்து அவன் இலை நிராகரிப்பார்வை என்று கூறினால், கூறப்படவன் முஸ்லிமாக இருக்கிற்கூல் அவ்வாறு கூறியனான் இறை நிராகரிப்பானாராக மாறிவிடுவதாக ஏல்லா அறிஞாக்கும் ஏதோப்பித்து ஏற்று இருப்பதால், வானாத் கூடு தாலிப் (ரழி) அவர்கள் முஸ்லிமாக இருந்து முஸ்லிமாக மரவித்ததற்கு மிக உறுதியான சாவநாக அவ் குர்த்துவிய வசனங்களும் போகுமானார் (ஸல்) அவர்களின் நடத்தக்களும், வாலாற்றுப் பதிவுகளும் இருக்கின்ற நினைவில் அந்தப் பெரியவரின் இறை விக்வாசத்திற்கு களங்கம் கற்பித்தலான நம்பிக்கையில் அவ்வாறு கூறுவார்களை இறை நிராகரிப்பானாக மாற்றிவிடுகின்ற அபாயம் பொதிந்திருப்பது இப்பொழுது விளங்குகிறதல்லவர்.

புனியைப்பட்ட செய்கை வெளிப்படையாக புலப்படுகின்ற புற்றாரி கிரந்த ஹத்வெளி நம்பி அடுத்தாலிப் (ரழி) அவர்களை இறை நிராகரிப்பான் என்று கருதி அதனை ஏதோ ஒருங்கூடியில் (வெளிதீய பிரஸ்தாபித்து) அதன் மூலம் பெஞ்சுமானார் (ஸல்) அவர்களது

குடும்பத்தவர்களது தூய்யைக்கு பக்கம் கற்பித்தலான செய்வையானது அவ்வாறு செபற்படுப்பரை இறை நிராகரிப்பானாராகவும் இறை முளிவுக்கு இலக்கானவையும் கவும் மாற்றிவிடும் அபாயத்தை இப்பொழுது உணர்ந்திருப்பிரிகள்.

அபுதாலிப் (ரழி) இறைநிராகரிப்பானாராக இருந்திருந்தால் முறைமைது (ஸல்). அவர்கள் அவர்து பாதுகாப்பினையும், தயவினையும் ஒருபோதும் ஏற்ற இருக்கப் போவதில்லை. ஏனெனில் அவ்வாறான செய்வை அவர்கள் நூதுவராக அனுப்பிய அல்லாவற்வுக்கும், அல்லாவற்வால் அருளப்பட்ட அல்குர் ஆன் வழி காட்டவ்களுக்கும் முற்று முழுதாக முரணான செயற்பாக இருந்திருக்கும் என்ற மீண்டும் ஒரு முனை நினைவுபடுத்த விரும்புகின்றேன்.

அடுத்தாலிப் (ரழி) இறை விக்வாசி என்பதற்கும், அவர் ஒரு மு.மின் என்பதற்கும் தெளிவான அத்தாட்சியாக, அடுதாரமாக முறைமைது (ஸல்) அவர்கள் தனது நீண்ட கால பாதுகாவலராக அவர்கள் ஏற்றுக் கொண்ட செய்வை புலப்படுத்தி நிறுத்திற்கு என்பதை மீளவும் நினைத்துப் பார்க்கவும்.

இயந்தியாக இவ்வாறான தெளிவான உண்மைகளை மறுக்கும் அவ்வகு தெரிந்தும் மின்னாமாக இருக்கும் அல்லது சாதாரண பொதுமக்கள் இலவசங்கள் அறிந்து கொள்வது நல்மைக் குருக்கும் உலமாக்களைப்பற்றி, மக்கள் தலைவர்களைப்பற்றி அல்குர் ஆன் வாறா அன்கும் 26ம் எக்னம் என்ன கூறுகிறது என்று பாருங்கள்.

"மேலும் அவர்கள் (பிறவையும்) அதை (கேட்கவிபாது) தடுக்கிறார்கள்: இவர்களும் அதைவிட்டும் ஒதுக்கி கீக கொள்கிறார்கள்: அவர்கள் தங்களைத் தாங்கினோ நாசமாகக்கிக் கொள்கிறார்கள்: ஆனால் அவர்கள் (இனத்பு) புரிந்து கொள்வதில்லை"

எவ்வளவு என்னையாக அல்குர் ஆன் நிகழ்கால உலமாக்களைப் பற்றியும், பிழவாதத்துடன் உண்மைக்கால மறுக்கும் மக்கள் தலைவர்களைப்பற்றியும் மீளக்கி, அவர்களது நினைமைக்கால

எச்சாரித்து அவர்களது பூந்து கொள்ள முடியத் தன்கமலை உணர்த்தி நிற்கிறது?

மேலே அரூய்யப்பட்ட தகவுகளின் அன்றைகளிலிருந்து உடக்ளால் கயமாகவே அடுத்தவிப் பிரிவி அவர்கள் ஏக விகவுரீயாக இருந்தார்களா? அவ்வது இருந்தார்களா? அவ்வது இருந்தார்களா? என்று இருந்தார்களா? என்று இருந்தார்களா? என்று நம்புகிறோம்.

நாம் கவனத்தில் கொள்ளத் தவறிய இஸ்லாமிய வரலாற்றின் இருண்ட பின்னணி நிகழ்வுகள்

முஹம்மது (ஸல) அவர்களது குடும்பத்தவர்களின் பண்டியஸூ சிஹ்நக்கின்ற விதமாக புனையப்பட்ட இவ்வர்தால் போலி மூக்கீலின உருவாத்தத்திற்கு காரணமான நிகழ்வுகள் முஹம்மது (ஸல) அவர்களது மறைவுடனேயே அரூம்யாகி உள்ளதை நாம் விரும்பியோ விரும்பாமல்லா ஏற்றுக் கொள்ளத்தால் வேண்டும்

இந்த குழுமிலைகளின் உச்ச கட்டங்கள் வூஸரத் உதுமான (ரழி) அவர்களின் மறைவுடன் தொடங்கி ரஸூல் (ஸல) அவர்களது அருணம் பேர் வூஸரத் நாலைஸ் (ரழி) அவர்களதும் அவர்களது குடும்பத்தினர்களது கர்பலா கால்குடன் இரு கூராக பின்னுபட்டு இருபூ வரை கிடைக்கிறது.

இந்த விஜாவுகளின் நிழமான பின்னணி நிகழ்வுகளின் உடன்மைகளுக்கு ஆதாரமாக இந்த சகாப்தத்தின் பெரும் சிந்தனையாளரும் கல்வி சிறந்து மார்க்க மேம்பாதையும் அய்வாளருமான வூஸரத் மீன்பாளன கூச்சிக் கடல் அ.வா மேலதாதி பறவு) அவர்களின் ஆய்வுவரை புத்தகமான 'இஸ்லாமிய ஆசிரியின் எழுச்சியும் விழுச்சியும்' என்ற புத்தகத்தில் ஒரு பகுதியை இந்த ஆய்வாளரியின் இணையர்கள் தஞ்சிரோம்.

கிலாபத்தும் மன்னராட்சியும்

சிஸ்ட்டிரி என்கிற அறநிலையான ஆணைப்புப் பூஷலியகள் இருந்து போன்று கட்டோ எகிர்பாராத், ஸ்கூல்கலைப்பாடு நிகழ்வு அவ்வ.

திங்கள்வரும் உற்பட்டும் அவ்வ மாராக் அதற்கான பின்னணிக் காரணமங்கள் பல இடங்கள் ஆனவ பல்கலைக்கழக கலைப்பதாக மன்னராட்சியை நோக்கி இயுத்தும் பின்றன

இந்த மாற்றத்தின் ஒன்றோடு, தட்டத்திலும் ஆகைத் தடிக்கு நிறுத்துவதற்கான சாத்தியத்துறைகளும் இருக்கத்தோன் செய்துள்ளன. மாற்றத்தை கொண்டு வர்த காரணங்கள் எத்தனை வல்லம் விரைவுத்தவரையாக விரைவுகள் என்றால், அவற்றுக்கு முன்னால் இந்த 'சாத்தியக்கருகள்' 'தடுக்கும் வாய்ப்புகள்' என்னார் வெள்வுக்கூக்களாகவிட்டன.

தன்னையிலி இது 'உய்மத்தே முஹம்மதிய்யாவின் இல்லைப்பிலை, மகிழ குவத்தின் நூரின்டாகும்'

இப்பொது மாத்ரன் உள்ள தென்னிச் சுன்னவெள்ளுராவி, கிரா.. பத்திற்கும் மன்னராட்சிக்கும் உள்ள குழுமப்படை வெறுபாந்தள் என்ன!

ஒன்று 'இந்த இடத்திற்கு 'நின்னொன்று' யந்து விடுவதும் என்ன பெற்றாப் பாய்றும் நிகழ்த்துவிடப் போன்றது?

அதனால் முன்விம்களின் 'குழுவாய்வில்' மாற்றுகள் ஒதுர் நிகழ்த்தவையா?

இனி இவைகளை கொந்தும் கவனத்திற் கொள்வேரும்

01.கல்.பாகவ தேரந்தெடுக்கும் முறையிலேயே மாற்றம்

உப்பத்தில் தலைவரை ஒருவரை விவரா கேரங்கெடுப்பது? என்கின்ற அடிப்படைக்கியே முதலில் மாற்றத்திற்கு ஆணாபிப்பானது

'விவா..பத்தீத ராவ்தீ' வின் காலகட்டத்தில் எவ்வாறு இருந்தது என்றால்

■ மாற்ற தலைவரை பதல்கிருய் 'விவாபாராக' தன்னை அறிவித்துக் கொள்ளக்காது:

- தலைஞரை “முயற்சி”களால் “நான்ததியைக்கள்”களால் அதிகாரத்திற்கு மாங்கு வரக்கூடாது-
- மாங்க, பக்கள் யானாத நகதியாளவராகக் கருதகீரார்களே, நாம்களுடைய ஆணோகளை மூலம் அவன்து தேர்ந்தெடுத்து அதிகாரத்தை அவரிடம் ஒப்பட்டப்பீ
- “பொது” என்பது அதிகாரத்திற்கான அமீசீகாரம் அல்ல மாங்க! அதிகாரம் பெரு அடிமீகாட்க காரணிப்பில் காரணம் மாங்க!
- நான்நாடைய ஹலிலாவுய, பலத்தாத பயணப்படுத்தினா, சதி செய்னோ மாங்கி “பொது” பேற முயல்கூடாது-
- வைது விளைபத்தின் மக்களுக்கு முடி அத்திரம் இருந்தாக வேண்டும்;
- மெல்விநக் கட்டியோடும் நிரப்புத்தமிழ் இவ்னாத ரிசெபில் தலையில்பாக, நாங்களை மக்கள் “யாவுந் தேர்ந்தெடுக்க வில்லையோ அனா! அதிகாரத்திற்கு வாழுமாறு”

தேர்வழி நின்ற சூல்பாடுபை ராஜ்யங்களில் ஒல்லோரு கலீபாவும் இந்த “நாட்டமுறை கவன்” வழுபிராக்கத் தான். தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார். அவர்களில் என்கும் சிலோர் பக்கதை அவைவதற்காக, எந்தவிதமான முயற்சி வழுப்பு மேற்கொள்ளவில்லை. அவைவதற்காக, நாங்களிதழின் முயற்சி வழுப்பு மேற்கொள்ளப்பட்டதற்காக. அவர்கள் மீது அது தீவிக்கப்பட்ட பொது ஏற்றுக்கொண்டப்பட்டதற்காக.

அன் (முபி) அவுர்களைப் பழுப்பு வேண்டுமானால் பாரோஸும், சுதாவது ஸ்ரவினும்பினால் அதிக்கட்டப்பீ “அவர் நல்லன கவியிர்க்கி நாட்டுவதற்கு கடிச்சியிட்டான் தான் கருதியாளவராகக் கருதினார்” என்ற முடிமீது கூறுவதை அவற்கான வரு சிறு அடுக்கத்துக்கு கூட நூல்மீன் வரலாற்றில் காண முடியாது. அவர் நாங்கள் தான்தியாளவராக “கருதினார்” என்பது முடியாது. அவர் நாங்கள் தான்தியாளவராக ஆகாது. ஆக நாங்கள் மீற்களை இந்தமுறைக்கு மாற்றுமானதாக ஆகாது. ஆக நாங்கள் மீற்களை இந்தமுறைக்கு மாற்றும் போற்பட்டது வந்தது என்று. கொநிக்குப்பட்ட தீட்டபாக்களும் போற்பட்டது வந்தது என்று. கொநிக்குப்பட்ட தீட்ட

தனி. / அவர்களாக (முபி) பெற்றுக் கொண்டது அல்ல.

மாண்றாட தீயின் ஜூபியலை இந்த இரண்டுமுறைப் படைத்துக்கொண்டிருந்த கிளாபியதூ வெளிரத் புதூவிடா முடிபின் கிளாபுதையெடுத்துக்கொண்ட முன்னிருக்காக விருப்பி அவ்வாறுத் தேர்ந்தெடுக்கான (முன்னிருக்கான) விருப்பில்லை என்றால் அவர் கவியா அம்பிருக்க முடியாது. என்பதேவ்வாயி விஷ்டமாகவு அவர் கவீபாவாக விருப்பினார் “கலீபா”பத்தினை “பெயருக் கொண்பர் முன்னிருக்கின் விருப்பத்திற்கெல்லாப் அங்கு வேல்லவீப இல்லை (இன்றும் கூட மத்திய கீழாகு முன்விய மன்றக்காரின் நினைவைப் பெறுகே)

மக்களாக விருப்பி அவ்வரை கலீபாவாக ஆக்கவிண்ணலை அவராக ஆதிக்கூறுப்பார்; எனவே “பெயருப்பில்லையா” மக்கள் வைதுத் தெய்நாக்கேண்டிய கட்டாயம் கேரிக்கு

ஒருவெள்ள மக்கள் வைதுத் தெய்திநுக்கவிண்ணலை வெற்றுவத் தீர்மையான்தான் வீல்கிபிருப்பாரா? என்றால் தலைஞராய் இன்றும் கிண்டியாது மாங்க, உணவும், வளருமற தலைவரித்தாழ்பிருக்கும் என்னோ. “ஆலைந்தி” நிலவல்லேண்டுமே சன்ற ஒரு காரணத் திறகாக்கத்தால் “வைதுத் தொழுங்கள் நூர் 41 பிரவல் தலைவரிலையாம் ஹெஷு (ரபி) அவன்களுடு சமாதானமாய்ப் போன. பிரது எவ்வா எஹாபாக்களும் தாரின்கானாறும் அவளை ஏற்றுக் கொண்டார்கள். இந்த சமாதானம்கூட வெறுபி நாடகமே

மூன்றாம் முழுவியா முடியோ இதைவு நாது பரிசுதிருந்தார் பகுவிக்கு வந்தவுடன் புனித மத்தோவிலை அவர் அழர்விய உறவுப்பின் இது பல்ளைகளின்று. அவர் ஆங்கு ஒற்பிடிடார்

“நான் பதவிக்கு வழந்திர்ள்ளு ஈடுகளுக்கு மக்குச்சிகரமாக தில்லை என்பதையும், மக்கள் யாறும் அதை விரும்புவும் இல்லை என்பதையும், நான் பதவி முழக்கின்ற இறுதீங்கத்தில் நெந்தாகவே புரிந்து வரவீக்குவின்று உண்மை மக்களைப் பாளைத்தான் நான் முன்றாகவே அரிக்கிறேன் என்னுடைய இந்த வாளிகள் வல்லியானபக் கொண்டுகொண்டு நான் பதவியைப் பிடித்துள்ளேன் ஈடுபிக்குக்குத் தேவையானது

ஈவனத்துறை நாள் செய்யவில்லை என்றால் நான் பொதுக்கிற சிவபூரணாக கோள்ளு வீரபதி அவைத்து யோள்ளுகின்றேன்!'

வெவ்வாறு குவாங்கிய இம்யூற்றும் மழுத் பிரதவிக்கு வந்தவடன் வாழுவாக வேறான்றியது அதன் பிரசு இச்சுறைய இருபதாம் நாற்றாக்களிட்டு மூலத்திய குருவு உதுமானியின் கிளாபத்துக் கிழித்தி கோக்கரிக்கும்வள்ள அதிலே சிறு கலைபோன் காலங்படியோ ஏற்படவே இல்லை.

வளிமையைப் பயன்படுத்தி கையாக பெறுவதுக் குரே கோத்திரத்தின் பரப்பனா ஆட்சி நொடுவதும் இதன் மூலம் வழக்கத்திற்கு வந்தது அதன் பிரசு இன்று வரை நேர்வதுக்கும் தீவாபது மூறாக்கு தீங்கியும் சந்திரப்பும் முஸ்லிம்களுக்கு விடைக்கவேயில்லை.

முஸ்லிம்களின் கதுநிதிரான் ஆலோசனையின் மூலம் பதன்கு வழங்கப்பட்டு வருப்பான், ஆட்சிமானிக்கல் வலிமீம்பின் மூலம் ஆட்சிக்கு வரத்தெடுத்தினர்.

'பைது' மூலாக ஆட்சிக்கு வரவிவேண்டியது வழிந்துபோய். தூட்சிக்கு வந்தபிறகு பைதுத்துக் கொள்வது' வழக்கத்திற்கு வந்தது. கைத்துத் தாங்குவதோ. வழக்காயல் இருப்பதோ முஸ்லிம்களின் உரிமை என்று நினை இல்லையில் போனது.

அதிகாரத்திற்கு வருத்தும் ஸ்ராமலியதும் 'பைது'தைப் பொறுத்தது (அங்கத்து) என்று நினை முறிப்போனது ஆட்சிக்கு வந்துவிட்டவற்றை 'வைது' சொய்யால் இருக்கலாம். எனிபது மக்களுக்கு இயலாமல் போனது அதுபோன்றே மக்கள் 'பைது' செப்பாததால் ஆட்சிக்கு வந்தவர் விலக்கிட வேண்டும் என்றும் இல்லையல் போனது.

முஸ்லிம்களின் ஆலோசனையின் மூலாக அமையாத் ஆட்சி அரசு, சட்ட அடிப்படையில் கூடுமா? கூடாதா? என்கின்ற விவாதம் இங்கு நடக்கு தேதலையில்லை என்றாக. நக்கும் உள்ள கெள்ளிச் சன்னால்வள்ளுவால்.

நிலாப்பித்துத் துவக்கக் கிண்ணாம் கூறும் வழிமுறை என்ன நேரவுறி நின்ற கல்பாக்கள் கண்டிடத்து வழிமுறையா? எவ்வளவு.

ஏனாற் முழுவிபா ரழியும், அவருக்கு பின்வருமிதாரும் பின்பற்றிய நடைமுறையா?

"ஏற்காரிபத்தின் இப்பத்துள்ள செய்தாக வேண்டும்" என்று இல்லாம் வழிமுறையை வகுத்துக் கூடுகின்றது.

இது ஒரு நடைமுறை

"வேறு வழிமுறைகளைப் பின்பற்றி அக்காரியம் செய்யப்பட்டு இன்ப. அதை மாற்றி சரிப்படுத்த முயற்சித்தால் அக்கினி... மேச்சான் ஒம் குழந்தைவகுத்துவிடுப் பள்ள நிலையில் அதை சுதாத்துக் கொள்ளும்படி இல்லாம் கூறுகிறது."

இது ஒரு முறை

ஒன்று, அதுவானது மட்டுமல்ல கண்டிப்பாக செய்தே ஆக வேண்டியதும் கூடு.

இல்லையான்று, விரும்பி ஏற்றுக்கொள்வது அல்லது வேறு வழிமில்லையல் யொறுத்துக் கொள்வது!

இவையிரண்டும் எப்படி எமானது?

"இவை இரண்டும் ஒன்று பொலத்தான்: இன்னைம் இவ்வின்மையும் கயாகத்தான் மதிக்கின்றது" என்று கடுபவன் மிகப்பெரிய ஆடிமாயக்காரன் ஆவான்.

02. கல்பாக்களின் வாங்கக்கூட முறையில் மாற்றும்

இரண்டாவது மிகப்பெரிய மாற்றும் என்னவென்றால், மன்னார்த்தி தோட்டுக்கூபி உடனேயே, மன்னர்க்கான கல்-

மாங்கள் ஒரி எக்ஸ் கிளிப்ரா போன்று அரசர்களின் வாழுதலைக்கும் வாழுதீ துவக்குவதே, நப்தலு நூயகம் டூஸி அவர்களுடைய நேரவுறி நின்ற கவீபாக்கத்தும் வருட்டத வாழுக்கை முன்னாலும் வெகவிட்டன.

- அவர்கள் மாட்டாள்ளுக்களில் வகுக்குத் துவக்குவது
- அரணிமனைகளை பதுகாக்கும் முன் பின் பிராக்கொலிப் பெல்லும் செய்க்காப்பாளர்கள் (*Peiyugyalis*) நியமிக்கப்பட்டனர்.
- அரசுவழியினர், மல்லர்களுக்கும் ஏக்களுக்கும் இளையோதுக்கும் நிறைகளாக மாநின்றன.
- மக்கள் ஆட்சியாளர்களை எவ்விலை நீதிக்கு முயியவில்லை.
- ஆட்சியாளர்கள் மக்களை அந்தியதும், மக்கள் மத்தீயில் உள்ளார்வாடும் இல்லையான் போன்று.
- குடியக்களில் நிலையை அமிக்குத்தொளை ஆட்சியாளர்கள் அரசபையினர் எனும் ஜினாத்துக்கரகனை நாடுபிரக்கும் நிலை எற்பட்டது. ஜினாத்துக்கரகன் குலபாதக ஒருபோதும் உண்மை நிலை அமிய குடியாகு என்பதற்கு வர்ணப்பிரே கூடசிரி.
- இடைத்தரகர்களின் தயவு இல்லாமல் நேரிடையாக, மக்கள் ஆட்சியாளர்களை அந்திப்பதும், முறையிலேவதும் முடிபவே பூர்யாக ஒன்றாக இருக்கின்றன.

இனு யூருக்க, முழுக்க துலப்பாடிய ராவி தீன் களின் வழிமுறைக்கு நேர் எதிராஶை இலும் அவர்கள் எற்கிறாரும் மக்கள் மத் தியிலேவே இருந்தார்கள். பாரி இவன் டிமானாலும் அவர்களைத்தடைத் திறுந்தி கேள்வி கெட்கவேம். ஜாது நோட்டி மக்களையும் மக்களாக நின்று தொழுது வந்தார்கள். ஜாய்ஜூ பிரபுட்களில் மக்களுக்கு டப்பேசும் செமதார்கள். அரசாங்க கொள்கையை விளக்கிய கூறினார்கள். தும்புடைய அரசு

சாதாரண நுழைகள் இக்கிரும் கேள்விக்கும் பொதுஜம்பாக் விளக்கி பதில் கூறினார்கள்.

தன்னுடைய உயிருக்கிக் கலைநீர்விட இருந்த காலத்தில் கூட ஹார்பத் தீவி (ரூபி) கீட்டாவில் இம்முறையை நினை நூட்டிவர்கள் ஆனால், மன்னராட்சியின் ஆர்ப்பத்திலிருப்பு இம்முறையை கைக்குவிவிட்டு சூனியா, சூராமானிய தீராஜபாட்டப்பரில் நடக்கத் தலைவர்களாக்கள். இது புதலில் நூட்டத் துவக்கியாய் மழு (மழு) விளக்காலத்தில் குவல்க்கியது. பழ்ப்பியாக வளர்ந்து பிரகாலத்தில் உச்சக்கட்டத்தை அடைந்தது.

இன்றும் கூட மூல்வியிய மன்றர்கள் முன்வியிய ஆட்சியாளர்களிடம் திற்தகைய போக்கூடு காணப்படுகின்றது.

### 03. பெத்துல்லால் நிலையில் மாற்றும்

மூன்றாவது பிரக்கிய யாற்றும் பைத்துல்லால் குரித்த ஜோவ்ஸுகயில் நடந்தது.

பைத்தும்யால் என்பது கல்பாவிடமும் அவநுட்பம் அரசாங்கத்திட்டமும் நிப்பலடக்கப்பட்டிருள்ள போதுமக்களின் அயாள்துயணம் ஆகும். பைத்துல்லாலையைப் பற்றிய இள்ளாய்ப்பக் கண்ணோட்டப்பிரிதுகான்।

தான் விரும்பியவறு செலவு செய்ய கல்பாவுக்கு உறிஞர் கிடைப்பாரு. கட்டத்துங்கு பூர்ப்பான வகையில் ஒரு சூபானமக் கூட அநில் கேருக்கக் கூடியது. அதே போல் கட்டத்திற்கு விளைவுமாக ஒரு சூபானமக்கூடம் கூடிய பதில் சொல்லியாக வேண்டும். தனக்காக ஒரு நடுந்த குழுமகளின் வருமான ஆணை வாழிப்பத்தை அவர் பெற்றுக் கொள்ளவோம்.

மன்னராட்சியில் பைத்துல்லாலை என்பது ஒரு மற்றும் அரசு

குடும்பத்தினர்கள் சொந்த வோத்தாக ஆசிரியிப்பானது போதுமாக்கல் என்பவர் டாக்டர்கெட்டக்கல்லூயிலிருக்கிறார்கள். விசரிக்கும் உத்திரவு எல்லாம் அவர்களுக்குத் தின்யாகு என்கிற நிலைவையும் பெறுவார்கள் போன்று.

அக்காலத்தைய அரசர்கள் இனவராக்கள் மட்டுமல்லது கவர்க்கள்; தனப்பிள்ளை அதிகியாரின் அரசாங்கப்பார் வாட்க்கலையைப் பராத்துவிலே வைத்துல்லாண்டு எப்படியியல்லாம் நாக்கள் இஷ்டத்திற்கு அவர்கள் இல்லை செப்புதார்கள் என்பதை விளக்கிக் கொள்ளலாம்.

ஐயூஸ்ரத் உயர் இப்பு அப்புவு அஜின் ஆட்சிக் வர்த்தனை அரசு குழுபத்திலிரு கைவசப் பிரத்தீத் என்ன ஆக்ஸரியிப்பு சொத்துக்கலையும் திரும்பப்போ ஆவணபிட்டார்.

அப்போது அனர் முதலில் தன்னிடமிருந்து தன்னுடைய நூலை அப்புவு அஜின் பிள்ளையானால் கொடுக்கப்பட்ட 40,000 தீவராக வாட்ட வருமானம் திருக்கின்ற சொத்துக்கலை ஆராங்கம் வசம் ஏப்படுத்தார்.

அவற்றுள் நுபிகள் ராய்மி (ஸலு) அவர்களுடைய சொந்த சொத்தான் “பந்தக்” நத்தும் பாத்திராட்சும் அடிக்கியிருந்தது இந்தத் தோட்டம் ராணல் (ஸலு) அவர்களுக்கு உயிர்பது அதனை ஆக்கர்கள் தமது அருமை யகன் பாத்திரமா (ரஷி) அவர்களுக்கு நல்கொண்டுமாக வழங்கியிருந்தார்கள் இந்தத் தோட்டத்தின் வருவாயின் தான் அந்தக் குடும்ப தத்துவம் வழங்கு வந்தது.

முதலாவது கல்பா பத்திரிக்கு வந்தவர்டனி இந்த தோட்டத்தை அரசுக்கு கூவீரித்து அதனை அன்னவாரின் அருமைப் புதல்விக்கு து இயல்லது என்று மறுத்து இருந்தார்கள். இந்தத் தோட்டத்தின் மின்கு ரஹஸரத் உயர் (ரஷி) அவர்களுடைய இருத்திக்கட்டம் வல்லு தோப்பிரு சொன்னிருந்தது கண்சிபில் ரஹஸரத் உயர் ரஷி அவர்கள் அந்தத் தோட்டத்தை மின்டும் ரஸால் (ஸலு) அவர்களுக்கு குடும்பத்தினருக்கே திருப்பிக் கொடுத்துகிட்டார்கள்.

அன்னால் மின்மான் இப்புவு இயக்கி தன்னுடைய ஆட்சிக்

காலத்தின் அந்தக் கூப்பு தலை சொந்த சொத்தாக ஆக்கிக் கொண்டனவு.

‘கூத்துக் காலை’ சென்று செய்தது என்றும் இது பிபாஞ்ச முகவரிக்கட்ட வழிகளின் வன்றால், ‘பொந்திதி’ சூ வரும் செல்வூரை அந்தும் வழிகளினே பெறுபவது நிறவன். வர்ணம் என்பதுதீப் பாஞ்சியெல்லாம் கொஞ்சம் கூட யோசித்துப் பார்த்திப்படுவதே இல்லை.

இல்லாத சூயிர் இப்பு அப்புவு அஜின் தாங்கு முள்ளால் சென்ற கூத்துக்கூயை குலத்துப் பேரராக்கள் வதுவித்து சூரித் திருவூர்க்கான விகிளனப் பற்றி தன்னுடைய சூரி அரசாலையில் விரிவாகக் குறியிட்டுவியர் போது நிதிக்கு செல்லும் கேக்கிக்கும் விளையத்தில் அவர்கள் எப்படியெல்லாம் வழிக்கிட்டுத் தோறுக்கின்றார்கள் என்பது ஆணிருந்து தெரிபு வருகிறது.

அதில் உச்சகட்ட கொடுக்க வள்ளுவின்றால் இவ்வாதத்தை தழுவிய மாற்று மத்திலை மீதாம் “ஆளியா” வரி விதிக்கூயாட்டு, “ஆளியா” வரிமிலிருந்து தமிழ்பத்தினாகத் தூயி இயக்கள் இள்ளாவதைத் தழுவகிறார்கள் என்று காரணமும் சொல்லப்பட்டது ஆணால் உண்ணமட்டன தானால் என்னவென்றால் இள்ளாம் பரவுவதன் மூலம் தமிழ்முட்டம் என்றானம் தும்ப்புறுபு பிராம்பிருபோ என்று அவர்கள் பயந்தார்கள்.

இப்பு அரீ உடைய இந்த அறிவிப்பை பாருவகள்

இராக் உடைய “வைச்சாய்” அன வரல்ஜாஸ் இப்பு யுக், பி ரீகு அவருடைய அதிகாரிகள் கூதும் எழுதினார்கள். “திமிக்கிகள் நகருகளில் குடியிழு வருகிறார்கள். இதை காரணமாக வருமாறும் தடப்பிபடுவிட்டு.”

“அவர்கள் அன்னவாருடும் வண்ணவிட்டு வெளிபேற்றுக்கள்! புன்புமிகுவிலை, அவர்களிடமிருந்து ஆளியா வகுல் செப்புக்கள்! என்று வழங்கால் பக்ராக அறிவிப்பை வெளிப்பட்டன. இவ்வாலை அழுப்படுத்தப்பட்டுபோது,

“யா முனிம் மதாலி! யா முஹம்மதாலி!” என்று கீக்குவதற்கூடியும், மற்று அழகாரிகளாக அந்த ‘புதிய’ முஸலிம்கள் இங்கு நாங்கள் இனி எனிலீ வென்று முனிப்பிடிவோடு என்று பலவயப்பீயவர்களைக் கொண்டியிருந்தார்கள்.

இந்தினிலைய பாரதக்காச்சியாலே யாரா, கீபார் நகரத்தினாலே பெருமூக்கள் போன்ற வருட்டார்கள் என்றாலும் காலத்தின் பிற்புலையை நீர்க்க இயலாத் தாங்கள் அந்த அப்யாளிகளோடு சேர்ந்து கொண்டியிருக்க வேண்டார்கள்.

நான்கால் உடன்பிள்ளை அஜின் அவர்கள்டை குரான்-விருத்தி வந்த துழுவினான்று முறையிட்டது ‘புதினாபி’ இல்லத்தை தழுவிய ஆயிரக் கணக்கான்சிவாரிடம் ஜூனியா கட்டமாக வகுலிக்கப்படுகிறது அதை வந்த அங்கு இனிமீறி கொண்டாராக உடன்மீற வேண்டால். மற்ற குலத்தைச் சேர்ந்த நூருப்பிரகளைக் காட்டிலும் என்னுடைய குலத்தைச் சார்ந்த ஏறு நீர் மேலாலாவுட் என்று கொண்டிப்படுவதைப்பகுவி கூறுகிறீர்!

இதன் காரணமாக அல்லஜராவிய் பிள்ளைகளாவர் அல்லாகவிட யை அடங்குவாக பந்தி இருக்கின்றார் டாய்ப்பிள் அப்புவு அஜின் தன்னுடைய குலத்துக்கு ஏழுதிய கடித்தில் இவ்வாறு குறிப்பிட்டார்

‘அல்லவும் தங்கள முஹம்மது (ஸல்ல-அல) அவர்களை ஒரு ‘தூக்’யாகந்தான் அலுப்பினான். ‘தார்ஸ்தாக் அல்ல’’

#### 04 கருத்துச் சுதந்திரத்திற்கு தடை

இக்கால் கடத்தில் ஏற்பட்ட மிகப்பெரிய மாற்றங்களுள் ஒன்று நீண்மையை ஏனி தீண்மை நடுக்கும் ஏற்கெடு முனிலிகளிடம் இருந்து பிடிநகப்பட்டது அதும்.

நீண்மையை ஏவி, தீண்மை தடுபோதே பரிவர்ப்பாக அல்ல, மாற்ற முனிலிகளின் மீது கடிபாடுக் கடவுண்மைக் கீள்ளாம் ஆக்கிப்பிரக்கிறது. சமூகத்துக் கணக்காடி உபினாடு இருக்கவேண்டும்

இழுமக்கள் கடய நிவாரத்தையும் பொவிப்பிடிக்கும் சென்னிடும் நல்ல செய்வளர் என்னால் பெரிய ஆளாத சீதாநிதாலும் நபத்திக்கட்டும் வாய்ப்பு அவ்யாறூஷ்டு வழிநம்பும் கொண்டிரும்.

நினைவியதூக் குடிசோக்கிவிளாங்களும் கரிமான பிளத்திலும் இப்படி கீவற்றியும் வருமாதிரி உலகது,

நூலாகத்தில் உருவிதாயிர்கள் கீல்க்குக்கு இன்னரிலோம் பூருவானாக கீல்க்கின்ற சீதாநிதி கீல்பாக்கள் அதை வெறுமென் அனுயாதிக்கவேல்களை எழுதாக. கூக்கப்படுத்திவர்கள் கீல்வருகண்ணச் சீட்டுக் காட்டிலோம். விழிக்கப்போக அவர்கள் காலத்திலே காலங்கூடிய நீண்டங்கள் பாராட்டிப்படார்கள். பரிசீலிக்கப்பட்டார்கள் ஆடுபோலாக, சூல் காழுப்பினார் அடக்கலாக்கப்பட விழ்வால், அழியழுர் வரான கீழார்கள் ஏறியுக் கொள்ளும் பதினால் அனீக்கப்படன. விளைவு வாய்வுபாட்டன!

நினைவு யா அராட்சிக் காலத்தில் கருத்துக்கூக்கல்லை கொண்டிருந்து கல்லெலூயிப்பட்டது. வாய்ப்புடேகள் போப்பாடு வாய்வது நிறுப்புத்தரியான் பாட்டிரவூர்களை வருடே நிறுக்கவேண்டும். இல்லங்கப்பள்ளங்கள் வாய்வுடை முனின்பாக இருக்கவேண்டும் வன்சிய நினைவு உடன்மொன்று.

நீண்மையை உருக்கச் சொல்லப்படுவது உருக்காலி இருக்க முடியுமது என்றால் அதற்குப் பரிசாக சிறைவாடு வளையும். கொண்டக்காலத்துக்கும் நடுத்தரத்துக்காலத்துக்கால இருக்கவேண்டும் வன்சிய புதிதாயகு யான நினைவு முனின்பீடு கட்டுமத்தில் உருணவானது.

எனவே, மாந்திராலியை உடன்மையை மக்களினுடைய கூரையும் குறைக்கவைத் துணிந்து தடுக்கவும் முறைப்படார்களோ அவர்களுக்கு கடுமையாக துவாடலைக்கி வெர்க்கிப்பினான் அதன் முனிப் பூட்டுவோதும் மக்களும் யெழுநித்தப்பாடன்!

இந்த புதிய பொள்ளக் கூலைத் தூங்கிய பூரிவின் ஆடுகீக்காலத்தில் நூனாத் வாட்டு பிள்ளை அதீங்களை கெய்யப்பட்ட சிலிதுந்து கூவர்க்கியான வாட்டு பிள்ளை அதே வாய்ப் பற்றிய ஜாவித் தூக்கி ஆகவும்.

சமூகத்தின் சால்லோர்களில் ஒருவராகவும், மூடிகான உலூபாபியாகவும் இருந்துப்

நான்றத் ரூதுவியா ரூபி<sup>Y</sup> காலத்தின் பிடிப்பு மேட்டகளில் ஹஸரத் அவியை பகுங்காக தீட்டும் கவுச் சாப் தோன்றி வளர்ந்தது! பொருமக்களால் இதை பொறுத்துக் கொள்ள முடியவில்லை என்றாலும், அவர்கள் ‘இரத்தத்தை’ மூழுங்கி அமைதி காத்தனர்!

கூ.பாளில் வசித்துவாத ஹஜை பின் அதீயனால் இதை கீத்துக் கொள்ள இயல்வில்லை அவர் அதீர்குப் பதிலாக, ஹஸரத் அவியைப் போற்றியும், ஹஸரத் முழுவியாலும் தூற்றியும் உரைகள் நிகழ்த்தத் துணக்கினார். ஹஸாத் மூச்சா (ரூபி) கவரனாக இருந்தவரை அவருக் கூன்று கொள்ளவில்லை

அவருக்குப் பிறகு பள்ளா கவரனாக இருந்த ஸியாதின் ஆஞ்சகபிள் கீடு கூ.பா இணைக்கபட்டதும் இருந்துகுமியையில் போதல் நூங்கியது.

குத்பா உரைகளில், ஸியாத் ஹஸரத் அவியை தீட்டும் போதுவிலைம், உடனே ஹஸரத் ஹஜை பின் அதே எழுந்து நின்ற பதில் காந்த் தொடங்கனார் ஒருஞ்சுறை ஸியாத் வெள்ளிக்கிழுப்பு ஜாம்து கொழுங்கக்கு தூய்துமாக வந்துபோனும் அதனாகக் கண்பத்துக் காந்தனார்.

கண்டசிபில், அவரும் அவருடைய பனவில்லை தோழர்களும் கூக்கு செங்கிப்பட்டனர். அவருக்கு, ஸ்திராக் ராங்கான் சாட்சிகள் நமாத் செய்கிப்பட்டனர்.

‘அவர்கள் ஒடு குயவாக செய்யப்படனர்’, வெளிப்பொட்டாக் கல்லீபாளை தீட்டிவந்தனர்; அமீநல் (மூ.மீனுக்கு எத்ராகப் போராடுயிரு மக்களை தூண்டினர், கிளி பத். அடுக்காவிப்பையை குடியபத்தினருக்கு மட்டுமே சொந்தமானது; வேறு எவருக்கும் அதில் உரிமையில்லை என்பதே அவர்களின் வாதும் நகரில் அவர்கள்

குப்பம் விளைவித்தனர்; அடு குராவு (அவி) ரூபி ஆதரிக்கின்றார்; அவருக்காக வெளிப்பொட்டாக பிராத்தனை செய்கின்றார்; அவனு எதிர்ப்பாறோடு இணைந்து கொள்ளவாதுவில்லை<sup>1</sup>

இதுவே அவர்களுக்கெத்திரான் குறியப்பத்திரிகை ஆகுசி அதற்கான சாட்சிகளின் பட்டிப்பில் நீதிபதி வரவையும் அதற்கானின் பெட்டும் இடம் பெற்றிருந்தது. ஆனால், அவர் ஒரு கஷத்தை ஹஸரத் ரூதுவியா ரூபிலைக்கு எழுதி அனுப்பினார்.

ஹஜை பின் அந்தக்கு எத்ரான் சாட்சிகளின் பட்டியலில் ஏனது யோநும் உள்ளதாக கேள்விப்பதில் ஸ்தாழுங்கைய நினை நாடபேவரகளில் ஒருவராக, ஜகாந் கொட்டிப்பொராக, சிநாட்ரந்து ஹஜை, உட்மா செய்யவராக, நன்மையா ஏனி, தீவைபை தடுப்பவராக ஹஜை பின் அந் தீக்டுக்கிறார் இதுவே அவரைப்பற்றிய எனது சாட்சியாகும் அவருடைய உயிரும். பொருளாம் ஹஜை ஆகும் (ஆகுவது அவனா கொலை செய்வதே, துவருடைய பொருட்களை ஜூப்தி செய்வதோ கூடாது தூங்கள் நினைத்தால் அவனா கொலை செய்யலாம் அல்லது மனவித்து விட்டுவில்லை)

இப்படியாக, இக் ‘குருவாளி’? ரூதுவியா ரூபிலிடம் அனுப்பிவைக்கப்பட்டார் அவருக்கொள்ளு விடும்படி ரூதுவியா ரூபி ஆவனாபிட்டன் கொலைக்கெத்திருக்கு அனுத்துக்கூடிய நினைவுடன். பணியாளர்கள் அவர்களிடம்

‘நீங்கள் அவி ரூபி அவர்களையும், ரங்கல் சிறலி அவர்களுடைய குடியபத்தாக்களையும் ஆதரிப்பதை, வீட்டினிப்போடு என்று கூறிவிடால் உங்களுடைய தன்னவையை நிறுத்தவிடும்படியும் இல்லவிடால் கொள்ளு விடும்படியும் எங்களுக்கு குறுப்பில்லை’ என்றார்

ஆனால் அவர்கள் அதனை நிராகரித்துவிடார்கள். ஹஜை பின் அதே கூறினார் “இவருள்ளுக்கு பிறக்காத ஒன்றை என்னால் சொல்வதை இப்பாது” இதுப்பாக, அவரும், அவருடைய ஒரு தோழர்களும் கொலை செய்யப்பட்டனர்

அப்புந் ரவுயான இப்பு ஸ்வாதாமாக் கூற எடு தோழனு  
வள்ளுத் தூதுவியா ஈரி மோசான் முனந்தில் கொன்றுமிழை  
காறி சீவைத் திட்ட தீவை அலுப்பின்ட்டி, அலுப்பா-சீரி அவு  
டபிலோடு பணக்காபட்டா!

தீவையை உய்யத்து அவுமத்து காவ்சிருப்புவையை  
பலைக் கூதுக்கியது அப்புவின்கள் இப்பு ஈரி (ஆரி). ஜெஞ்சுத்  
அப்பினா பூரி தூதிலோர் நிதங்காக் கீட்டி அந்தந்து சிபா-பினர்  
இவ்வாரு: செம்துவிட்டீர்கள் என்று முன்னாட்டிய ஒலைர்க் கூபிவா  
(ரூரி). ஓரள்ளுத் தூதுவிலோ பூரி சீர்க்கு காந்தம் கானுபிபிருந்தா  
வள்ளும் ஹஸ்த் தூதுவியா பூரி அவர்கள் தூதவளை நூக்காக  
யீத்து தூக்கி எரித்து விப்பாக்கள் பின்னால் ஏற்றுமை தூதாது  
தூதுவியா (பூரி) அவர்களை சுந்ததூதியது தூதவியா தூயினா பூரி  
அவரிட்டு வின்னினார் “பூதுவியாவோ வா இனா கேள்வு செம்துவிலோ  
அல வா தூதுவியா பாயா ஒ வா காநு காது மீது தூது  
ஏந்துவில்லையா?” காந்த நூல்குத் தூதுவியா (ஆரி) கூறுவே  
கூறுவில்லை.

தூதைத் தூதுவியா பூரியினி கூவினாக்கந்து வாந்தான  
குாங்கி ஆனாற் ரை பின் வீரிபாது தூதிஹாரினி தீந்தனார்  
கீக்கள்பிப்பட்டான். குாங்கிப்பூதுது கூவினா

“காந்துவைய இலுவை! பால்தீடு வீதிதலும் குவி கூய  
காந்தியினாகு என்று சீ நிலைத்தான். கூவினா இவ்வெல்லையின்து  
கடுத்துவிடு”

ஓரள்ளுத் பசு ரூமி சீர்விதோவை: “ஓரள்ளுத் தூதுவியா  
(பூரி) அவர்கள் செப்பு நூவாது செப்புக்கால். ஏதுவாது ஒவ்வொ  
வேலோநுவான் செப்திந்தாவே வத்தாலோயே அவன் அபிந்து  
போவிற்பான்

1) காம்பாக்கினி வெருபு பெருபு சூதாாச. கான்பிரூக்கள் கட்டிலோடு  
உள்ளபிப்பது, தூதுவாலை - வட்டா அதுபொய்யை இலுவை  
வாணாக் கொள்ளு கூவி அந்தாக்கீந்து வந்து

- 2) அவு நன்னுவைய மக்கள் நளக்குப்பின் பொறுப்பாராக்கப்படு  
அவனோ நடி. கோவதுப் பொறுக்கள் பயவிபடுத்துவது/த  
இருந்தால் பட்டாகுகளை அனுமதுவாந்தான் நம்புரா என்னும்  
இலக்கக்குறவிலை இகைக்குறி பாருக கூடி ஒட்டுபவனாக  
இருக்குன.
- 3) வர்யாதுத் தீவர் தீந்துவைய நடுமெத்தில் தீந்தனத்துக்  
கீக்கள்து தூதான். நீப்களார் னாவி அவர்களோ, “பாநுவைய  
படுக்கையும் குழாத்துக் கீர்த்துமோ. அது ஒவருக்கே  
உரியதாகும் எப்பாராம் செம்துவாக்கினா கஷ்வாதாவி” என்று  
தேவரியாக கூபியிருத்தாரான்
- 4) வூர்த்துப் பாலு தூதுவைய தோபுக்களையும் அவர் கோவல்  
ஷப்பத்து

இந்துப் பாலு தான் துமக்கு சுநிராகக் கிளம்பும் குருக்களா  
அடக்கும்போக்கு அந்திரித்துவு

மர்வான் பீன் விருப்ப மத்தொலில் கவர்ணாக விரும்தபிபாது,  
அவன் பேசிய ஒத்தா ஒல்லை யுத்து ஹஸ்த் மிஸவர் பிள டி.  
க்ருயா “நீ சூன்னாது தவையு!” என்று கூபிமதுக்காக தீவர்களை எடு  
த்தைத்தான்

ஒரு முகம் ஹஸ்த்தான் பீன் பூக்கி வெள்ளிக்கிப்புவை  
தூத்பாலை வினா ஹேம் நட்டு தீந்துவையை நாமதப்படுத்தியபோது  
ஹஸ்த் அம்துல்லையீர் பீன் உ ஈரி (ரூரி) கூவர்கள் ஆதங்கா கண்ணத்தார்  
தீவரைப் பார்த்து அவன் கூரினாவி “பாநுவைய இல்விரண்டு  
காந்தகுறும் உள்ள தூதவாய செதப்பாந்துவிட்டால் என்னி என்று  
எனக்குத் தோன்றுகிறது”

ஏந்துக்குத்தூதைய இதீதேயோவாக்காரு அபிவிபு இப்பு காது  
தீந்துவைய தபக்காத்திலி குறிப்பிடுவார். பாகம் 4, பக்கம் 184

அப்புந் மாவிக் பீன் மாவானி ரூரி 75-ல் என்ன விசைப்போது  
கிரோத்துவார் (எாவி) அவர்களாவ மீப்புப்பேயையின் மீது கிளறவாறு  
அபிவிபு போய்தான்:

“நான் இந்த உமைதலை வாள்ளக்கூடவீர் பேறு எதுகூட கொண்டிய சிறிகுந்த ரின்ஸெக்னில்களை இப்போது பொருளை என்னிடப் ‘இத்தக்கிள்ளைவி’ (அல்லது வாலைகு அஞ்சிக்கொள்) என்று கூறினால் அவனுடைப் புதையைச் சீலிவிடுவோன்!”

வாந்தி பின் அப்பீல் மாலிக் ஒருஷன் ஜப்பா குத்தாவை நீட்டிக் கொண்டிட வென்றான். அவருடைய ஜீருஷாம் கடற்றி சென்றுவிட்டது ஏது சுற்றிருப்பதை நீலையும் குறிஞர்கள்

“அமிருவி யூபினின் குவர்க்கோடு நேரம் உங்களுக்காக காந்தாக கொண்டிருக்கலா இவ்வளவு கோடி கோருஷக்கை காலாஜாமதப் புதேயித்தர்கு நாங்கள் இன்றுவனிடம் வந்துவித வாதானாலும் கூறும் வாய்ப்பின்வைல் போகும்” என்று கூறினார்

வாந்தி உடன் மழுவினாரி கூறினான் “நீ கொள்ளது முழுக்க, முழுக்கக் கரி கண்டனே! ஆனால் நீ நீற்கின்றாயே அது இவ்வளவு நீர்ஜூலியபான மனிதன் நிறுத்தாகு உகந்த நிடம் ஆவ்வு!”

வாந்தி அருளாகக் கொடிக்காப்பாளர்கள் தீங்கா கூடுவே கொலை செய்து கலாக்கத்திலிரு அனுபிரிவின்வததாரர்கள்

இதன் காரணமாக மக்களின்டை சிறுகச்சிறுக் கூக்கரி குறிப்பிரோத்து தூதாய் நோக்கு அதிகரித்துப்போனது வாய்யணமைக் கூறி வைப்பை விவரிக்கு வாங்குவதோமல்ல? என்று ஆண்களிரும் வீட்டிற்குள் முடிவுகிப்போக ஆரம்பித்ததற்காக மறைப்பிசைய விற்பதும், ஆடுசியாளர்களை வாணிகாவல் புகழ்வுற்றும் மக்களிடையே அதிகரித்து நீர்ஜூலியத்தாக குரல் கொட்டியதும் நியயத்தீர்க்காக போராடுவதும் இல்லாம்ரபோனது. அதாவத்தைப் பற்றிய கவனவு அறிவே மக்களுக்கு இல்லாவதேயானது, யரை வந்தால் ஏன்னி பார் போனால் என்ன? என்று மக்கள் வெறுமென் வேந்தக்கை பார்ப்பவர்களாய் மாற்பிப்பானார்கள்

‘மக்களுடைபி’ மனப்பாக்கினன் ஒரு சம்பவத்தைக் கொண்டு அருணமயாக காஞ்சிக்கவைய் வூவிற்கு அவி பின் ஹாஷான் (இரண்டு

ஒலுங்கு ஆபித்தீன்) கூறியால் நீக்குறி அந்த சம்பவத்தை விவரிக்கிறார்கள் “குரியன் சாப்பவந்திருப்பீ பீடு எந் மனிதா என்னன மனுத்தவாய தன்ஜூலைய சிப்பிகு அணுக்குத் தீவிரமியாக என்னை பூர்ப்பும், விசுவிரி விசுவிரி இருமுறையக இருந்தார் நான் மாருக்கானது நன்றிக்கட்டு பட்டுள்ளன என்றால், அது இம்மனிதநுக்குத்தான். என்று நான் என்ன விட்டுவால் பீடு இதற்கிடையில் கடன்பழுவினாலும் இப்பு வர்பாக்குதின் சார்பாக “யாவது அவி பின் வரால்கூணைப் பிற்கால ராமபிபாக கொண்டு வந்தால் குவருக்கு பற்றிய வீரவாய்க்கூக்க சுவ்யாவளாக அள்க்கப்படும்” என்று அறிவிப்பு செய்யப்பட்டது. இவ்வாறுபின்னேக் கேட்டதும் அவரினும் என்னருகிக் கந்தார் அழுகானே என்னா இழுத்துக்கொண்டு இப்பு வரியாதிடம் சென்றார். எனவே அவனிடத்தில் குப்படைத்துவிட்டு இளாமைப் பெற்றுக் கொண்டார்.”

## 5 நீதித்துவரயின் சுதந்திரம் பறிபோதல்

நீதித்துவரயின் (ஸிபிடெம்பரி) நீது விதுமண துரைக்கு, அது நிராகாரத் தலையிருப்பு இந்திக்கூரை வர்பது இளையரிய அஷ்டங்கள் கொள்ளுகின்வீ முகவரியான அமியாக்கும்

கிளாட்டுத்தீடு ராவுதாவில் நீதிபதிகள் என்னோ. கம்பியாக்களால்தான் மியமிக்கப்பட்டார்கள் ஆணால் மியமைத்திருப்பு பிறகு அவர்கள் இணங்குங்கு யட்டும் பயந்து தயநீ அறிவு. தமிழ்மணைய மனகாட்சியின் பாதி செயல்பட்டார்கள் அதந்தீ தலை வேற்று எவ்வகையிலும் அவர்கள் முடியப்படுத்தப்படவில்லை என்னாலும் ‘பூரிய’ ஆவக இருந்தாலும் நீதித்துவரு வினாக்கள்களின் ‘செல்லவாக்கை’ செலுத்த இயலாது.

நாத் அளவுக்கு என்றால் கம்பியாக்கு எதிராகக் கூட நீட்டி கூருமானுக்கு நீதியில்லைக்கு கீதநீதிருப்பு பீட்டார்கள் மனினா கனாள் கனி பாக்கள் வந்தபிறகு இந்த நல்லருந்தான் மனிவாய உடையத் தொடர்களை இங்கள்வர்கள் நீதிக்கண்டுடைய அரசியல் ஆகர்ப்பங்களுக்காகவும், சொந்த நல்லருந்தாக்களுக்கு வேட்கில்லை செயல்வாயில் நியாயமாக தீயங்கிண்டும் உரிமை நீதியனிறங்களிடிருந்து பறிதோன்று இனாவராக்கள்.



எதிரை ஒன்றும் செய்யுமால் போன்ற வாளரவிருக்கவில்லை. அனாறும் அனர்களுடைய முயற்சிகள் நல்படி நிதியிலிருப்பதை இருந்தன.

ஒன்னிலூரு அல்லியும் தலைவருமை பாடசாலையில் தலைவருடைய அறிவிற்கிறப் பட்ட சிலமுகங்களை அலகவாய்த் தவிர்வாரு நீதிபதி நாட்டியும் தலைவருடைய நூற்றிருக்கிறப் பூமிகளைத் தீவிட்டு நீடிபதி நூட்டுகளை வழங்குவார். அன்றை வேறு ஏதாவது அம்முர் வழக்கியுள்ள பதவாளின் அம்மூர்வீல் கீர்த்தி அளிப்பார் அவனால் இல்லாமல் உலகில் ஒரு முறையான சட்ட அமைப்பு இன்றி ஒருவித்திரு (Agorathy) கணப்பட்டது ஏது முழு நாற்றான்டு காலம் உம்மத்திம் கண்ண நீதியில் அமைப்புகளும் ஒன்றிப்பொப் பிள்ளையரிகளைப்பிள்ளை ஒரு முறையான சட்ட அமைப்பு இல்லாத நிலையிட கணப்பட்டது

## 07. இனவெறி, கோத்திரப்பற்றின் வளர்ச்சி

மாஸ்கராட்சிக் காலத்தில் வளர்ந்து பரவிய இன்னொரு கொடுமை மாற்றம், இன் கோத்திரி, நாட்டு வேறி ஆதி. எந்த இனவெறியை முழுநிறுயாக அடக்கி ஏடுக்கி, இவைவை ஒருபூர்க்காண்டீர் அவைவநும் சுரியம் ஏறி நுவி என்ற டன்னால் நிலையை இன்னொரி தோற்றுவிட்டதோ. அது நிதியிப்பொப் பிள்ளைர் மீண்டும் கவனத்துக்கீட்டுல் விரித்துயிழுக்கு

பனு உடாப்பாக்களின் காலத்தில் அது ஒரு ‘அபுநர்க் கண்ண நிலையை போல்லாமல் காலப்பட்டது. அபியிரக்கும், அபிசூலித்தாரும் சரிச்சாக நடத்தப்படாத நிலை தென்பட்டது’

நூலாற்றுத் துவர் (ரழி) அனர்களுடைய காலத்தில் பல நாடுகள் பெற்றிக் கொள்ளப்பட்டு இன்னத்தின் கீழ் வந்தது. இக்கால கூடத்தில் ஓண்ணாத உரை (ரழி) சில நடக்களை அமுழுக்குக் கொண்டு வந்தார்கள் ஒன்று அபிசூலிகளை அபிசூலத்வார்கள் மனக்கும் முகவருமை தடை செய்ததும் ஒன்றாகும்

முன்னும் நூம் பார்த்துப்போல், இன்னொயிப் பொன்னதைக்கு இந்த விரோத்யாக ஜென்னத்தினை ஒருவித்தியாகுக்கும் இன்னொயிப்

நீதிக்கப்பட்டது இதனால் இல்லைய் பறவுவது தலைப்பட்டதோர் மட்டுமல்லாமல் ‘ஜென்னாயிய ஜாக் நீதியை அபக்ஞாக்கு அழிமயாக்கின்டது’ நூம் இவ்வகைத்தோ உழுவியியர் அனர்களுக்கு இவனையாக ஆக்டிபலன்விளையு’ என்று வண்ணம் புதிதாயிருஷ்டைக் குழுவிடீர்வுயை தோன்றியது

இந்த போக்கு கொஞ்சமாக போகமானிக் கோண்டு வந்தது ஆனாலும், நீதிபதி, வனிய நோடக்கு பள்ளியில் ஜென்னவகுக்கும் இன்றும் ‘அரபியாகத்தன் இருக்கவேண்டும் என்ற நிலை தோற்றியது.

‘அரபியர்களைத் தனியிலே வழங்குபவரும் கொழுவகும் இயாகக் கியரிக்கப்பட்டார்’ என்று கூபாவில் வழங்காலும் இப்பு யுக் கி ஆல்லையிட்டான்.

நூலாற்றுத் துவர் வெளியூர் கைது செப்பப்பட்டியோது, அவரோடு தூன் கூப்பாடு மொல்லாம் ‘பெந்த தன கையையாடு நடக்குகொண்டிடன என்று பறவுவைப்பட்ட வழங்காலும் நீங்கள் அரபியாக இன்னத்தோடும் இங்கள்ளு தொடருக்கும் இயாகக் கியரித்துக்கொள்ளு கூறுவான்.

இராக்கல் நூப்பட்டதோர்களுடைய கக்கனில் அமையாள முத்திரை பொறுக்கப்பட்டது.

பசுாலியிருந்து அபிரிக்கன்களில் புதிதாயிருப்பதினால் வந்த முன்னிடகள் வெளியீற்றியப்பட்டன.

நூலாற்றுத் துவர் வெள்ளப்பர், கூபாவில் நீதிபதியாக நியமிக்கப்பட்டியோது அவரைப்போன்ற உயர்ந்த கல்லியறில் பெற்ற முரிக்க பேருதைகள் அப்போது ஒன்றிரண்டு பேர்களே இருந்தனர் ‘அபியின்னாத ஒருவனா நீதிபதியாக்குவதோ?’ என்று மீதுமீறிய சுச்சை ஏற்பட்டது கண்சியில் அனர்க்குப் பதிவாக நூலாற்றுத் துவார்கள் தங்களிரி (ரழி)யின் குழர்ச் சுபூர்தா நீதிபதி ஆக்கப்பீரர் இப்பு வழங்கப்பார்க் காலத்து பிறகே எந்த நீர்ப்படியும் வழங்கவேண்டும் என்று அவருக்கு அறிவுறுத்தப்பட்டது.



‘கூட்டு’ நாள் பூசியது எனிய கோள்ளுக்கைப் பட்டாட்டது நூல் நூலாகவியற திட்டம்.

- அார்தாந் சட்டத்தின் அமைத்திரும் முனை அடிப்படை ஆதாரம் என்றது இன்லாத் தீன் அடிப்படைக் கொள்ளுக்கையாகும்
- அக் குடிக்கன் ஆட்சியானத் துணைப்பிரிவை, உபவர்த்தன், தாழ்ந்தோர், பொதுமக்கள் டபர் திறுப்பினா் அமைவாரும் ஸ்டத்திரிகு ரூஜ் சமூகங்களிடுவேர் மாருக்கும் விதி விளக்கிக் கூறுகியோ அருவே கிடைப்பது!
- நான்பளை, ஏதிரியோ ஒப்பந்தம் செப்பு கொண்டுவனோ பக்காங்க எதிரியோ, முஸ்லிம் குடிக்களை, நிமியோ, முன்விக்காரிலேபோ விக்வாசபாளவரீனா, ததிகாரினை பார் எப்பும் இருக்காலும் சர்வே அமைவாரும் ஸ்டத்திரிகு முன் ஒரிர் யாரிபாகத்தான் நடத்தப்படவேண்டும்
- எக்காலத்திலூம் சட்டத்தை யிரி எதுவும் வெப்புவிடக் கூடிடு
- கீவு ‘பட்டோ ராக்கிரா - இந்தீவு சீன்ற கவி’ பாக்களை காலத்தில் இந்த கீவிபூரைகள் அப்பூரிப்பிய பின்பற்றப்பட்டன. இலங்கீத் தாஸ்யானி (ராஜ்), ஹன்ரத் துவி (ராஜி) போன்றோர் நெருக்கடி மிகுந்த இக்கட்டான் குத்திலைகளிலும் சொப்புறைகளை அலுவளவு மிகி நடக்கக் கூட தபாராக இல்லை. இந்தான்து கவிட்டாக்களின் காலத்திலூம் அநு ஒரு வறுப்புறைக்கப்பட்ட அரசாக திகழ்ந்ததே ஓழியும் என்னிடது செப்பும் சர்வாதிகார அரசாக அல்லது அவான், மன்றாட்சி ஏற்படவுடன் தப்புறையை நெல்லீகளீ் அரசிடல் ஆதாரமங்களுக்காக, குரிப்பாகச் சொல்லுவேண்டுமென்றால் தமிழ்வெட்டும் ஆட்சிநியதி நீக்காலைத்துக் கொள்வதற்காக அப்பள்ளுகள் இல்லாததீன் எவ்வாறின்யா ஸ்ரீவைஷ தபாராக இருந்திருக்கன்

அருளங்கச் சட்டமாக எனவே, இன்னளியச் சட்டத்தான் அருளங்கச் சட்டமாக எனவே.

அரிவிக்கப்படுகிறது நெல்லீக்கள் அந்தப்படிதான் வாழக்குத்தனை விசாரித்துவந்தன சாதாரண மாவட்டங்களில் ஈல்லை எழுக்குகளும் வரேஆ அழிப்படையிலேசிய தீப்பளிக்கப்பட்டன.

ஆனால், அப்பளிவர்களின் அரசிடல், மார்த்தகத்திற்கு கூட மேம்பட்டாக இந்தக் களில்லை, தும் முன்பு ஆவாசனம் நீஞ்சுவேற்றிக்கொள்ள, ஆகுயன், ஆகுமாகது என்று வழிகணவைப் போய்கின்ற சிந்தனையெல்லாம் அவர்களிடத்தில் காணப்படவில்லை. ஒவ்வொரு உணவாயியா மன்னாரும் பெய்யியெல்லாப் பிஸ்ஸாரியச் சட்டங்களை மீவி நடந்தனர் என்பதை இனி அராய்வோம்.

### நூல்ரத் முதுவியா (ராஜி)வின் காலத்தில்

சட்டத்தை ஸ்ரீராம இக்களன்ஜக ஹஸ்தாத் முதுவியா (ராஜி)வின் காலத்திலிருந்து தொடர்விடுதல்

♦ இயாக் குவாய்ரி அந்விப்பதாலாது:

ஒரு கா.பி மூலவரிமுக்கு வாரிசாக முடியது ஒரு முனிசிபல் கா.பிநுக்கு வாரிசாக முடியாது:

அண்ணொரின் காலத்திலூம் நானது கவிபாக்களின் காலத்திலும் இதுவே நடைமுறையில் இருந்து வரவிரத் பாதுவியா (ராஜி) இதனை மாற்றி முஸ்லிம் கா.பிநுப்பு வாரிசாக ஆக்கினார். ஆனால் கா.பிரி மூலவரிம் கட்டைய வாரிசாக முடியாது என அந்விததாலும்ரத் தயி இப்பு அப்புல் அஜீஸ் (ராஜி) இந்த பித்துத்தை நன்றெய்தா. ஆயினும், மூல்தாடி பின் ஆதூஸ் மலிக் தன் ப்ரமிப்பர் வழக்கத்தை மின்டும் ஆழுக்கு கொண்டு வந்தார்.

♦ நூபாரி இப்பு கார் அறிவிப்பதாலது கொனவ செய்யப்படவுக்கு பெற்றுக்கரப்படும் நெடுநாள் தியத்தீன் நெடுமுறையை ஸ்ரீரத் முதுவியா (ராஜி) மாற்றியமைத்தார், ‘ஒப்புதும் செப்பு கொண்டவநக்குந்’ ஒரு மூல்வியைப் போன்று அஒத் தாவு தீயியத்

- காலைக்காலையிலும் தூணால், முதுவியா (ரழி) அனந்தப் பாதிப்பாக குறைந்ததார் எஞ்சிப் பாதியை தொடிய எடுத்துக் கொள்ள ஆரம்பித்தார்.
- \* ஹஸ்வரத் முதுவியா (ரழி) அனந்தக்கை இள்ளுபியாரு தவறான பழக்கப் பழம்யூடை எவ்வா கவர்னர்களும் கொள்ளி குத்தா யேட்டகளில் ஒருவர்த் தனி (ரழி) அவர்களை நிட்டிவேண்டும் என்று கட்டவையிட தூகும் மத்தோ நங்கள் அன்னவாரின் பள்ளிவாசலில் அன்னவாரின் அடக்கம்புதலத்திற்கு ஏற்று நின்று அன்னவாலின் அன்யுக்கு போர்த்தானவோ திட்டம் கலாச்சாரம் குவாக்கிப்பது அல்லது பின் உடல்விஷாக்கானது தோழர்களும் வெறுவறியினர் இந்தக் காதால் கேட்கும் நிலைக்கு தள்ளப்பட்டனர்.
- இந்தசிப்பன ஒருவனாகத்தீட்டு வழி அக்தில் அனுயாதியுள்ளது என்பதெல்லாம் வெறுத்தார்க் கிடை மனிதப் பண்டகங்களே மாற்றுவாலும் ஆகும் அதுவும் புனித வெள்ளிக் கிழந்மகனில் தெய்யா யேட்டகளில் ஒருவர்த் தூர் இப்பு அப்புவுள் அஜின் (ரழி) வந்த பின்பு நம் மாரிப்பாரியினரின் இத்தவறான பழக்கத்தை ஒழித்தார் அவன் சுபிலையுத் திட்டுவதற்கு பறில் கீழ்வரும் இறை வசனத்தை ஒதுமி வழக கத்தை சொல்லப்படுத்தினார்.
- “ஒசிசமயாக அல்வாஹ் நீதீ செலுத்துவாரும் நன்மை செய்யாரும் உற்வினாக்களுக்கு பொடுத்து அதுக்குமாறும் தட்டைய யிடுகிறான் போலும். மானக் கேட்டான்கவா. வெறுக்கப்பட்டவை அதுக்காட்டுயும் ஆகிபவற்றை விட்டிய் உங்களா விளக்குகிறான். நீங்கள் நினவனில் நிறுத்தவறாக்காக இதனை உருக்காக்கு அவன் உபடேத்திக்கிறான்.”
- ஸ்ரூ நங்கி 90வது வசனம்
- \* போரில் கிடைக்கும் பொருட்களில் ஜந்தில் ஒரு மகனி (குழன்) வைப்பதுவிடால் பொதுநிதிக்கு வழிவேண்டும். மீதுப்பகுதி போரில் சடிப்பட போராளிகளுக்கு பக்கிடப்படவிண்டும் இது நியதி
- இதனை ஹஸ்வரத் பிரதுமியர் (ரழி) பாற்றியவைத்தார் போர் பொருட்களில் உள்ள கல்லை தக்கப் பேள்ளி அவனிகளைகள் அலகுக்கிட சீரும் எந்தெய்வனையே பக்கிடப்படும் வன்ற பகு விடுவையக் கொண்டுவந்தார்
- \* அரசியல் இளாபக்கநுக்காக வீரவந்வது மீறி நடந்த ஹஸ்வரத் முதுவியா (ரழி)யின் செயல்களில் ஒன்று நன் எரியாது பின் கூட மட்பாட்டை தமிழ்நாட்டை குடிம்பத்தில் குதுவராக அக்கிக்கவார்த்து இது முழுத்த முழுத்த வரிசந்தரில் மாற்றுவாலும் ஆகும் தாயிப்புவைச் சேர்ந்த கணையை வகுப்பு அடிப்படையினால் வயிரிழந்த பிரதுவர்தான் எயியது! ஜாலுகியிப்பாக்காவத்தின் விளைவுக் காலுவியா ரழியின் நூல்தொன் ஆஸ்தியால் அபிவசனையோடு விப்சாரம் பரிந்தா அதனால் பிரந்தவர் கால் எயியாது அபுக்கூபானே வந்துமறை வரியானது கூட முக்காட்டு இவ்வா என் மகன் என்று சூரியிப்புந்தூர் புகுவைடாக பிறகு மிகப்பெரிய விலோவியாக. ஸாநுதந்திரியாக. பெரும் விராக உருவாவார் வயியாது ஹஸ்வரத் அவன் (ரழி)யின் காலத்தில் அவநுவடைய மிகப்பெரும் உதவாராக வியாத் தீகழுந்தார் எப்பும் காதுகளுக்காலவும் நிறுத்தினார் அதன்பின்பு அவரைத் தட்டுவதை ஆக்வாவாராக யாற்றுவதற்காக. முதுவியா (ரழி) குன்னுவடை கந்தை அவநுவடை தாயோடு விபச்சாரத்தினால் பிறந்த மகன் வெலதுவு ஹஸ்வர வன்பக்கலை ரிடுப்பத்தார் அதன் அடிப்படையில் அவன்ற தமிழுடைய சுந்திப்பத்தில் ஒருவாக அரிவித்தார்
- சமுக்க அமைப்படையில் ஜந் எவ்வளவு வெறுக்கத்துக்கு அரவேறுப்பான விவுமியா, அதுபோல்கே மூர்த்திலும் அனுமதியே இல்லாத ஒன்றாகும் விபச்சாரத்தினால் பிறந்த குடுந்தையை காரிகாக கூர்வி ஒரு பொதும் ஏற்றுக் கொள்வதைவுலை தெள்ளாத்துவிலாக அன்னவார் (ஸ்ரூ) அரிவித்துள்ளார்கள்:

மாருபை பந்தகையில் (கட்டுப்பாட்டில் உள்ளூபோது) குழந்தை பிறந்ததோ அக்குறுந்தை அவலுக்கு உரியதானும். விபச்சாம் கெப்துவனுக்கொ கல்வதிருக்கான்!

மும்முல் ஸ்ரீமினின் அன்னை உமிழு ஹபீப் ரஸி இதைக் கண்டதான் அவன் தாங்கு கட்டுக்காதாரக ஏஷ்க மாறுத்துவிட்டார்கள். அவற்றுள் ஹஜாயையும் கட்டுப்பாகக் கூடப்பட்டிருத்துவந்தார்கள்.

- ஹஸயத் ருதுவியா ரஸி தமிழ்ப்பை கல்லை கவர்வர்களையும் கட்டத்திற்கு அப்பாந்படவாய்களைக் கொண்டான் என்னதான் முசுடியாலும் கட்டம் கண்ணுக்கொள்ளாது ஏன்று நிலைக்கு மூக்கியார். அவர்களுக்கூதறுவால் குற்றச்சாடுகள் வந்தபோது அவர்கள்மீது கட்டுத்தியான நடவடிக்கை எடுக்க மறுந்தார்.
- அவற்றுட்பை கவர்கள் அபதுல்லாய் இப்பு அங்கு இப்பு கீளான் ஒருமூலை பசாராவில் மீப்பினிமீது குத்தப் பகாடுத்துக் கொண்டிருந்தார். அப்போது ஒரு மனிது அவர்மீது கல்லை எயிடுவுமிட்டார் என்கின் அப்துல்லாவுக் கொத்துக்கொட்டு. அவுடனுடைய கைக்கூட வெட்டுவிடுமிடு உத்திரவிட்டார். ஜீர்ஜு அடிப்படையில் அவர் செய்தது என்றும் கைக்கூட வெட்டுமிட்டியான கடுமையான குற்றம் ஆல்ல! ஹஸ்ரத் ருதுவியா (ரஸி) விடம் இதைப்பற்றிய புகார் வந்தபோது “வேட்டப்பட்ட கூக்குப் பதிலாக பைத்தால் யாவில்குந்து நஷ்டமா வேண்டுமானால் கொடுத்துவிடுகிறேன்! ஆனால் என்னுடைய கவர்கள் மீது பழிவார்க்கும் நடவடிக்கை மட்டும் ஆக்காது!” என்று கறிவிட்டார்.

- ஸ்ரீயத்தின் ஜூனுகைப்பின் தழு பச்சாவீராடு கூப்பாவையும் ஹஸ்ரத் ருதுவியா இனக்குத்தார். கூப்பாவின் பெரிய - ஜூமிது பள்ளியாசலில் ஸ்ரீயாத் முதன்மூலர்பாகக் குத்தபா கொடுக்க விச்சாரன் அப்போது சீல மனிதர்கள் அவற்மீது கல்லெறிந்தனர் உடனே, பள்ளியாசல் கதவுகளை சாத்துமிய கூதினார். கல்லெறிந்ததாகப் பிடிக்கப்பட்ட ஏறுக்குறைய 30-விற்கும் 80-

ஸ்ரீ வண்டா அவ்வைரும் கைது செய்தப்பட்டார் அவ்வைருங்கூட கைகளையும் வொடுயோடு வியாக்க உத்துவிட்டார்

அவர்கள் மீது வாஞ்சிதமான வீக்காரணனாயிரி கிடையாது. எந்தால் நீதி மன்றத்திலும் அவர்கள் கட்டிப்பிக்கப்படவில்லை. அவர்களுக்கு ஜீலுத்திரவுப் பூர்வாக் கவர்கள் குள்ளுடைய அதிகார பலத்தை பயன்படுத்தி அந்தவைப்பிரகாரங்களை கைகளிடமிட வெட்டுவிசிவிட்டார். தோசவையிலிருந்து அவருக்கு எந்தவிதமான தன்மையையும் வழவிடவில்லை.

- இதைவிட்க வொடுவேயான செயல்களை புகர் பின் அபி அர்சு என்யவன் செய்தான். ஹஸ்ரத் அவி (ரஸி) அவர்களின் ஜூனுகைப்பின் கீழ் இருந்த ஹிஜான், யான் சிரான்ரா பழுதிகளை கையெற்ற இவ்வளை ஹஸ்ரத் ருதுவியா (ரஸி) அனுப்பினார். அதன் பின்பு ஹாமதான் பாக்டிரூக்கியும் அனுப்பினார்.

இந்த மனிதன் யானின் ஹஸ்ரத் அவி (ரஸி) அவர்களின் கவர்களுக் கட்டப்படுவதையும் தீப்பு அப்பாஸ் ஸ்ரீ. உடைய இரண்டு சுசினம் குழந்தைகளை படுகொள்ள வெய்தான். அதைப்பர்க்கச் சு கியாத் அக்குறுந்தைகளின் தூப் பொத்தியாகிவிட்டான். இவ்வக்கை தன்று பொறுக்காத பஜு கினானா-வைச் சீர்ந்த ஒரு பெண் கத்தினாள் : “ஆணிகளையில்லாத நீங்கள் சொல்ல செய்து விட்டிருக்கள்! இப்போது சீவின்வாந்திய நூற்றுக்கணக்காக கட விட்டுவைக்காமல் கொல்கிறீர்களே! அழியாமைக் காலத்தில் கட சூழ்ந்துகளை கொல்ல மாட்டார்களே! இப்பு அபி அரதூவே! குழந்தைகளையும், முத்தியர்களையும் கொலைவுக்கொயான் ஆட்சிக்கு வருறுதியாத ஒரு அரசன் வீட் கோந்ரமான அரசு வேறு இவ்வளவு”

அதன் பின்பு இந்த அநிபாபக்காவன நம்மதானங்கள் கைப்பற்றி வருமாறு ஹஸ்ரத் ருதுவியா (ரஸி) அனுப்பினார். அது அப்போது ஹஸ்ரத் அவி (ரஸி) பின் ஆட்சிக்குட்பட்டு இருந்தது அங்கு சேல்ல அவன் ஹோபு பல ஆசியாங்க்களை மேய்த்தோடு

நிலைமல் போன்ற பிரச்சிக்காடு முன்வரி பெண்களுடையதோடு அழியக்காடு ஆக்கிளான்

இப்பு அப்தில்டர் கூறுவதோவது: “முஸலிம்களுக்கினாடுவிலேயோ நீர்ப்பட பிரச்சுவகரில் முஸலிம் பெண்களை அழியக்காடு கூப்பாட்டு இதுவே ஸ்த்ரீ முறையாகும்”

அதிலை அதிர்த்தி அழிவாலுக்கூட அனுராதி கீஸ்பாது! இந்த எல்லா காரியங்களும், ஆசூர்க்கந்தும், அதிகாரிகளும், தனப்ரதிக்கணக்கட்டத்திற்கு, கட்டியப்பட்டார்கள் அல்லர் அரசியல் விவகாரங்களில் எல்லாம் சப்பம் தலையிட்டுவ முடியாது என்பதை, நல்லபோரா போட்டு யாருக்காது, அறிவிக்குண

\* தலையிடுவதை ஓரிடத்திலிருந்து இன்னொரு இடத்திற்கு நூக்கிசெல்லது, பரிவாரதும் (வெறியின்) இறந்தபோன பின்தகுதுச் சிறைய்து பிபான்ற ஜாஹிலியா காலத்தில் நிவாரிவந்து - இல்லாம் முழுவதுமான வழித்துவிட்ட - காட்டு மிராஜாத்தனாக சொல்லுள்ள எல்லாம் பின்தும் தலைதூக்கின் முதல்ருதவாக சொல்லுள்ள முறையில் வெட்டி கூடுக்கப்பட்ட தலை ஏற்றுத் தமிழர் இனி யானி (ரூபி அன்களுடையது ஆகுய இயாம் அவர்களும் பின் நூல்பல் ஸ்ரீ) தல்துப்பா முன்னதில் இதை ஆதாரம் வாரா செய்தியாக, பதில் வெப்பநாளார் இப்பு சுதந்தம் தபக்கத்தில் பதிவு சொடுவளர்.

சீப்பின் போரின்போது ஹஸ்த் அம்பர் (ரூபி) யின் தலை வெயிப்பட்டு ஹஸ்த் முஹம்பா (ரூபி) விடம் கொண்டுவரப் பட்டது “நான் நான் வெயிப்பேனே நான்தான் வெட்டுவேன்!” என்று இரண்டுரே சான்றையிட்டுக் கொண்டுவேறு வந்தனர்.

அடித்ததாக, வேடப்பட்ட தலை அயர் பின் ஆல்லுயிக் கண்டவருள்ளது ஆகும் இவர் துணினை ரபித்தோழிகளில் ஒருவராக இருந்தார். ஆனால், உல்லாச முறை கொல்கூடில் இலருக்கும் பஷ்டிருத்து றாக்கின் கவர்னராக ஈயாத்

இந்தபோது இன்னு தொழில்பிழக்கு முமகுசிகளை பேர்மாணப்பா இவர் அங்கிருந்து ஒரு ஒரு குகையில் நூற்று கொண்டார் ஆகிகேயே ஒரு பாஸ்கு குகைது உயிர்நா விட்டார்.

தாந்தி வந்தவர்கள் இலக்குவடைய இறந்த உயலைக் கூக்கப்பற்றி தந்த தலையொட்டும் தனியாக வெட்டி எடுத்து எப்பாதிடம் கொண்டு சென்றுவர் அவர் அத்தகை வெவ்விருதி முஆவியானிடப்பார்களாக்கு அனுப்பினார் அவரு அத்தனை உணர்வீராம் சந்திக் கால்பிக்கப்பட்டு குழப்பியாக ஆவருடைய மனத்தினிடம் பிரிவில் கொண்டுபோய் வீசி வழியப்பட்டது!

\* கூப்தல் ஹஸ்த் அல்லரும்புடைய கல்லாராக்கிருந்து முலைமயது பில் அபிக்குறவோடும் இதேபோன்று நடந்து கொள்ளப்பட்டது. ஹஸ்த் முஹம்பா ரூபி கூக்கதூ வென்றுவடன் அவர் கைது கெய்யப்பட்டது. கடுகாலை செய்யப்பட்டது. பின்பு அவருடைய உடல் ஒரு சேத்தப்போன கழுதூரின் தோலின் காறி எடுக்கப்பட்டது!

காப்பா படுகொல்லத்தைத்தில் ஹஸ்த் ஹஸ்தை ரூபி அவர்களுடைய தலை வேடப்பட்டு கூப்பாவினிருந்து கூப்பாவிற்கும். கூப்பாவினிருந்து பாலுக்களிற்கும் கூறி உளவுப்பட்டு அவருடைய இறந்த உடல் பிரஸ்தத்தின் மீது குதிரைகள் ஓடப்பட்டு கிள்ளாபின்னை படுத்தப்பட்டது!

ஹஸ்த் நூபான் பின் பல்லி, யஜீதுவடை காலம் வளருகின்ற உயவுப்பாக்களின் துந்தவள்ளாக இஞ்சுக்கார் மர்வானுடைய காலத்தில் ஹஸ்த் அபிதுவாலாம் இப்பு ஹஸ்த் (ரூபி) அவர்களோடு துணை நின்றார் எனவே. ஆவர் கொலை செய்யப்பட்டார். அவருடைய தலை பிவட்பட்டு அவருடைய மனத்தினிடம் நூயின் வீசி வழியப்பட்டது

ஹஸ்த் முஸ்துப் பின் ஹஸ்த் உடல்வடை தலை வெட்பபட்டு கூப்பா, எச்சிது எல்லாம் கந்தியூப்பட்டது பின்பு மால்களீர் ரபிரில் போதுவிட்டுள் தொகைவிடப்பட்டது பின்பு சிரியா நாட்டு கூரக்களில் கற்றிலா ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது. அப்போது, அப்புல் ராபிக் பின்

ஸ்ரவங்களைய மண்ணவியும் மழுத் பின் பிழைவியாவிள மகனுமான ஜுதிக்கா கடுநெய்யத் துப்பேறன என்றித்தா "இதுவனா ரங்கன் செய்ததே உங்கள் மனங்களுக்கு தீருப்பு அளிக்கவில்லையா?" இன்னு ஏன் அதை கண்காட்டிப் பொருளாக ஆக்குகின்றிருக்கி? என்று அன்றோர் தேவுஷி அதன்போடு அந்தந் தலை இறுக்கப்பட்டு, சூஷிப்பாக்கப்பட்டு ஆக்கம் செய்யப்பட்டது.

உள்ளத் தமதுங்களைப் பின் ஜூபர் ரஸி அவருடைய தோழிகள் அப்புவெங்கும் பின் கீப்ஸான். மாரா பின் வூஸாங் போன்றவர் கண்ணாடி இலக்ட்ரோ தொகுமான் முறையில் காட்டு மராண்டுதல்வரான நடந்து கொண்டப்பட்டது ஆங்காங்கூடப்பட நல்லகள் கொட்டப்பட்டு மக்காவிலிருந்து மத்தொ. மத்தொவிலிருந்து தால்கள் கொண்டு கொண்டப்பட்டன. ஒவ்வொரு இடத்திலும் காட்டிப் பொருளாக தோக்கவிடப்பட்டன. மக்காவிலீடு நாடகன் அவருடைய உடன்கள் தூக்கு தோட்டப்போலே வசூங்கிக் கொண்டிருந்தன. அழுகிப்போப் பாற்றுமெடுக்க அருமிக்கும் வகுக்குக்கு!

இறந்துபோன டட்டுவதோடு கூப இவ்வாறு நடந்து கொண்டவர்கள், எத்தனையுடையக்கூட்டுத்தொந்துவர்கள் என்று யோசிப்பது ஒருபூரிமிருக்க.

காபிரிக்கோடு கூட இவ்வாறு டைந்துகொள்ள இன்னை அனுமதிக்கின்றதா. ஏன்ன?

### யஜீதுடைய காலத்தில்

அரசியல் ஆதாயக்களை முனிசிபலிப்படுத்தி, மர்கத்துக்கூடு பின்னுக்குத் தன்னுகின்ற கணகாரம் நிற்காத பிழைவியா (ரஸி)யின் காலத்தில் நிற்கின்ற காலத்திலிருக் காவால் கொண்டுவரப்பட யஜீதுடையகாலத்தில் இது மேலூர் வளர்ச்சிலைட்டது. சிமாசமான சூழ்நிலைக் கொண்டு நடத்து அவநுடைய காலத்தின் நெட்டிப்புறம் நிற்கிற விஷயங்கள் பூர்த்தி இல்லாயிய உலகத்திலைது. அதனால் சுமார் ஒரு மில்லியன்க்கும் மேல் வருமானம் நிற்கிறது. இது மிகவும் பொருளாக கொண்டுவரப்பட்டு வருகிறது.

\* முதலாவது சம்பவம் கப்பிரித்தை ஹாண்டை பிழைவியில் அன்றை வடிவிதைக்கப்பட்டது. ஆகும் இராக் வாசிகளின்

ஆறுபூபிரித்தைக் கூர படித்துபோய் ஆட்சியைக் கணிப்புக்கவே பூப்படார்; மஜுதைப்படி ஆரக் குவலை காந்திராக்கின் கந்திப்புக்கானப்பதில் ஏதுவித ஏதேக்காரர் இல்லை.

ஹாண்ட் ஹாண்ட் (ரஸி) பாட்டி பூப்பு பூப்பட்டு சென்றது இன்னாரிய அழுப்பெடவில் தீருப்பான்தா? இல்லையா? என்றால் ஒருமூலம் இருக்கப்படும் (அலகுஞ்சை வாழ்க்கைக் காலத்திலும் அகற்றுப் பிராமும் கூட எந்தவிடார் என்றாலோயா. தாபிகளே அவருடைப் பூப்பட்டு தவறு அஷி ஒரு ஹாண்ட் காரியத்திற்காக பூப்பட்டு என்ற சாரியதாக எதுவித அதாயிய நெகருக் கிளைக்கவில்லை அவர் பூப்பட்டுப்போய்து அவற்றைக் கடைக் குப்பிரித்து ஹாண்டாக்கவுட் இப்போது இம்பாதிரியான காரியத்தில் இருங்குவது விரிவாக் கூல்லு என்று என்னவுத்தில் தூண் தடுத்துநளார்களே தவிர அந்தா நடத்திக் குவலை என்று தடுக்கவில்லை)

இப்பிரித்தையைப் பொருத்தவற்க்கும், மஜுதுப்படி அரசின் நிலைப்பாடுதான் முழுக்கி, முழுக்கி சரி என்று ஒரு வாதத்திற்கு சரி என்று ஒயிட்டுக்கொண்டிருந்து அங்கு நடைதலைகளுக்கு எப்படிநியாயக்கற்பிக்க முடியும்?

இவற்றைக் கொஞ்சம் கவனிப்புகள்

- ◆ அவர் ஒன்றும் ஒரு பகட்டியோடு பூப்படவில்லை
- ◆ அவரோடு அவருடைய மனவை, மக்களை இருந்தனர் வாகவாய்களில் 32 பேரும் கால்நடையாக வீர வேரும் அவருடைய வந்தனர் இதை ஒரு "படை" என்று கூற இயலாது.
- ◆ அவருக்கு எதிராக ஒயி இப்பு கது இப்பு அயிவுக்காலை நல்வாழ்விளான பண்டினரில் எண்ணிக்கொயோ நாணபிரிம்.
- ◆ ஆவ்வளவு பெரியப்பட்ட இவ்வளவு சிறிய குழுவில்லோடு போரிட்டு அவர்களைக் கூர்க்கு குவிக்கவேண்டிய உவரியிய இன்னை மார்க்க, அக்கு முல்லின்னா கற்றில்லைத் தா என்றாக வகுது செய்திருக்கவாய்!

அவருடைய காலத்தில் பூர்வாக இரண்டின் முன்று சொரிக்கைகளை மூலமாகி முனிசிபாலிட்டிகள்

- ❖ அன்றா, என்னாத் திரும்பிசியஸ்ஸ் அனுமதியுடையள்ளு
- ❖ இல்லையேல், நாட்டுள் எல்லைப் புதுத்திற்கு என்னள் ஒரு விவாதிடுக்கள்!

❖ அன்றா, மழைத்தி, என்ன அலுமதுக் கெலவுட்கள்!

இனால், அவற்றை உடன்றி நடத் திருக்கொள்ளப்பட்டில்லை மாறாக, (க.மாவின் கவர்னரான) உடைபகல்லைத் திட்டம் வருமாறு திரும்ப வேண்டியதைப்பட்டது

தனிகளுக்கு துமிய இடம் விரும்புத் துப்படைக்க இரண்டு மாண்பும் விரும்பவில்லை!

ஏனென்றால், இதற்கு முன்னால் முன்விய பின் ஆக்கிரோடு அவன் வங்காறு நடந்து கொண்டான் என்பதை அவர் நான்ராக்கில் அறிந்திருந்தார்

#### இழுதியில் அவரோடு போர் செய்யப்பட்டது

அவருடைப் போரூர் கள், கடவுஞ்சோர் எல் ஜாம் விவேந்தாக்கப்பட்டு அன்றயாட்டும் வழாங்கத்தில் தனித்து நின்றபோதும் அவரோடு போரிடுவது கட்டியத் தன்மே கருதப்பட்டது.

அனர் படுகோமழுப்பு கிழீ வீழ்த்தியில் அவருடைய தலை வெட்டப்பட்டு (துப்பு) செய்யப்பட்டது

அவருடைய உடனின் இருந்துவை அன்னத் தீடி ஆபகிரிக்கப்பட்டன அவருடைய ஆடைகளைக் கட்ட விடுவதைக்காரன் கூறிடுக் கொண்டிருக்கன்

அவருடைய உடனின் மிகு குதிரைகளை வேகமாக ஓட்டி உடனின் கிள்ளாபின்னப் படுத்தினார்கள்

அவருடைய குழுவில்லை தங்கிபிருந்த கூடாக்கள் ஒன்றையர்டப்பட்டன.

அவரோடு வந்த பெண்களின் “பாதா” கிருக்கப்பட்டது அந்தப் பொன்களோடு, நூற்றுதாக்களில் மூலமான கூடுப்பையிட்டு கூட்டுப் பேச்சுப்பட்டன;

பக்ராத் தயாக, பொதுவிடத் தில் நாட்சிப் பொருளாக வைக்கப்பட்டன; ஜாவிது பிள்ளையின் சிரிவர் மேன்டவின் மீது நின்றிருக்குமிடு அறிவிடப் பொய்யப்பட்டது

(சத்தியத்திற்கும், சத்தியத்தின் சொந்தக்காரர்களுக்கும் வெற்றியைத் தந்த அன்னாவறவங்கீக் கல்லோப் புத்துபா அமிநால் பா, மினின் பழித்திற்கும், அவருடைய பகுப்பினாக்கும் அவரை உதவி பீந்தான் பொய்யன் அவிட்டாப்ப மகாநான் பொய்யன் ஹரிவாஸ்வாமி அவனுடைப் பூட்டுத்தெயும் அவனே பாகாந்தூரித்தான்)

மிருக் இந்த என்ன தன்மைகளும் மழைத்தி பிரான்கள் அனுப்பிவைக்கப்பட்டன அவர் நிறுவி வழிந்த அரசுக்காமலில் அவந்தை காட்சிப் பொருளாக வைத்தார்

மஜ்துவைப் பண்ணேடுத்தின்படி, இறங்கத் தூண்டியில் (பூரி) ஒரு சதிகாரர் நாறும் ஆதை அப்புபேச ஏற்றுக்கொள்கிறார்;

அரசாங்கத்திற்கு எதிராக எதி செய்யவர்களோடு எவ்வாறு நடந்து கொண்ட வேலைகள்?

அவர்களை ஏவ்வாறு தண்டிக்க போன்றும் என்று இவ்வத்தின் ஏதும் சட்டங்களே இல்லையா?

\*பிச்சூடையை ஏவ்வாறு நூற்காலிலும் இதைப்பற்றிய தேவாவான் சட்டங்கள் காணக் கிடைக்கின்றன; உதாரணத்திற்கு மினாபா, அதன் விளங்க நூற்கால பத்தூவு கத்தி உடைய “அவ்வுகாத்” பிச்சூடும் எடுத்துக் கொண்டிவாய்.

அந்த அடிப்படையில் யர்க்கப் போனால் கர்பனா சென்றாளத்தில் நடவடிப்பிற்கு உல்லொரு சம்பவமுடியும். அதற்குப் பிறகு கூபாவில் பயங்கரன் தூராரிள் பஜீத் நடவடிக்கைண்ட முறைகளும் முழுக்க முழுக்க ஹாராமானலை அந்தியானவை அதியாயச் சிக்கவை

டமாஸ்கஸ் அடிப்படையில் வள்ளு நடந்து என்றதோடு ஏற்றிய பல்வேறு அறிவிப்புகள் காணப்படுகின்றன.

ஆவையளைத்தும் பிரத்தினிட்டு கீழ்வருவதைப்பற்றி கீழ்க்கண்ட கோள்கீடும் இவர்களுடைய கொஞ்சம் கண்ணமாக அதைனியாக்கல்.

ஹாஸ்ரத் ஹாணின் சுற்றும் அவர்களுடைய தொழுகளின் தலைகளைக் கண்டிடன் யஜீதுவடைய கண்களில் ஸி மக்கிப்பது அவர் கறினி: ‘ஒன்று ஓய்வைகளை கொள்ளல்லையே நீங்கள் என்னைய பிழ்பற்றுவரிகள் என்றால் நம்பிக்கொண்டிருக்கிறேன் இப்பு சியாதின் மீது அவனாற்றவின் சாபம் உண்டால்தாக! அங்காலின் மீது சுத்தியராகி நான் அங்கு இருந்திருந்தால் ஹாணினை மன்றித்திருக்கேன்’

மேவூர் கறினார் “அங்காற்றவின் மீது சுத்தியராக ஹாணின் அவர்களை நான் ஒழுநீலான அங்கு இருந்திருந்தால் உங்களைக் கொள்ளிருக்க முட்டேன்”

இந்த அறிவிப்புகளைப்பேற்றுக் கொண்ட பிரந்தி ஒரு கேள்வி இன்று வரை எந்தி ரீற்றின்றாது.

‘இந்தகைய கொடுமையான அந்தியைச் செய்தவர்களுக்கு அவர் என்ன தண்டனை வழங்கினார்?’

ஹாபில் இப்பு கர்சி கூறுகிறார்

அவர் இப்பு வியாறிறுக் கந்த வித்தான் தண்டனையும் அளிக்கவில்லை. அவனை பதிவுபில்குந்தும் நீக்கவில்லை.

அவனை கண்டிட்டு ஒரு கடிதம் கீட எடுதவில்லை. மாறாக அவனுடைய அல்லத்து செப்புக்கஞ்சுக்கும் மூன்றாம் காத்து அனுமதி வழங்கினார்.

இள்ளாத்தை விடுங்கள் அது உள்ளதான், உயரிய மார்க்கான் யஜீதுவடைய உள்ளதுவில் காந்தி சௌபாக்தின் குளீ குரு கஞ்சி இந்திரந்தான், மக்கா வெற்றிகூபு அவர் என்னிப் பார்த்திருக்க வேண்டும்.

யஜீதுவடைய பாட்டனார் அடிக்கப்பான். அவரது மனவில் கூறினது இள்ளாத்தை அரூப்பு காலத்தில் பெரும்பாருக்கு மிக யிக் கூக்கத் தூண்ணயாக இருந்த ஹஸாத் ஹும்ஜா (ரழி) அவரது ஸாலை மென்று நுட்பியல். இது தவிர அடி செப்பான் இருதிவரை இள்ளாத்தீர்கும் முழுப்பத் (எல்ல) அவர்களுக்கும் எதிராக செய்யப்படு அவரது ஸாலை செப்பக்கவினாம் (தோல்வியுறுபு இருதிலில் நிரப்பத்தாக நடவடிக்கையும் கொண்டிருப்பது) பெருமானார் முழுமயத் (எல்ல) அவர்கள் பெருமைதூட்டி மன்றித்து பிறகு இள்ளாத்தைத் தழவியல்ல.

மக்கா வெற்றியின்போது இறைத்துக்கர் (எல்ல) அவர்கள் யஜீதுவடைய குடும்பத்தினருக்கு எவ்வளவு பேர்த்தன்மையுடைன் மன்றிப்ப வழங்கினார்கள்! அதே குடும்பத்தினரின் ஆசி வந்தவுடன் அந்த மாபெருக் மன்றப் புனிதரின் பேர்ஜோடு எப்படியெல்லாம் அவர்கள் ரட்டந்து கொண்டார்கள்?

♦இதுதப்பிற்கு ஏப்பட் இருப்பாவது துண்பகுமான நிகழ்ச்சி ஹர்ரா போர் ஆகும். இது யஜீதுவடைய கூட்டிக் காலத்தில் ஹி கேல் நடைபெற்றது ஆகும். இந்திகழ்ச்சியின் கநக்கமாவது.

மத்தோவாக்கீகள் யஜீத் ஒரு பாலி கொடுங்கொல்கள். அறியாக்காள் கண்ணிருல்லாய் கூறி அவனை ஏற்றுக் கொள்ள முதல்துவிட்டார்கள். ஹவனால் நியமிக்கப்பட்ட ஆங்கநரையும் வெளியேற்றிவிட்டு அபத்தலாவார் பின் ஹங்மா-லை தாஸ்மூட்டு ஆனநாக ஆக்கிக் கொண்டார்கள். இந்தத் தகவல் யஜீதுவடைய காலுக்குக்கு கடியவுடன் அவன் முஸ்லிம் பின் உக்கா ஆல்மூர் வி

(முன்னோடி சில் அவளை முனிபி பி பீஷா உக்கா என்றும் குறிக்கார்கள்) என்பதை தழுவுமாலேயில் 12.00 பலட்டினை மத்தொ நோக்கி அலுப்பினான்

நல்வழக்கு வழிபாடு கீழ்க்கண்டு நடந்துமாறு முன்று நூட்கள் மக்களை அவசியக்கவேண்டும் முன்று நாட்களுக்குப் பிறகும் அவர்கள் கற்றுக்கொள்ள முடிந்துவிட அவர்களோடு போர்ப்பும் வேண்டும். போரின் ஜெற்றி பெறு பற்று நிறுஞ்சுவத்துக்கு, மத்தொவை முன்று நாட்கள் ஹபுவாஸாக்கி விட வேண்டும்.

இலவு ஆப்பாத்தனயதிக்கு அளிக்கப்பட வழிகாட்டுகள்:

இதே போன்ற எல்லாம் நடந்தன மத்தொ வெற்றிகொள்ளப் பட்டது. பலத்துவமை கட்டிலையில் பிரகாரம் முன்று நாட்களில் மத்தொ, இராணுவத்தினாலுக்கு ஹபுவாஸாக்கப்பட்டது. அவர்கள் என்னவேண்டுமா என்றும் கொல்லாம் மற்று அனுமதியளிக்கப்பட்டது இப்பூற்று நூட்கள் மத்தொ குறுப்பாடப்பட்டது! கொள்ளாடிக்கப்பட்டது தன்னில் பட்டவர்கள் வர்களாம் வெற்றித்தனாகக் கொள்ளு குவிக்கப் பட்டனர்!

இயாக ஜூஹரி உடைய அறிவிப்பின்படி.

சமுதாய சால்தோர் பெருங்கள் (ஹபுவாஸாக்கள்), ஏற்குறைய பத்தாயிராக போதுயக்கள் கொல்ல சொய்யப்பட்டனர்.

இனதுவிடக் கொடுமை என்னவென்றால், இந்த வெற்றிநாட்கள் விடுகளில் புதுநிதி தூபாளிப் பெண்களை பாளியல் பலாத்காரம் கெய்தத்தான்.

வூயிழ் இப்பு கூரி தூருப்பிரகார்.

(எந்தாட்களில் கூரர் தூயிரும் பெண்களை பாளியல் பலாத்காரம் கெய்தத்தான் அல்லாத வேறு நபர்களை கூர்ப்புத்தாக்கக்கப்பட்டார்கள்)

ஒருங்கால மத்தொவாக்கின் சத்திகாரர்கள் என்றே கொவத்தைக் கொல்வேயம் முன்னிம் சத்திகாரர்களோடு, அட் முன்ஸிபக்கள் விடுதலை முன்னிம் அல்லாத பக்களோடு. சத்திகார கூரி பிரகவோடு ஜீவனியின் நடந்து கொள்வதை இவ்வாம் அனுமதிக்கின்றதா? என்ன? அதுவிப் பிச்செக்கெ வேறு ஏதோ நசாத்திகாரி அல்ல பத்தினத்துப் பகுவி. அன்னவாரின் நூற்று திருநகரை சிறப்பித்து அன்னவார் நூல்ல (ஸ்ல) அவர்கள் கூரிய ஹத்திஸ்கள் பல புதூரி. முன்ஸிப் நவூபி, முன்னாலு அவர்களும் என்று பலர் ஹார்களில் பல சுற்றுபாக்கள் வழியாக புத்துாக்கியுள்ளன.

(மத்தொ மக்களுக்கு யானிருய தீங்கு ரின்னாற்தால் அவர்களை அவளை நூகில் செம்பை போன்று கூருக்குவான்)

(யார் மத்தொவாசிகளை கொடுந்தோன் மையுடன் பிரதிக்குள்ளாக்குள்ளோ அல்லது இவ்வாய்ப் பிரதிக்குள்ளாக்குள்ளோ அல்லது அல்லாற்றுவுடைய வாஸவர்களுடன் படி, ஓட்டுபோத்த மக்களுடைய சாபா உண்டாகும் நாலை கூயாக்கி நூலில் அவன்விடப் பாவத்திற்கு பரிசூழக எந்தப் பொருளையும் அவ்வாலும் ஒப்பக்காரின மாட்டான்)

ஹாரிப் இப்பு கூரி கூறுவதாவது இவ்வத்தோகள் முன்னவத்துத்தான் உலைக்கவின் ஒரு பிரமினர் யஜீதின் நீது ஸ. எந்த கொம்பி கூர்க்கைத் தூருப்பத்தி (ஹபுவை) உள்ளார்கள். இயாக அந்திது இப்பு ஹம்பல் அவர்களும் இதே கருத்தையே கொண்டுள்ளார்.

இது இப்படியே தோடர்ந்து, அவனுடைய தந்தை, பிறகு மற்ற சுறூபாக்களையும் நிட்ட வரி வகுத்துவிடுமே என்றாலும் உலைக்களில் ஒரு சாரா இவ்வாயு ஸ. அத் தூருவதை தலைசெய்துள்ளனர்.

பலு உமப்யாக்களுக்கு வத்தூரக ஒருப் பாதிரப்புத்துரை எறுபுவதில்லை. பூர்ச்சிப் போராளிக் குழுக்கள் ஏதிலும் பங்கிதற்பதில்லை என்ற தூருப்புமையை ஒருமுறை வூர்ணத் தூரான் யாரிக்கு எதிராக எழுபப்பட்டது.

“நீகள் சிரியாவுக்களையுடும்போல் மய்பாக்களே தீருப்பதேபோலும் வளர்களா?” என்று ஆனாற்பொலி வினாவைப்பட்டது.

“நூன் எப்படி அவர்களை ஏற்றுக்கொள்வேல்?” குவிலாஹ் அவர்களை நூசமாக்கவிட்டு! நூபிகள் நாயகர் (ஸல) அவர்கள் புதித்படுத்தியிருந்த நகர்களை இவர்கள் தாடியே தூக்கு நூசங்களுக்கிடக் கூடானிடார்கள் முன்று நாட்கள் அந்தகை மக்களை கொண்டு குவித்துக் கொண்டிருந்தார்கள் தமிழனையே நிற்கி, கீப்தி வீரர்களிடமிருந்தும் நிற்கவும் நூசங்களிடமிருந்தும் செய்துகொள்ளுகின்றார்கள் என்று கூறினார்கள். மயாவன் பூநூசில் மூடிது போன்களைப்பல்லாம் கூட நூக்கினார்கள் மாணப்பாக்கப் படுத்தினார்கள். பின்பு அப்துல்லாவுப் பிழு படைப்படுத்துக் கூறியிருந்தன் அதன்மீது கல்மாரி போயிருந்தார்கள். தீவைத்து கொண்டதினார்கள். அவர்கள் மீது அல்லாஹுவின் ராபர் உண்பாகட்டும் அவர்களின் முழு ராசமாகப்போகவிடும்” என்று அவர்பதில் கூறினார்.

♦ முன்னால்து நீசுந்திரி, ஹக்கி பசுரி (ரஹி) இருதியாகக் குறிப்பிடுவதாகும் துகும் மத்தொலை நிர்மூலங்களிய பின், நூபிகளாறின் நாயற்றை நீர்குலவுத்து அதே பலட்டினர் ஹஸ்த அப்துல்லாவும் பின் ஜூப்பரோடு போராட மக்கு சிச்சார்ஜர். “பிஸ்ஜூலைக்கெள்” (காஞ்களை சம்பாராக வீசித்தாக்கும் அக்கால இயந்திரம்) மூலம் கட்டத்துல்லாறும் மீது கல்மாரி போயிருந்தனர் அதன் காரணமாக கட்டத்துல்லாறுவின் ஒரு மக்கக்கவரி இயந்து விழுந்தது.

அவர்கள் கட்டத்துல்லாறுவில் எரித்துக்கவும் வர்ணாற்றில் காஞ்கப்படுகின்றது. இருப்பினும், எரித்துக்கு வெறுத்தில் காருவாங்களும் கூறப்படுகின்றன. ஆனால், கற்களை கொண்டு தாக்கியது அனைவராலும் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டதாகும்.

இவர்கள் அனைவரும் தங்கள் பதவியை, ஆட்சியையே முக்கியமானதாக, முதன்னிடப்பாணதாக கருதினார்கள். அதனைக் காப்பாற்றிக்கொள்ள பல்ளூப் பாதகத்தையும் சிக்புப் புதர்களில்லை என்பது இச்சம்பாங்கள் மூலம் தெரியவருகின்றது.

## பனோமர்வான் ஆட்சிக்காலத்தில்

அதன் பின்பு மரவுங் மற்றும் துவனுவைய வரிசூலின் ஆட்சிக் காலத்தில் அரசியல் விவகாரங்களில் “தீன்” கண்ணிட இயலவில்லை என்பதோடு ஆர்சியூக்காக நீண்டமாக எவ்வளவினாக கட்டணங்கள், ஆணைகள், சுர்ஜாதாரங்களை பலியிடப்பட்டன.

அப்தல் மாஷிக் பின் முஹாம் உண்மையில் ஒரு கீழ்ந்த மார்க்க சட்ட நிபுணராக படிக்கும் இருந்தார். அதைக்கட்டால் அமரும் முன்பு மத்தொலை சட்ட பின் முஹம்பீப், டர்வா பின் ஜாஹப், கம்பா பின் துவனம் போன்ற அழிக்கஞ்சுக்கு இவ்வன்யாக்காகக் கருதப்பட்டார். யல்லத்தைய காலத்தில் கட்டத்துல்லாறும் மீது கல் வீசித்துக்கீட்டுத் தீடுமையாக எதிர்த்தார். இதெல்லாம் பதவிக்கு வரும் முன்பு,

பதவிக்கு வந்தவர்கள் அதே அப்தல் மாஷிக் குப்ரல்லோவர் பின் ஜாஹபரை அடக்க ஹஜ்ஜாஜ் பின் முக்கப்பை மக்காவுக்கு அனுபவினார். இந்த கொடுக்கொண்ட சுரியாக ஹஜ்ஜாஜ்டாப் காலத்தில் மாஷ்காலின் மீது படைப்படுத்தாது. ஜாஹாலியப்பா அரியாவமயக் காலத்தின் முழுமிக்கெள்கள் கட்ட ஹஜ்ஜாஜ்டாப் மாதங்களில் போகு நியந்திலிடுவர்கள். இவரே பிஸ்ஜூலைக்கெள் இயந்திரங்களை குப்பல் முஹாம்பி நிறுத்தி கட்டத்துல்லாறும் மீது காஞ்களை பொறுத்தான்.

வர்ணாத் அப்துல்லாறும் இப்பு உபர் (ரஹி) கடுமையாக எதருத்தால் கலவீசி தாக்குவது சிற்று காலய் - வெளிப்புரிவிருந்து வர்ணான் தூங்கின் தலையிப் பேர்து வெளியீறும் வரை ஒத்தி வைக்கப்பட்டது. ஆனால் அவ்வாண்டு மத்தொலைகள் பாறும் மனா அரபா செல்ல அனுமதிக்கப்படவில்லை. ஹஜ்ஜாஜ் உடைய புலப்பினாக்க துவாப் போய்ம் இப்பள்ளிகள் வெளிப்புகளினிடந்து வந்துள்ளவர்கள் தலையிப் பேர்து முடித்துவட்டன் அவர்கள் அனைவராப்படி வெளியீறும்பொழுது ஆணையிடங்கள் மீண்டும் காஞ்களைக் கொண்டு தாக்கவும் சொன்னால், மிகு வெற்றி கிடியுவட்டி வருவதை அப்தல்லாறு பின் ஜாஹப் ராஸி. அப்துல்லாறு

பின் காப்பாளி உபநூல் பின் ஹஜு: போன்றோரில் தலைகளை கீல்ளவேண்டிய நடவடிக்கைகளை ஏற்க வேண்டும் என்று சென்றீட்டிலே அளிக்கப்பட்டிருப்பது

அப்பூர்வ மாநிக் யூரூப் அங்கு கொண்ட எல்லாவுடைய ஆட்சியில் மேட்ட மிகவுமிகியிப் பொடுபை ஹஜ்ஜாஜ் பின் முச. பி கல்லூரை இருந்ததான். இருபது அண்டுகள் காலன் அப்பகுனியில் ரீத்தான் உலைசில் எந்த மன்றத்தும் தேவைகளில் ஒட்டியுத்து உருவாக இருப்பது இவ்வளவு ஹஜ்ஜாஜிடம் கூட நிலை குணங்கள் இருந்தன குர்த்துவுடை மழுத்துக்குறைக்கு 'இ. ஸப்' ஹவ்குற்யிக்கை இட்டு உட்கம் உடன்னவண நிலைத்து நித்திய துவணிடைய ஒரு நாள் வூயல் ஆகுறி அது போன்றே செந்துவில் முதான பவுட்படிப்பு இன்று இப்பூர்யில் இருந்துவன் வணங்கும் அமையாக கள் பால்க்காணப்படுவதற்குத் துவிகூறியில் அத்தாராக அமைந்தது.

ஷுவால், கூரி மனிதன் ஏத் தலையோர் நன்கூதன் செய்திருந்தாலும், ஒரு முஸ்லிமை அந்தபாய்யாக கொலை செய்ததற்கு கடாக அல்ல ஒத்துரூபானு இல்லை. தன் இருபதுஷ்டு ஆட்சியில் என்னவே முழுமாத அந்தபாய்க்களை புரிந்துகொள்ளி

‘அல்லாஹ் தடுத்தேன்கள் கார்யாஷ்களில் ஒன்றைக் கடு ஹஜ்ஜாஜ் விட்டு வைத்தது கிட்டவாது’

என்று புகழ்பெற்ற இயால் க்ராதுக் குதிட பின் அபிரந்துவத் தூக்காரி.

“தேவைகளில் ஒரு போட்டு உலகில் டாந்து உலகில் முறை இளங்கள் எல்லாம் தீங்கியது கேட்டுக்கொல்க்கான கொண்டுவந்து நிறுத்தினால் நம் பூத்தில்நாட்டு ஹஜ்ஜாஜ் ஒருவனே துவாகவு அண்ணங்கரும் சமர்னிக்கப் போட்டுமானவன் ஆவான்!”

இது ஹஸ்த் டாரி இப்பு அப்துல் அஜீஸ் பிரஹி உடைய கடுத்து.

நாள்தே கூப்புகளில் பின் செல்கூத் (பூதி) அவர்களை அவன் ‘முனைப்பக்கவனின் தலைவர்’ சப்யிதுவ (முனைப்பிக்கை)

என்று வாணிந்தான். இப்பு மளியாத் என் கையின் சிக்கினால் அவருடைய இத்தகுவதைக் கொண்டு முயியில் தாகு தலைப்பிழப்பு என்று அவன் கூறவான் மூலம் துவானை செல்விடுவென் வந்து அவன் கட்டளையிட்டான் ‘து துவங்குந்து அவந்துபை க்ராதுக் குதியாகவும் பல்லியில் ஏழூபுக்களைக் கொண்டு ஆகர்ய ரேஷ்ட்தாலும் அதற்கு நான் துவங்காட்டேன்’ என்று அழக்கடி கந்தான்.

ஷுவால் அன்ன் பின் மாநிக் (பூதி) ஹஸ்த் கவுன் பின் கதுத்தாடுத் தோற்று கால்போருகளை தீட்டுவது அவன் வழக்காக இருந்தது.

ஷுவால் அல்லாஹ்வாற் பின் டைரி (பூதி) அவர்களை கொற்றுவிடுவதாக யிருப்பான்.

‘நான் பள்ளிவரசாலிக் குதுவாக் கழியாக வளரிக்குவேண்டும் என்று மக்களுக்கு கட்டளையிட்டு அவர்கள் கேறு வாசல் வழியாக வெளியேறினால் அந்தக் குதுவாகவுண்டும் பொலை செய்வது எனக்கு ஹவ்வை ஆகும்’ பல்லிக்காக அரிவிக்கப்பட அன்றுவடைய கொள்கை அறிவியும் இது!

அவன் தூப்பியின் கைது செய்யப்பட்டு என்கித் தீங்காறு விசாரணையும் இல்லாமல் கொலை பெய்யப்பட வீராளிக்கை, ஒரு இடத்து, இருபது ஆயிரம் போ.

அவன் இந்தப்பொது கிஞங்காலைகளில் எவ்வித வாழ்க்கு, விசாரணையினுடி வாழபோரின் எண்ணிக்கை வீர தூப்பும் ஆகும்.

இந்த அந்தபாய்க்கார நவர்களைப் பற்றி அப்துல் மாநிக் தலை மக்குத்து செய்த இயாதி உபதிதாம் கேநுக்கள். “ஹஜ்ஜாஜ் பின் முச. பி விஷயத்தில் மன்றபோடு நாந்துகினான். நாம் பத்தியில் இருபத்திரு அவன்தான் கார்ஜம் அவன்தான் நமது சந்திகளை வீற்றுவான் நமக்கெத்தான் எல்லா வளிப்புக்களையும் அவன்தான் சுனரித்தான்.”

இவர்கள் எந்த இவ்விசைத்தில் ஆடசி செப்திகுப்பார்கள் என்பதற்கு இந்த இருஷி உபநீகமீ நாளூர் அவர்களுடைய ஒரே நோக்கம் ஆடசியித்தினாக்கத் தக்கலைவத்துக் கொல்வதே

ஆடசி ஸலவேஸ்மில் வந்தாலும் சு. குதுவே அவர்களிடத்தில் ஏரியன் வழி வழிமுத்தினுடைய ஏல்லை நிபுத்தனையும் அதற்காக உடைத்து துள்ளாக்கினாலும் சிரபே!

இந்த அரசின் எந்த அனை வியப்பத்துப் பறந்திருத்து என்பதை வல்துப்பு அப்துல் மலீக் உடைய காலத்தில் ஒருமுறை டயரிப்பு அப்துல் அஜீல் இவ்விசைத்தில் கதறிக்கீட்டு மன்றாடல் மூலம் அறியலைப் “இராக்கள் ஹஜ்ஜுல் கல்பதில் குரா பின் வழிக் கொண்டில் உள்ளான் பின் ஹஜ்பான் முக்காவிலை கடவித் தின் அப்துல்வஹஃ அல்காபி இறைவா! உதை பூரி அரியாயக்காரர்களால் நிரப்பி வழிக்கிறோம் இப்போதாவது மக்களுக்கு இவ்விப்பாறுதல் நூபாட்டியே”

அரசியல் விவராங்கள் அல்லாமல் அன்றாட மார்க்கட விஷயங்களிலும் இவ்விகள் ஏவ்வளவிற்கு நடந்து கொண்டார்கள். தொழுதுக்காரர்கள் வெகுடிநூல்களிறு வருவதை வழக்கமாக்கிக் கொண்டார்கள்.

ஈழ்வுவிழுப்பு முதல் குத்தான்வி உட்காரங்கள் கொடுக்க ஆய்வித்தார்கள்.

பெருாள் கூடாழுகங்களில் குத்தான்வுக்குப் பின்பு தொழுப் புதுசையையும் வர்வாக் குத்தான்வு அவத் அவற்றுடைய பாரிசையினர் ஒரு கண்ணத்தாகவே ஆக்கினர். இந்னை அறியாத யக்கவ் இன்றுவரை அதனைப் பின்றிரு வருதின்றனர்.

உமர் இப்னு அப்துல் அஜீல் உடைய பொற்காலம்

பனுா அப்யாக்களின் 12 ஆண்டுகால ஆடசியில் ஒன்றித் தமிழ்ப்பு அப்துல் அஜீல் உடைய இரண்டாவு அழுன்கூல ஆடசியை பொற்காலமாக்கி தீகழ்த்து எல்லாம் ஹி13-ல் நெட்டெப்பற ஒரு சிப்பும் அவர் வாழ்வில் ஒரு நிறுப்புமுன்னாபாக அவைந்து அபியாது அவர் மத்தனவின் கவர்வாக இருந்தார். வல்த இப்னு அப்துல் மலீக்

கில் கூட்டளைக்கிளாங்க ஹப்பாத் அப்துல்வஹஃ இப்னு ஜாபர் (ஏறி உடன்டா மக்கள்) குவைப் பகுதி சேப்பாட்டு 50 கல்காரகள் செல்க்கப்பட்டது குடுங்கள் காலத்தில் அவர்களை முது குவைத்தெரிக்காட்டியிடத்து மின்சு நாளை பியுக்க மலைக்கும் நபலியில் நின்று கொண்டிருக்கும்படியும் கூறப்பட்டது. இதன் காண்மாக இயநியில் அவர் இப்பகுதி போன்றது.

சட்ட விதிராத்யாள்பியுக்க முறைக் கரியையான ஒரு தண்டனையாலும் இது குவைப் பகுதி கிளாங்க இதை டயரிப்பு அப்துல் அஜீலை செப்பா ஹப்பாட்டு ஆணால் அதன் பின்பு அவர் கவுன்னி பதவியை ராணுஜாமா வைப்புவாட்டார் இலக்பியுக்கி அம்முத வருத்திரும் இவ்விவைப் பற்றிப் பொழுத் அவர் மனதில் குழகோண்டு விட்டன.

நில 17-ல் கொண்மான் இப்னு அப்துல்வஹஃ உடைய இடுக்கீம் வசிப்பத்தில் பிரகாரம் அவர் நல்லா துக்கப்பட்டார் கடவுக்குத் தண்ணக்குத் துக்காக்க கிளாங்கி என்றான் என்னுடைய மக்களுடையிருக்கும். அதற்கும் உள்ள வேறுயாடு என்ன? என்பதை மின்டும் ஒருமுறை மெய்ப்பத்துக் காட்டினார் கைத்துக்கட்டா முதல் மூறுபொறுவின் போகு அவர் கூறினார்.

“அரசாங்க கொவில்களையில் ராள் சிக்கிக் கொண்டுள்ளேன் நான் இப்பத்தியைத் தேடி அல்லயவில்லை. இது சிக்கியத்தில் என்னிடம் கருத்தும் கேட்கப்படவில்லை. முன்னியிக்களின் அலைசைனை அழிப்படையிருந்து நான் பதுவிட்டு வரவில்லை. எனவே, மக்கள் கழுத்தில் பூட்டியாட்டின் சில்லுங்காட்டா பதன் எனும் நகத்துப்புப் பான் அகற்றி விடுகிறேன் இப்பியகு நிவார் யானா விருக்கிறீர்களோ. அவனு உங்கள் பொறுப்பாளராக ஆக்கிக் கொள்ளுகிறீர்கள்”

“உங்களையிட நாங்கள் விரும்புகிறோம் உங்களுடைய அரசுதான் எங்களுக்குந் தேவை!” என்று மக்கள் கூடப்ப ஒரே குரலில் முழுங்கியது அதன் பின்பே அவர் கிளாங்குத் தொழுப்பை ஏற்றுக் கொண்டார் தோற்கிறது அவர் உரை

“இந்த டயரிப்பத்தில் இவ்விசையைப் பற்றியோ. இந்தத்தாத்துப்

பற்றியோ அனார் கொண்டுத் தீவிரவேதத்தும் பற்றியோ வந்துவிட கருத்து வேறுயாடும் இல்லை கூத்து சீர்கள்கள் கண்டுபிடியிருப்பதை அனார் தொகர்கள், திட்டாம்களைப்பற்றித் தான்! அவனாவிலின மிகு சுத்தியமைகி நான் நவூல் முறையில் யாருக்கும் ஒரு நியாக்பாதால்வகுக் கூட சென்றுக்கொட்டேன். எங்குநாக்கு நியாயாளன் முறையில் சிடைக்கவேண்டிய ஒரு முறையைக் கூட கடுத்து நிறுத்த மாப்பிள் அல்லாவிற்குக்கு மார் கடஞ்சிப்படி நடக்கினாரோ. அவர் வார்த்தாக்குக் கீழடிலை கட்டாயாரும் இறைவனாக்கு கீழ்யுத்து நான் நடங்கும் வரை எனக்கு கட்டுப்படுகள், நான் இறைவனாக்கு சென்ற பற்றிவேள்கூக் குவிவிட்டான். எனக்கு கட்டுப்படுத்து உங்களுக்கு சென்றிப்பதும் கிண்டியாது”

அதனின்பு அவர் தன்னுடைய முதல்தடியாக கண்டிழுத்துக்கூட்ட என்னவைக்காலை ராஜ்வர்ம் வருக்கங்களைப்போன்ற விட்போடித்தார். குலப்பாலை ராஜ்வர்ம்களுடைய எளியையான நலடமுறைகளை மேற்கொண்டார். நவூலான முறையில் வாரிக்கிலையும் சொத்துகளாக நாக்குக் கிடைத்த எனவாசி சொந்துக்கண்டியும், நிவாக்களையும் திருப்பு கார்யத்தை கண்ணுடைய மனதைப்பின் அன்கவேண்களையும். நெக்கவள்ளும் கூட செப்புதல் மாஸ-போதுரித்தில் சேர்த்தார் 4000 தீவுரகள் வருட மாநாளை வந்துக்காண்டிருந்த தன்னுடைய சொத்துக்களில் ஒரளைனான் வந்தானார் வருக்கூடிய 400 தீவுர் சிறு மாநாளை வாங்கி ஜோதிவென மூடிய தக்கலவத்துக் கொண்டு அஞ்சியவழிநூறு தஞ்சியியல்து விடார்.

இவ்வாறு நன்னுடைய கொந்தக் கணக்குக் கணக்குக் கணக்கு நீறைவனாக்கு முன்வாலும் உட்மாத்துக்கு முன்வாலும் நேராக்கிப் பிறகு, அரசு முழுப்புறையைச் சேர்ந்த பிரபுக்களின் பக்கம் கவனத்தை ஒருப்பினர். அப்பிரபுக்களில் மார் தீதாவனு. இவர் என்னிடமிருந்து அநிப்பாயான முறையில் ஒர் அடி நிலத்தை பிரேரித்த கோண்டார். என்று எவராவது முறையிட்டான் அந்திலம் அவருக்கு கூப்புப்பு என்று பக்கங்களாக அறிவிப்பு செய்தார்.

இவர்களுறுப்பில்லாம் பொறுத்துக் கொள்ள முயயாமல் ஏவ்வாலுடைய பராமிஶ்ரமினை (உடமைக்கள்) போன்றி எழுக்கனர்.

உம்ரப் பேசி இவருடை கடுத்து நிறுத்த அவர்கள் மர்மானுபைய மத்தும், உமருடை அத்தெழுங்கையை “பாக்குவையை அனுப்பி வைக்கனர் அவர்மீது சூரி நிப்பு அபதுன் அந்தில் மில்லிது குண்ணியும், மர்பாலதையும் வைத்திருந்தார் ஆணுப்பும், அவருக்கு தமது அத்தெழுப்பை, தூர்ப்பாலனுபையை உற்றார். உழவினர்களே அறியாய் பசுப்பிளருபோது அவற்றை அடுத்து பிரதித் த அவனால் இயல்வில்லையென்றால், அவன் மற்றவர்களுடைய அநிப்பாத்திரத் என்னாறு தடுத்து நிறுத்துவான்? என்று வினவினார்

“நின்கள் உங்களுடைய செப்புகளை நிறுத்திக் கொள்ளா விட்டால் சுநிலையான விளைவுகளை காட்டுக்கொ வேங்கியிருக்கும் என்று உங்கள் குடும்பத்தினர் கூசுரித்தின்றார்கள்” என்று அந்த கூறியபோது, “தியாமத் நீண்டின் வோதானங்கை வீடு வெவ்வராகு செத்துகளைக்கு நான் மய்ப்புவைக்க இருந்தால் அதைவிடும் காப்பாற்று என்று ஒருப்பாரும் தனி செப்பாடுடேன்” என்று பதில் சொன்னார் இருதியில் தோன்விபோடு திரும்பிய பத்துமா அத்தை, தல் குடும்பத்துரடி கூறினார்.

“என்னம் உங்கள் செப்புகளால் வந்து நீன் நின்கள் உயிரிலூ கத்தாபுபம் குடும்பத்திலிருந்து போன வடித்தீர்கள் இப்போது இந்தி வைப்பு தந்துவை தாக்காவின் வழிபிலென்பு செல்கிறான்”

“உயிரிலூ அபதுன் அந்தி உட்டை தீயர் ஹுன்று உயிரிலூ தக்தாப் (ரூபி உடைய முகங்களும் பெத்தி என்பது சூபகம் இருக்கட்டும்”

அவருடைய போறுப்புணர்வு எந்த அளவு இருந்தது என்றால், சுல்லாங்கி இயன்று அபதுனிமலிக்கை அபதுன் செம்புவட்டி தீருஷ்பியனோ துதி நகரும்பும், சீசாக்ருதிமிலும்” அவர் காணப்பட்டார். பதவிக்கு வந்துவடின் எந்தோழிங்க தீக்குப்பு இல்தனன் கோக்கத்துன் உள்ளிருந்து பலறை கொட்டப்பட்போது, அவர் கூறினார்.

"கீழ்க்கிழாங்கு பேர்கு வணா அவன் கேட்காமல் ராஜம் அவனுடைய உரிமையை வழங்கும் நீதிலுமில் உர்மத்து முஹம்மதியாவின் ஒரு பொரு கூட இல்லை"

அவருடைய துவங்கியார் அவர்வத்தின்றார்கள் நான் அவருடைய அறைகளுக்குச் சென்றிருள் அவர் தொழுது விடப்பட்டதலோருக்கண்ணிர் வருடம் அருடு கொண்டிருந்தார் உங்களுக்கு என்ன இருந்தது? என்று நான் கீட்டின் அவர் கூவினார் "உயர்ததே சூழலும்தாவின் பொட்டிகள்ளுள்ள வள்ள தலையினி மீது கம்புகளுடைன் இச்சுருக்குதலில் பயிற்சி கீட்கும் ஏனை என்யோகள் உள்ளனர் பரிசுபத்திற்குரிய ஜோபாளிகள் உள்ளார் அதிக இனிக்கீம்பட அப்பாவிகள் உள்ளனர்; மிரபாதியை வகுத்துகள் உள்ளார்; இதரவர்கள் பல்லிஸ்மான் முதியோர்கள் உள்ளார்; ஏதுமற்ற எளியோர் உள்ளார் நாடுமிழுக்கு உள்ள இத்தகைய இவர்களைப் பற்றியிட நான் சீர்தித்துக் கொண்டிருளீன், கிபாயத் நாளில் இளர்களைப் பற்றித்தான் என்னிருவருள்ள என்னும் கேள்வி கீட்டின் என்பது எனக்கு நன்றாகவே பொறிகிடத் தீர்த்தார் அதோளில் முஹம்மது (ஸலை) அவர்களும் என்னளவிட்டு விலகி மிரபார்கள். எனக்கு எற்றாக தீர்பு வந்துவிடுவிரும் என்று பயபடுவின்றின் எவ்விவரதான், எனப்ரதிடாபி மின்லைய எண்ணிக்கணிர் வடிக்கின்றோன்"

அவர் அவியாயக்கா எல்லோ ஆந்தர்களையும், அதிகாரிகளையும் அகற்ற நான், இருந்தாயானவருக்களை பொறுப்புகளில் அமுத்தினாள் பஜால் வலைப்பாக்கள் கூலந்தில் வந்தீக்கீப்பட்டு வந்து அவியாயகள் எல்லா வரிகளையும் தள்ளுவது விபத்து முள்ளிம்களாக மாறியிருப்பது வகுக் குவியிருக்கிறது நட்சுகீதார் எந்த வெறார் முள்ளிருக்கோ. தீவிரிக்கோ தன்னுடைக் கேட்காமல் கூலையடி கொடுக்கக் கூடாது தன்னுடைக் கேட்காமல் பாருக்கும் மனதன்டனவியோ. வைக்கினா துணிடுக்கும் துண்டனவியை நூக்குவது என்று ஏவ்வா அதையரிசுக்கு கண்டிபான கட்டங்கள் பிறப்பித்தார்!

அவற்றைய குடும்பத்தில் கார்ஜிபாக்களின் ஒரு கூடப் பகுதிக்குதிராக குடும்பமுடிப்பது "இருத்துத்து" என்னாக

சீந்துவானேன் வாழுக்கள் உட்காஷ்டது விவாதிப்பியும் நீங்கள் சீரிபான பாலத்தில் இருந்தான் தான் ஓப்புக் கொள்கிப்பிருங் ராஜ உத்தியத்தை நீதிருந்தாள் நீங்கள் ஏற்றுக்கொள்ளுகிறீர்கள் என்று வூன்றுத் தயர் இப்பு அப்புல் அழைப்பு அவர்களின் தன்னுடைக்கு தகவல் அனுப்பினார்

அதை ஏற்படுக சொல்லி கார்ஜிபாக்களின் தன்னுர் அவரோடு உள்ளாயாட இரண்டு போகலை அனுப்பினாத்தார்

கார்ஜிபாக்கள் "நாம்களுக்கு முன்னால் சேன்றுவர்களில் நடைபெற்றிருந்தப் பட்ட தங்களுடைய நடைமுறை மாறு மட்டுள்ளது செயல்கள் யாலும் அதிகாயானவை என்று தாங்கள் கருதுகின்றிருக்கள் அவர்கள் அந்தபின்றுத்தார்கள் என்று ஒப்புக் கூள்ளும் தாங்கள் அவர்கள் பீது ல. வாத (காடமி) அனுப்பி ஏன் மறுக்கின்றிருக்கள்?"

தொரிப்பு அப்புல் அழைப் "அவர்களுடைய செயல்கள் அந்தபானவை என்று கறுவது ஒன்றிரு அவர்களை அவ்வாலைப் படித்த போதுமானது, ஆகையா? ல. வாத வேறு அனுப்பி வேண்டுமா?"

நீங்கள் இதுவரைக்கும் பரிசுவான பீது எத்துவம் முறை வ. வாத செப்புவிருக்கள்?

இவ்வாறு அவர்களுடைய ஏவ்வாக குற்றச்சாட்கேள்க்கும் நேர்த்தியான பதிலை அளித்தார், இருப்பியக்.

கார்ஜிபாக்கள்: "ஒரு நேரமையான மனிதன் தனக்கும் பிரதி நிதியாக ஏது அவியாமத்தார்கள் வருவதை ஓப்புக்கொள்வானா?"

உரிப்பு அப்புல் அழைப் "தன்முடிபாக நாட்டான்!"

கார்ஜிபாக்கள்: "நீங்கள் துங்களுக்கும் பிரது கிணுப்பத் தொழிலைப்பை யலைத் தீவி அப்புல் மலிக் வசம் ஒப்படைத்து விட்டுச் செல்லிருக்கார்களா? அவர் சத்தியத்தை நினை ராட்டியாப்பார் என்பது தங்களுக்கு நன்றாகவே தெரியும்"

உரிப்பு அப்புல் அழைப்: "இது வரலூற்றில் ஏனுக்கு முன்

ஷ்வரவு) உள்ளான் இப்பூசு அப்தல் (கீகி) பிழ்டே கலக்குப்பின்பு பழுத் தான் என்று அபதுத் யெற்றுக்கொடு ரான் என்ன சொல்ல முடியும்?

காரிஜியாக்கள்: “தங்களுக்குப்பிற்கு பஜீத் தான் என்று நியமித்துச் சொன்றாரே. அவருக்கு அவ்வாறு நியமித்துப் புரிய உண்ணது என்று கருதுகின்றாரா? காவறுவதை தாப்பி சிபானத்தான் என்று நினைக்கின்றார்களா?”

இதற்கு உயர்ப்பு அப்தல் அலீஸ் அவர்களால் காந்தவித பத்தளப்புரி அளிக்க இப்பளவில்லை அவு அமைத்தியால் விப்பார் அங்கு மூடியிருப்பதைப் போதுமாய் சிருதீனன் என்னை கூறாக ராட்டவதற்குப்பிட்டது. இதற்கு என்ஜிடி வலவித பதின்றுமே இல்லை. என்னை நிறைவேண் மன்னிக்கட்டுமீ” என்று கறிப் புலம்பியவாறு கிடைத்தர்.

இந்த சம்பவத்திற்குப் பிறகு மனோ உடலம்பியாக்கலுடைய பிறி மேலூம் அதிகாரிகளிட்டது. மும்பூர் யாசி மூச்சி ராவுருவையும் இயே முதிர்கூக் கட்டின்றுவாரா. ஏழால் அடிப்படையில்லான தீவாசுபத்தை கொண்டுள்ளது விடுவதற்கு மற்றும் அவர்கள் பயந்தார்கள்.

இது நூலைப்பற்ற சிற்று காலத்திற்குள் அவர் விஷப் தாப்படி கேள்வப்பட்டார். அதன் பிழகு முழுப்பு நூட்டபெற்றுவந்த பக்கம் நூல் முல்லகால் எல்லாம் மீன்மீம் குவாச்சின்.

### அப்பாசியாக்கள் காலம்

சிற்று முதல் ஸ்வீபின் வரை உடன்கின் ஒரு பெரும் பகுதியில் உடையாக்களின் மூச்சி பரவியிருந்தது. இயாபுகுப் பார்ப்பத்திற்குத் தயாவது அலைக்க முடியுமா? என்று கேள்வி முக்கள் பிரம்மின்புத்தலை பார்த்தால் கண்டிப்பாக எழும் மூன்று. அது செய்யப்பட வித்தின் கருணைக் கெளும் தலைகள் பிழுகோ அதை முன்பு குளிந்தியுக்குத் தனி உள்ளங்களில் குத்து வேருண்டில்லைதோ எலுவே, ஒரு நூற்றாண்டு கழியுமுன் சென் அப்பாசியாக்கள் வெந்த சளிதாக அதன் அளிந்தவாற்குத்துப்பிடிட்டனர். அது வேறொடு கண்ணர் விடக்கூடிய ஆளினால்

### அப்பாசியாக்களின் வாக்குறுதிகள்

“நாங்கள் இறைத்துத்தில்லைது வாட்டுவர்கள்!” “அர்த்துந்-கண்ண வழிபில் தான் என்கள் கேயற்பாடுகள் அவைடும்!” என்று காக்குறுதியை வழங்கியதால்தான் புதிய ஏரா. கண்டு பொறுப்புக்கு காந்வதில் எளிதாக வேறுகிப்பாரது.

ஓயி 132 ரபிவாளிமானி மாதாக ஸ்பாந்கரில் சீட்.பாலீர் உடைய காத்தில் னாஞ்சு செய்யப்பட்டுள்ளது. அவர் நன்றாகவுடைய முதல் உடையில் உடையப்பாக்கள் கொடுத் தொடரியாகவன்னிடமிருப்பதைப் படியல்லப்பிறகு கூறினார்.

“நாதுக் குடிப்பத்திலிருந்து உங்களுக்கு அமைதி நினைத் தத்தோ, அங்கிருந்து அழியும், அதியாயும் மீணக்காது. எங்கிலும்தாந்கள் நூலில்மக்கு பெற்றுக் கொண்டிருக்கின்ற அங்கிலது சொத்துணையும், ஓதுவையும் வரவேவாறு என்ற ரான் பூறுதியாம் முடிக்கிறேன்!”

அந்துமினுகு சீட்.பாலீரியுடைய சிறியதுக்கூது தாவது ரின் அலி எழுந்த நினை நூரிக்கூக் குட்டங்கார்

“நோத்து கைகளை சீதரிக்குவேண்டும் யா... மாஜிலைகள் கூட்டுவேண்டும். அவற்றில் நீரோன்பக்களை கூட்டி செய்பவேண்டும் என்பதற்காக காங்கள் பறியபடி வரவில்லை. சம்கஞ்சுடைய தாநாதி முக்கள் அபுதாவிப் பெருங்காட்டினர். கொடுக்கப் படுத்தப்பட்டன. உடையாக்கள் உங்களுக்கு மத்துவில் கீழுடைப் பந்துபாப் ராந்து கொண்டனர். உங்களை அனாயானப்படுத்தினர். இரிச் பட்டினினர் உங்களுடைய பொதுத்தியை தாங்கள் விரும்புவதெல்லாம் கொண்டு வேதனர். இப்பொது எங்கள் மிகு தலைவருக்காக, அவளை தூந்தி (ஸ்ரீ) அவ்களுக்காக, அப்பாவு பிழி அவற்களுக்காக உங்களுடைய உரிமைகள் கூன்னான் உங்குக்குத் தாங்கள் வேறுகியின் நூங்கள் அல்லதுவையைப் பேதங்க, இங்குத்தாழரின் வாழ்வு பிழுப்பின் விராக்கும் நடந்துகொள்வேயாம்.

ஆளால், பகுவிக்கு வந்த விகாரை நாட்களுக்குள்

அவர்களுடைய சாமிட் ஜெகாத்துவிட்டது. இதையெல்லாம் இவ்வகுறுதிகள் எல்லாம் இனந்தோணப்பு என்பது புலனாகியது

### செயற்பாடுகள்

- உலமப்பாக்களின் தலைநகரான டமாஸ்கஸ் வெற்றி கொள்ளப்பட்ட பிறகு அங்கு அப்பாரிய இராணுவம் கொலை வெறி ஆட்டம் ஆட்டது. அதில் 25,000 பேர்கள் படுகோலை வெய்யப்பட்டனர்.
- உலமப்பாக்களின் துறைமன்ற பீஞ்சிகள் அப்பாக்களின் குதிரை வையாக விளங்கியது.
- ஹாசாத் ராஜாவியா (ராஜி) உட்பட எல்லா உலமப்பாக்களின் மன்றங்களும் கபுறுதலும் தோண்டியெடுக்கப்பட்டன.
- ஹரிஷாம் பின் அப்புற மாவிக் உடைய கடமை சிறைதயாத் திலையில் திடைத்தன. அச்சடலத்திற்கு கலசயழகள் குறிப்பிட்டன. பொதுமக்கள் பார்வையில் பல ராட்கள் நோக்கவிடப்பட்டது. பின்பு அதனை எடுத்து அதன் சாக்கள் நூலி எறியப்பட்டது.
- உலமப்பாக்களின் குழந்தைகளைக் கட் விட்டுவிடாமல் கொலை செய்து. தூக்கும் அவர்கள் கட்டுகள் மீது உணவு விரிப்பு விரிக்கப்பட்டு உலவு கூப்பிப்பட்டது.
- பந்தானில் உலமப்பாக்கள் கொலைப்பட்ட பிறகு, பின்கூக்கின் காலகளை பிழுத்தி தரத்திருவின்று வீதிகிளிக்கும் இடுத்துச் செல்லப்பட்டன. பின்பு வீதிகளை ஆப்பிருப்ப போட்டு விடப்பட்டன. நாய்கள் அவற்றைக் கடித்துக் குதற்பிப் போட்டன.
- இதே போன்றுதான் மக்கள், மத்தோனிலும் நடந்தது.

மௌசூத்தகரிப் புமிபாலைக்கு எத்ராக குருக்கள் கிளருத்தன. அதனை அடக்கி ஒடுக்குவதற்காக அவன் தன் நூபி மற்றுமானங்கள் அனுப்பினான்.

"யார்! மார்ரெல்லாம் ஜாமிது மர்ஸிக்குன் நினைந்து விடுவார்களோ அவர்களுக்கெல்லாம் அப்படி!" என்று யஹ்யா அறிவிட்டு சென்தன. வூபிரிக்கணக்கான மக்கள் பள்ளிப்பில் கூடினர் மன்னிவரசன் கதவுகள் ரூப்பீட்டு பாதுகாவல்கள் நிறுத்தப்பட்டன. "ஆயம் பேற்ற இந்த அப்பாகிகள் அனைவரையும் கொண்டிருப்பதை வத்தாவ பிறந்தது 11,000 பேர் படிவகாலை செய்யப்பட்டனர்.

இங்கு இராத்தில் இறந்தபோனவர்களின் மனவளிகள் ஓவையில் அழும் கப்தம் யஹ்யா காதில் விழுந்து நிறைவே இவர்களின் பூற்று என்று அவன் கொக்கரித்துள்ளார்.

இவ்வாயு முன்று நடக்கவில் அப்படி கோமாக் காக்குதல் நடைபெற்றது. பெண்கள், ஆணிகள், குழந்தைகள், வயதாவர்கள் என்று யாருமே நிந்தவில்லை.

முஹம்பாவின் பல்லபில் ஏபி நிக்ரோக்கள் இருந்தனர். அவர்கள் யெளால் நகரப் பேண்கள் மீது வேட்டை நாப்களென்ப போன்ற பாய்ந்து குதற்றினர். டட்டப்பகலில் வல்பேர் முன்பு பேண்கள் பலாத்காப் படுத்தப்பட்டனர்.

முஹம்பாவின்டாய் குதிரையின் காலிகளைப் பிழத்துக் கொண்டு ஒரு மேன் குதற்றனாள். "நீங்கள் பஜாஷாவியிருந்து குதற்றைச் சார்ந்தவர் இல்லையா? அபு முள்ளிம் பேண்களையெல்லாம் இந்த நீக்ரோ விரிகள் குறுப்புக்கின்றாராகளே!" உங்களுக்கு வேதயை இல்லைப்பாரு.

யஹ்யாவைப்படி இல்லை நலை குதற்கியது, ஆண்பளிப்புகளும், சுன்னாவங்களும் வழங்க உண்ணதாக அங்க காட்டப்பட்டு திவாரிர்கள் ஒரிடத்தில் ஒன்று கீர்க்கப் பட்டன. அனைவரையும் கொண்டு குவிந்தான் யஹ்யா.

யஜீத் பின் உயர் பின் ஹாய்யா எனபவருக்கு கட்டுப்பாற்ற தன் கையால் அபய ஒலை ஏழுதிக் கொடுத்தான். பின்பு எல்லாவனுக்கான வழுக்களிகளையும் பறந்தள்ளி அவரைக் கொண்டிருவிட்டன.

தூராசனி உடைய மகாபிரமே சுட வல்லநார் இப்ராகம் இப்ரா ஸாரா ஸ் தான் சா பி... அப்பாசிகள் குர ஆணி சுக்கா ளாவல் நின்றைட்டுவர்கள் ஏற்ற மூவிக்கூடியின் அடிமீண்டபில் அவர்கள் வெற்றிபெற்ற பிளவா எஸ்லாக்காலையான உதவிகளையும் பிடித்தர். வெற்றிக்குப் பிறகு குரதூர் தானினா வாரியில் நடக்குமாறு அப்புள்ளியீடு தூராசனிலைய அவ்வு துணிட்டாய் அதற்கு மாயக நட்சத்திபொறு தடிக்கேட்டார் அப்பள்ளியீடுவந்தகு மாணத்தினானையை பிரசாக வழங்கினான்.

அடுத்திப்புடைய முறியுந்தினாற்ற பாதுகாப்போம்: அவர்களை கொடுக்கைப்படுத்தீப் பூஷயாகக்களைப் பழிவாங்குவோம் என்ற அப்பாசியாக்களின் உறுத்தொழிலும் மன்றர் உடையா காலத்தில் மொயித்துப்போனது.

முஹம்மது பிள் அப்துல்லாஹி ந. “பிள் ஜக்தியாலும், அவருடைப் பகோதரு இப்ராஹிம் மன்றக்ருடைய காலத்தில் தலைமுறைகளில்போர் என்னில் மன்று, அவர்களுடைய குற்றார், உடனினர்கள் அனைவருமியி அவர்கள் தங்கிட்டன இடத்தைக் காட்டுக் கொடுக்கவில்லை என்ற குற்றத்தாக கைது செய்தார்.

அவர்களுடைய அனைத்து சோத்துக்களும் பழிமுதல் செய்யப்பட்டன அவர்கள் அவளவினில் ஈக்கான், காவ்கான், கழுத்தில் என்னாக்களை மாட்ட மீண்டுமில்லைத்து இாக் கொண்டு செல்வதைப்படன்.

சிவருக்காலையில் அவர்கள் மிகு செல்லுவோனா கொடுக்கைள் அவிமுத்து வியப்பதை, முலுப்பது பின் இப்ராஹிம் பின் அவளுடைன் உயிரோடு நிற்கவைத்து சுவர் எழுப்பின், இப்ராஹிம் பின் அப்துல்லாஹுடைய மாயனாஹர நிற்காணாக நிற்கவைத்து இருந்திருப்பது கையடிகள் கொடுத்தனர். பிறகு அவனுக் கொலை செய்து திருநூடைய தலைவை சென்று குரான் ‘நகர் மூருவதும் வலம் வந்தனர் கூடுவே ஒரு சில மனிநர்கள்’இது த.பிள் ஜக்தியாலின்கூலை எனக் கூறியனாலோ வந்தனர்

சிவகாலம் கொண்டு நட்பின் ஜக்தியா மக்காவில் விவரிதானார்

(கபி 76) அவருடைய தலை வெட்டப்பட்டு வரப் போனது வளர்க்கொண்டு வரப்பட்டது அவருடைய கண்பரத்தின் உடலின் மூன்று நாட்கள் யத்தொலில் பொருமக்கள் பார்வைக்கு தோக்கவிடப்பட்டன பின்பு கலா முனை அநுகள் இருந்த புத்ரங்களில் கூலைவறபில் வீசி வரியப்பட்டன.

நடையாக்கள் காலத்தைப் போலவே, அப்பாசிபாக்கள் காலத்தீவுர் ‘தா’ அரசியலை விட்டு விவசீயே அரசியலில் தலையிடுத் திறக்கும் உரிமையின்னையில் இருந்தது அவளாவற்றின் நியதிகளை, உட்வளைக்களை விசப்படுத்த வேண்டிய என்ற அக்களற அவர்களுக்கு இல்லாததுபோலவே இவர்களிடமும் ஏன் சிற்றும் வாணப்பாவில்லை.

ஶுவர்களால் ஏற்பட ஏட்கிரின் காணாக ஆட்சி செய்த நடைகள் மாநினார்களின் ஜூபி அட்சி முறையில் ஒரு சிற்றும் மற்றும் ஏற்பட வில்லை. நடையாக்கள் காலத்தில் நிலவிய ஒரு சிறிய தீவிலைக் கூட அவருடைய கூபியால் விடவில்லை. மீது பத்தே ராவிஞா என்றுப்பிறகு மன்னாட்சி ஏற்பட்டாட்டு தோடக்கிப் பல்லை தீட்டுக்கும் இப்பியதும் தேவர்ந்தன.

நடைப்பாக்கள் தோடக்கிவைத்து வன்னாட்சி பூந்த அப்பாசியாக்கள் காலத்தின் அப்படிப் பொதரிந்தது இவற்றாடு ஒவ்வொ ஒன்றில்தான். அவர்கள் குடும்பங்களின் கைசர் வழிமுறையை பின்பற்றினார்கள் அப்பாசியாக்கள் சராவினி தீவ்ரா வழிமுறையை பின்பற்றினார்கள்.

‘ஷாநா’ அனையிட சிதைந்து ஒன்றும் இவ்வாயில் போனது அதன் காரணமாக அங்கு ஏற்பட விலைகளை இங்குப் பற்பட்டன.

செத்துவுமால் விசுமித்திலும் ஆட்சே நடையாக்கைகள் வழிமுறைதான் பின்பற்றப்பட்டது. போருள் வருகளை வழிப்பிலும் மர்துந்தின் நிபத்திகள் கவனம் கொள்ளப்படவில்லை அதனாகச் செலவளிக்கின்ற போதும் எல்லாத்தினி எல்லைகளைப் புரிய கவனல் இல்லை.

நீதித்துறையில் எவ்வாறு உலம்பியாக்கள் தலையிட்டுக் கொண்டு இந்துகூர்களோ, ஆசீர் பண்பு இன்கும் காணப்பட்டது கலீ.. பா அல்லமாலியள்ள காலத்தில் அவரங்கைய பண்டத்தளபதி ஒருவருக்கும், ஒரு வன்னிக்குக்கும் இடையில்லை வடிக்கொள்ள நீதிபதி உபதுவனாவுடையில்லை என்று வந்து நன்னாபதி தொபதிக்கு சாதகாக தீர்ப்பாகிக்குமினும் நீதிபதிக்கு காஷம் அனுப்பினார் தலீ.. பா, அதை ஏற்றுக் கொள்ள முதல்தால் நீதிபதி பின்னி நீக்கம் செய்யப்பட்டார்

முன்னால் துறைய காலத்தில் ஒருவருக்கில் கலீபாலின் மனைவி ஜூவதாவில் ஆதாவாரர் ஒருவருக்கு எல்லாக் கீர்ப்பு கூறிய குரானத்தினால் காலி ஹப்பஸ் பின் கபாலி பதவி விலக நேரிட்டது।

### பிரிவினை வாதமும், (ஜன்திகா) நாததிக குழுவும்

உலம்பியாக்களால் நோட்டிவகைப்பட்ட இன் வாதம், கோத்திரவூரி, இனவெறி, தேசிய பெறும் பிபாக்கானை அப்பாசிமாக்கள் காலத்தில் வீரமானநார்த்தன் அப்பாசிமாக்களின் துவக்கமே ஒரு குறிய ஆட்சிக்கு ஈதியாக இன்னொரு பிரம்மரையினரின் உரிமைகளை நினைநாட்டும் நோக்கின் தான் துவக்கியது அங்கங்கைய மேற்கூர்காக அவர்கள் அரிதுக்கு குழுக்களைகளிடத்தில் பண்களையிடும், அரிபுக்கள், அராப்ஸ்லைதாருக்கு (அஜாயிக்குக்கு) இடையிலான குரோத்துதையும் தூண்டியிட்டு குனிர்காப்பந்தார்கள்।

‘அப்பாசி’ இபக்கத்தின் பிரமங்க இப்பாறைம் பின் முழுமீது பின் அலி பின் அப்புவைாறும் பின் அப்பாலி, குரான் மாகாண போறுப்பானாக அடி பிரஸ்லைம் குரானினைய நியாயிக்க பிரகு அவருக்கு வழங்கிய அறிவிழரகளில் ஒன்று “அரபுக்களில் யானி மற்றும் முழு குலத்தாரின்படியே நிலவிவெநும் குலச்சன்னடையை நொட்டந்து வளர்த்து அதன் மூலம் பலனமைய வேண்டும்” என்பதாற்றும்!

இன்னொரு முக்கியான ஜூரிவை, “அரப் பொதுப்பேசும்

வெளனையும் விட்டி வளக்காதோ” என்பதாகும் ஜந்து சானுக்கு மேல் எளர்ந்துள்ள அரயாசிரியவன் வெளனையெழுப்பியாவது உள்கு சாலைகள் ஏற்பட்டு அவனைத் தீர்த்துக்கூடியிடு”

இந்த மாற்றியான செயற் முறைப்பள்ளி ஏற்பட்ட விளைவு என்னவென்றால் உலம்பியாக்கள் காலத்தில் அலுக்கஞ்சைய அரய இனவெறியின் காரணாக அரபு கல்லாதவர்கள் (ஆஜுமிக்கள்) மனச்சுளில் சீலைட்டத் திருப்பாக இருந்துவந்த இனப்பற்று அப்பாசிமாக்கள் காலத்தில் கொழுந்துவிட்டு எய்தி தொடலகியது அது அரப் இனவாதத்திற்கு எதிராக யட்டிய சினம்பலினால் மாராக் கூடுமொத்த இல்லவத்திற்கிடக் கூடிய ஜூன்ராக ஜூன்திகா இயக்காக உருவுடைத்தது.

அரப் துவாதைர் மதுரியின் இனப்பற்றும் இனப்பெறுவையும் முன்பிருந்தே இருந்துவந்தன இன்னையியக் கூடாளிகள் அரபுப் பாலைவனத்தை விட்டு நான்று வெளியே அயியெடுத்துவைத்து: அரபு அலைாதவர்கள், அரபியர்களால் வெறுமீண்டுள்ளப்பட்டபோதே, அவர்கள் ஒரு மாற்றியான தாழ்வுமன்பான்மக்கு அளாணாக்கள், தங்களைத் தாழிய இழுவகைக் கருத்தார்கள் இய்தும் இல்லாததிலுமைய நீல நேரிக்கொள்கை, சமத்துவம், சுலூபாக்கள், தாவிசாக்கள், மற்றும் ஏனைய உலமாப்பெற்றுக்கள். மார்க்க அறிந்துகொண்டப் போதே, அவர்கள் நடைமுறைகள் அவர்களுடைய காயங்களை ஆங்கியதாடு முடிவுப்பள்ளல் உள்களாவிய பிரஸ்லை உம்பத்தோடி அவர்களை ஒண்டிப் பின்னையும் வைத்தது.

அதே வீதமாக அதைப் போன்று முன்விம் ஆட்சியாளர்களும் இல்லவிய ஆட்சியுறையை கூடக்குணர்யாமல் செயற்படுத்தி இருந்தார்களென்றால் அரப் அலைதொருக்கு இத்தகைய இனவாதுடைய தாங்கள் தன்னைப்படித்தப்பட்டு விட்டோம் என்று நான் உள்ளவோ ஒருபோதும் தொன்று இருக்காது.

ஆளால் அப்படி நலடபெறவில்லை மற்றுக் குறையப்பாக்கள் அரப் தேசிய வெறியை பார்த்திய வளர்த்தார்கள், (இதைப்பற்றி ஏற்கனவே கவனிப்ப) அரப் அலைதொரு முத்துமாக நடத்திவர்கள்.

அதூன் எங்கிளனாவாக அனர்களிடையேயும் இணைப்பற்றி வெற்றிமாக உருடலுடைத்து அப்யாசியாக கள் தங்களை அரசு சபையில் இளாப்பங்களுக்காக இருக்க மேற்கூர்ப் பயன்படுத்தியதன் முல்லை இவ்வெவ்விரு கலெக்டர்நிதியந்து வளரத் துகண நின்பூரிகள், நம்முடைய கட்டிலில் அம்மந்தால் நம்முடைய பேசக் அங்கு எடுப்பும் அரசியர்களின் ஆட்சி அடியோடு ஒழிந்துபோகும் என்ற அன்னத்தின் தான் அரபு அங்களதோர் அப்பாசியாக்களின் பூர்ச்சிக்கூட துகண நின்றார்கள் அவர்கள் என்ன நின்னத்தார்களோ ஆன் அப்படியே நின்றவேற்றியது

ஆல்லியாஜின் கூறுவதுவது ‘அப்பாசியாக்களின் ஆட்சி உண்மையில் ஏன் குராகான் அப்சியாகத்தான் விளாஷியது’

மன்குருஷட்டு காலத்தில் தனபதிகள், ஆனநார்களில் பெரும்பாள்ளை பொறுப்புகளில் அலுவிக்களே அரபு அங்களதோரை நின்றநிதியந்தார்கள் அரபுக்களில் மீவாஸ்வை அடியோடு அம்மந்து போனது!

‘ஆல்லியாஜியார்’ நம்முடைய ‘கூரிக்குல் வஜரா’ (அமைச் சர்களின் வாண்ணு) எலுமிக் காலில் மன்குருஷட் அதிகாரிகளில் ஒரு முழு யெம்ப்ரைம்பங்களும் நுர்ச்சிரார் அவு முழுக்க முழுக்க அலுவிகளின் படியங்களும்.

அரபு அங்களதோர் அரசியல் ஆதிகம் பெற்றுக்கூட விளைவாக வழங்கியதே அரபுகளுக்கெதிரான பிரிவினைவாதம் தலைத்துக்கீழ்த்து, அது வெறுமையை ஒரு இணைப் பற்றி வளர்கிற அவசில் நிற்கால்லை ஜனத்திகா (இலாஷாத்) (நாதத்திக்வாதம்) ‘பொஹியியத்’ (மனிதன் அற்றங்களைச் சேய்யால் இருக்கும் நுனிஹக்களையும் செய்யும் அற்றல் பெற்றுவன் அவ்வன் என்று கூறும், உலக ஆசைகளில் மூழ்கிப் போவதை ஆதுரிக்கும் பிரிவு) என்ற கிறுமிகளையும் கூடவே கொண்டு வந்தது.

‘வஜரி’ இடுக்கத்தின் துரம்பும் ‘அரபுக்களுக்கு, அரபு அவ்வனதோர் விட என்றித் தீர்ப்போ, மேஜான்மைபோ இவ்வை’ என்பதில் தொடர்க்க அரபுகளுக்கெதிரான ஒரு இயக்காரக, அரபுக்களைக் கேவல்பிப்படுத்திவத்தில் கொண்டு முடிருத்து

இல்லாச்சி உட்டா அரபுக்களின் குவ்வொரு குலத்துங்கருப்பு கேவல்பிப்படுத்தும் நாக்கக்கள் எறுதுப்பையு இப்பூஞ் சித்தும் எழுதியுள்ள ‘அல் பிழாலைத் தாஜி மாலி’ நாக்கின் அதை விரிவாகக் காலானாய் கடுஞ்சில் போன்டு யீ? வட்சாபிக்கள் இத்தூரு நிம்மு கோன்டார்கள் ஆணான் குலமியலுப்பிழைத்த வட்சாபிக்கள் அரபுக்களை தாங்கா இவ்வைத்தின் மிதி தாக்குதலை கூர்டாக்கினார்கள் அரபு அல்லாத் அதகாரிகளும் அரபாச்சர்களும், சௌயானாய்களும், புதுத்துப் *Secretaries*, மனுத்துப்பகுசிகளும், அவர்களுக்கு நூபம் போடார்கள்

அல்லியாஜின் கூறுவதால்து ‘இல்லாதத்திற்கு எதிராக சங்கீதகாங்கிடப் பலபேர் வட்சாபியது’ தின் ரெங்கு செருத்தார்கள் அரபுக்களிப்பிழைத்து வந்தது என்ற தீர்த்தாக்குத்திருக்கா அவர்கள் இவ்வைத்துப்பும் வெறுத்தார்கள்!

அவர்கள் மானி, ஜாராத்துப், மூலதுக் போன்ற கோள்கலைகளை மறுபடி உயரிப்பிடத்து, வராந்து துவக்கங்களிருக்கன். மானி என்பது க்பி 215-276 இடப்பிள்ளை கலைத்தின் வாய்ந்த புகர் பெற்ற கிரானிய சுவிப்பணவை இவண் தல்லை மூரி என்றும் துவது ஓவியத் திழலையை இல்லா அரபுதும் வன்றும் கறியலை.

இந்தகள் முன்வயக்கு ஒரு கடவுள் தீவிடகு ஏஞ் கடவுள் என்ற இரு கடவுள் கோட்டப்பாடினர்.

அவர்கள் அரபு அங்களதோரின் கோள்கலைகள் குலி, அரசியல் பண்பாட்சினி புக்க்பாத்தி, மூராந்தவர்கள், கல்விநாகள் என்ற பொர்வையில் பாவாச்சினவையும், ஒழுக்கக் கிருக்குகளையும் பற்றி வந்தார்கள் தீவை. அதனி கட்டுப்பாடுகளை வியர்ச்சிக்கவும், கெல்லி செய்யும் துவக்கின்ற, மது, மாதுவின் பக்கவி மக்கள்ளு அலுரத்தனர் உலகப் பற்றியும் தலையை பூஷித்து நாலூ பிரான்றுவற்று சில்லால் பொதுவார் ஆக்கிரத், யறுவை, சொரக்கம், நாகம் பூர்வி பேசுவோன்று அவமானப்படுத்தினர் பூஸ்லிம்களின் மார்க்கம் சிரகூட்டுப் போக்குவேண்டும் என்பதற்காகவே அவர்கள் பலபேர் பொய்யான் ஹத்ஸ்களை இடுகூக்கட்டுவது செய்தனர் இப்பு அவன் அப்ஜா என்ற ஓர் ஜனத்தை கைது செய்யப்பட்டபிராது அவன் நாலுகாயிரும் ஹத்ஸ்களை இடுகூக்கப்படி உள்ளதாக ஒப்புக் கொண்டார்கள். அவற்றில்

வரவானது ஹராயாக்கீபும், ஹராவும் ஹலாலாக்கீபும். இளவாயிபக் கட்டங்களில் சூரியப் பெய்தாள்கூக் கூப்புக் கொண்டான் மன்னுறுதைய காங்குதிவு கூயவிள் ஆனநாயிருக்க முவய்யுதி பின் கல்வைன் பின் அரிசி அவனுக்கு முண்தன்றன விதிதநார்

முனுஸ் பின் அரிசி பிளாஸ் என்று இன்னொரு ஆசாம் இளவாய், மற்றும் அருங்கலை தீட்யும், கேலவுப்புத்தியும் ஹால் ஒன்றைப் புலுவாக்கு பிராமணிய அரசவையில் சம்பாதித்து பொருகிறி பிப்ரவர்

இதே பாணியில்தான் இந்த தசாப்தத்தில் கல்வான் குவத்தி பேருண்ணான் கீண்டல் சேய்தும், இஸ்லாக்கை நூயான்யீ சேய்தும் சமுதிய சாததனிய வசனங்கள் இஸ்லாத்தின் எதிர்களால் பெரிதும் வரவேஷ்டப்பட்டு கொரவிக்கப்பட்டு நேயும், அதற்கு ஏதிராக எந்தவிற்கு இஸ்லாமிய மூச்சியானதும் குல எழுப்பமல் மெளவித்து அதற்கு கந்ததுச் சதந்திரம் என்ற பேர்கவையில் அனுமதி அளித்தவிட்டதையும் கொஞ்சம் நிவநித்துப் பார்க்கவும்.

அல்லாஜில் தங்குவடிய ராஸாயில் தோகுப்பில் அப்பளவத் அரச பிசயல் (காநியகள்)களின் நிலவைப் பிரிவித்துள்ளார். ஆவர்கள் குரு ஆணைத் தொகுத்துள்ள முறையில் குறை கண்டனர் சந்தேகப்பட்டார்; கந்தபாக்களின் மீண்மையை அவர்கள் என்னவோ ஏத்துக்கொண்டனர் ஆணால், காழி ஏதாவதற்கு முன்ன பசுி போன்றோ பேருகள் வகுக்கப்பட ஆப்சேபானா தெரிவித்தனர்; அவர்களை நிறை கண்டனர். அதே சமயம் இரத்ஜேர் பாப்கான் நவலேஷ் வான் போன்றாரின் அரசியல் கோட்டாடுகளை வான்ளாய்ப் பகுஞ்சனர்.

அக்காலகட்டத்தின் அரபு அல்லாதோரில் புதுப்புற்றவர்கள் எவ்வாம் 'ஜனத்துகளாகவே இருந்தனர் என்று அடில் அனைவரிற்கிறார் உதாரணத்திற்கு அவர் தீட்யல், பஷ்டார் பினி புது அப்வாஸ், அப்ரஹமிய குராஶனி போன்றோவர் இனங்காட்டுகிறார்

வெறுமின் இப்பிரதி கொண்கையில் மட்டும் குழுப்பங்களை ஏற்படுத்திவில்லை. அத்தோடு, வழுக்கச் சீர்கேடுகளையும் முனைந்து நின்று பாப்ரின் ஒழுக்கக் கட்டுப்பாடுகளை மீறுவது அவர்களின்

இயங்க துகிப்போலது. இதோ அதோ பயிலூர் கூருக்கிறார் குடி. வகுசம் ஆகியவை இல்லாமல் ஓர ஜங்கிக் குடுக்கலே மாப்பன் என்பது மக்கவி எவ்வாய் அரிந்த கண்ணக இருக்கது!

இந்த பிதனா யங்குர் உடைய காலத்தில் (ஷைலி 130-158 கி.பி. 754-775) வானோங்கி வளர்க்கு இன்றை; கெள்வகக்கள் நூருக்க வாழின் குழுப்பங்களை ஏற்படுத்தியதோடு நிலவைமல் அரசியல், கூட்டு வாழுவின் அலித்துவாத்தைப்போட்டுக்கொள்ள விவக்கும் அன்று வாழுப்பெற்றது.

மனத்தை அடுத்து பொறுப்புக்கு எந்த அம்மதுதி இதன் வழுவிலகை உணர்ந்து கவுன்சி தீணங்கர் அடியோடும் வேற்கிறும் இதனை பிழுக்கி எழியும் பூயாசிகளில் அவர் கடுப்பார் உதாரங்களின் ஒரு கட்டத்தாரிடம் ஜங்கிக்காவினப்பாடு விவகும் பரிந்து உத்தையாய் விலைநாட்டுமேப்பழுயும், அவர்களுக்கெத்திரான மாற்களன் ஏறுதி வெளியிடும்படியும் அவர் உத்திவைப் படுத்திவர்,

அதற்கொண்டிரு “உரைவு கல்வாதே” என்ற உர் அமைப்பையும் நிறுவினார் ஜனி தீக்கா-கலை கீலரோடு இல்லாதுப்படித்து அதன் வையப்பாணியாக இருந்தது.

ஜனி தீக்கா-கலை தீவிரத்தை அவர் எந்த அன்ற உணர்க்கிறுந்தார் என்பதை அவர் தங்குவடிய மக்கள் அல்லாதுக்கு அளிந்த உபதீசக்களிலிருந்து அறினாம்.

‘என்குவடிய மக்களே! எனக்குப்பிறகு ஒருவேலன் ஆப்சிப் பொறுப்புக்கு ஸி எந்தால் மாநிக்கையில் பின்மற்றப்பார்களை ஒருக்காலும் விட்டுவைக்கவேது. இவர்கள் ஆப்படத்தில் எனவேகை நால்சினப்பள்ளப் பற்றித்தான் மக்கள்டம் பேசவர்கள் தீவையை விரிந்து விளக்கி இருக்கள் உலகப் பற்று இல்லாமல் இருக்கள்! மறுவைக்காலே உதாரங்களை என்றிவேலன் கூறுவார்கள். ஆணால் நாட்கள் செல்ல வேறு பள விவுபக்கலையும் கூறுவார்கள் மாயிக உணவு மூறாம் (புளாவு உ. ஜனாவை) தன்னினர் தொடக் கூடாது! தாதுவுது குளிக்கவேள் கடாலு! எந்த பிராணி-க்கும் வத்துவகைய தீவிரம்

கெப்பிக்கூட்டு (ஜீல் காரந்தியம்) என்றிருவில்லாப் கெறுவார்கள் இப்பொய் இரு கூட்டுக்காள்ளல்லிய நூல்லுமிக்கு ஒரு கடவுள். கீழைக்கு இல்லை கடவுள்) தோக்கி மக்களை இழுத்துச் செல்லார்கள் கட்டையில் அவர்கள் கடப் பிரபுத் அன்னனை. துங்கக்குள்ளோடிய சல்பாணம் செய்து கூடாதீள்ளாம் என்பார்கள். தன் ஜுலைப் புத்திவருத்துச் செக்கிறது குளிட்டால்கூட்டும் நூல்கூப் என்பார்கள். தலைவர் வழியல் (முனாவத்) வளர்ப்புத்திரகாரமே நூத்துத்தகளை திருவேற்றுகள்<sup>9</sup>

வேள்வேவுபுத்தின் பிரான்ஸிப்காாகவும், உள்ளுக்குள் எவ்வாறு நமது பிகாளிக்கப்படுப்பக்களாகவும் ஜூன்த்காகள் பசுத்தோல் போர்த்தும் பிரிவினாக இருந்தனர் என்பதை. இந்த உயத்தோம் தெளிவாக்குவிக்கிறது. இங்கேப் பற்றுகிறாயிக்கு மூலகாரணமே சனத்ரி காலத்தின் இருக்குமிழு சேய்யப்பட்ட கிடேக்க. பார்லி புத்தகங்களினுடைய என்று பால்வுதி சுநுக்கிறார் சீலூக், இப்பு அபில் அஷ்ஜர், ஹப்பியாத் தாஸ்ரத், யாங்கா பிள் எபியாத், முத்தின் இயான் போன்றோரின் நூற்கள் இல்லை சிலூக் விளியடுத்தன.

### உமிமத்தின் எதிர் விளைவு

கிரா. பத்தினிடி பாதிளாக மன்றாட்சி வந்ததால் ஏற்பட்ட விளைவாகள் இன்னள் உமிமத்தின்யூம். துதன் கருத்துக்களை. ஆபோசத்தைப் பூர்த்திந்து விட்டி ஒரு தனி நான்பு, நுடிப்போ, குருவோ ஆப்சிக்கு வருவதோ. வலுக்கட்டாயாக துதனை அனுப்பு முயற்சிப்படுது என்ன, என்ன விவைஷக்களை ஏற்படுத்தும் என்று கண்போல்.

இத்தகைய தவற்வன் ஆரம்பித்தவர். தன்னுடைய இந்த சேயல் இதுபோன்ற போன்றான விளைவுக்களைப்பால்ளார் ஏற்படுத்தும் என்று உண்மைப்பில்லைப் புதராமல் இருந்த போதிலும். அவருடைய என்னத்தில் இதுபோன்ற விளைவுகள் வருவதற்கான ஆயிருக்கள் இப்பிபூங்கள் போய்னும். அதன் இயற்கையான விளைவுகளாக இம்மோசயன் நகத்திக்கள் ஆராகிறவிட்டன!

ஆயினும், இத்தகைய அரசியல் (நாற்றத்தினால் இல்லோயிய

வாழ்வியல் கொள்கையே அழுபோடு செயலிழந்து போனது. என்று என்ன ஜூன்து மாசிப்பும் தவறாது ர. இஸ்லாம் வெறுவதே முப்பகுணாடுகள்தான் உயிர்ஜிடத்துடன் சிகிச்சைக்கு ஏன்பது நூலிடல் மூல்பவர்களின் கந்தகாகும். உண்மையான நிலைபோ: அதற்கு கேர்மாற்றானது, இத்தகைய அரசியல் பூர்சியை உம்மதி என்றிகாண்டிப்பாது இல்லோயிய சூக அணியப் பிழையல் அதனுடைய சமூக உணர்வு எவ்வாறு தடுத்துக் கொண்டது? எத்தகைய பாற்று ஏற்பாடுகளை அது மேற்கொண்டு என்பதை இர்வாறும் சீலவரிகளின் காண்போம்.

### தலைமையின் பங்கேடு (இருவேறு தலைமை)

கிரா. பத்தின் ராதினா அலைப்பு நிதிகளர் (எஸ்ல்) அவர்களின் முழுவெயான பிரதிநிதித்துவமைக விளங்கியது என்பதை முன்பிட நோம் கண்போம். அவர்கள் ஜேவாறி நின்று கல். பாக்கள் (கல்வி பூர்வீகி) விளங்கியனர்கள் விழுமினை அவசை நடத்துவது. போர்க்களைப்பரிவது எல்லாக்களைக் காப்பது ஏட்டுமே ஆவர்களுடைய டனிகளாக இருக்கவில்லை. மாறாக, அல்லாற்றுவுடன்பி நீண்ட முழுவெயாக நிலைநூட்டிலேகூடு அவர்களுடைய இலக்காக இருந்து. அரசியலுக்கு ஏட்டுமே வாழ்க்காட்டியாக இல்லாவல் கொள்ளன, மார்க்கர், ஒழுக்கம், ஆண்கிம்; ஈடும், நீதிநூறி, கவாச்சாரம், பண்பாடு, பயிரிசி. நிலடமுறை அல்லிப்புப்பனி என்ற அனுநத்துவருகளிலும் வழிகாட்டும் ஒருவகினைஞ்சு வழுது தலைமையாக அது விளங்கியது! எவ்வாறு விளைவும் ஒரு முழுவாயான கோள்கையாக உள்ளதோ. அதைப் போன்று தலைமையின் மாற்றுவெயான, முன்னோடியான தலைமையாக விளங்கியது. மக்கள், தலைமையின் மீது பிழைவு நிபீக்கக் கொண்டு தங்கள் சமூகவாழ்வில் இயல்பாக ஈடுப்பளியினர்.

இதனை அடுத்து வந்த மன்றாட்சி இத்தகைய தகுதிகள் எதுண்டும் பெற்றிருக்கவில்லை. ஒரு ஒரு நாள் கூட அதனை முழுவெயான தலைமையாக கீழ்க்கொண்டு கீழ்க்கொண்டு முன்வரவிரின்னல்.

மண்ணர்கள் பேர்த் தலைவர்களையின் காரணமாக மக்கள் மன்றத்தில் அவர்களுக்கு ஏழைக்க அறப்பெயரின் எல்லித் யரியாகத்தும் இருக்கவில்லை அவர்கள் நடைபொடிட்சீ தங்களுக்கு முன்னால் மக்களை குறிப்பொத்துப்படுத்தி; அது அவர்களால் முடிந்தது அவர்கள் அழிரக்கணக்கான இடைச்செக்கணக்கான மனிதர்களை வாளி பிரணாபிள் நாச்களது விருப்பங்களை பூத்தி செய்வதில் செப்புத்தினார்கள். அது அவர்களால் பூத்துக்கூடி ஆணால் அவர்களால் மக்களுடைய மன்றங்களை வென்றிருக்க இயலவில்லை! அவர்களை மார்க்கத்தின் இயாம்களாக ஏற்றுக்காரன் மக்களும் தயாராக இள்ளன!

**இத்தலையுடுமிடிதார் தூநிலைப்பிள் பிரஸ்விட்களின் நூல்களை இருக்கும்ப் பிரந்து போன்று.**

### அரசியல் தலைமை

ஒன்று அரசியல் தலைமை வாளின் துணை கொண்டு மண்ணர்கள் வாழக்கட்டாபாக பார்த்துக் கொண்ட அரசியல் தலைமை வாளின் துணையோடுதான் அது ஏற்பட்டது, எனவே வாளின் துணையினரில் அதனை அதற்குநவும் இயலவில்லை. வேறு ஏழையினரை மக்களும் அதன் ஒப்புக் கொண்டப்ரக்கள் வெய்த்து ஏழைக் குத்தோ காப்ரிகளின் நூல்களை கிடையாது அவர்கள் முன்னிமகளாக இருந்தார்கள். இல்லாயிய சட்டங்களை ஏற்றுக் கொண்டிருந்தார்கள் இல்லைவின்றும் முன்னணார்கள் கண்ணாவும் தான் இவ்விதத்தின் அப்பெண்டன் என்பதை அவர்கள் மறுக்கவில்லை. பொதுவான நடைபொறுகள் அங்கு ஸ்ரித்தின் திட்டங்களையிடுவதை நூல் பெற்று அவர்களுடைய அரசியலைப்படிட்டும் நான் இள்ளாத்தை விட்டு விலகிப்பிரிந்தேன்:

அங்கு இள்ளாத்தை நினைநாட்டவும் அவர்கள் தயாராகவில்லை எனவே அரசு அளவில் மக்கள் அதனை ஏற்றுக் கொண்டார்கள் அவர்களின் ஆடசியின் கீழ் அரசாங்க நடைபொறுதோட்டும் நாட்டியும் ஜாம்லு, ஹஜ் போன்றுவை அவர்கள் தலைமையிலே நிறுவுவிற்கும் என்று மக்கள் விட்டுவிட்டார்கள்.

நீதியள்ளுக்கால் இவ்வாயிய அடிப்படையிலான நீப்புகள் வழங்கப்பட்டிருந்தன அவர்களை முழுங்கான தலைவர்கள் என்று எண்ணியோ, மூர்வழி நிறுகின்ற மேற்கூறிய கல்லூரியத்தின் எண்ணியோ, சத்தியப் பாலைமை விட்டு விலகாதி நிறுக்க சிரிய இப்பாக்கள் என்று எண்ணியோ. சனுஷாக்கானும், தூபின்கானும் தயாத் தூபிசன்களும் அவர்களுடைய கரங்களில் வைத்தே செய்யவில்லை. உயித்தின் நந்தோதையை அரசியல் தலைமை இவர்கள் தாம் என்று நினைப்பிவதுள் வைத்து செய்தார்கள்.

### மார்க்க தலைமை

இன்னொரு பிரிவு மார்க்க (தீவுஷ்டிய) தலைமை வீரும் எஞ்சிய சுவாபாக்கானும், தூபிசன்களும், தபா தூபிசன்களும், யட்கக்க சட்டங்களும், ஹந்தை விரிவாறார்களான மஹத்தீ சீன்களும் காருக சாங்கிராக்கானும் முன்னியூ இப்பாராயிகள் செம்மையுள் நிறுவுவெற்றினார்கள். இது என்றும் அவைப்பு நீபில் ஒருங்கிணங்கத் தலைமை ஆல்லது ஏனோ ஒடு இமானம் தமிக்கு தலைவராக கொண்டும் அவர்கள் செய்துப் பிழிவை அல்லது அவைப்போது கூடி, விவாதித்து மக்கள் பிரச்சினைகளில் தெளிவான நீப்புகளை வழங்கும் கமிட்டியோ, பேரவையோ அமைக்கப்ப வில்லை இவர்கள் அவைவரும் ஆங்காங்கை களிப்பட்ட முறையில் சீவைப்பாரும் வந்தார்கள் அவர்களிடத்தில் ஏழைக்க யான்பி, ஏழியாதைஞாயத் தெரித்து வேறு எந்த பலரும் இருக்கவில்லை ஆணால், இவர்கள் அவைவரும் என்றுத்தின் கூடுகிறால்லோ என்கூத்து ரூப்பினியிருந்தார்கள் கூடுப் பண்ணாக்கிறார்கள் வழிகாட்டுவை வழங்கக் கொண்டிருந்தார்கள் எனவே சிறுசிறு கருத்து வேறுபாடுகள் அவர்களிடையே காணப்பட்டுள்ள அவர்கள் அவைவரின் இயல்யும் ஒன்றுபோலவுள்ள இருந்தது, நாட்டுப் பல்பாகங்களில் அவர்கள் சீதுவியிருந்த போதிலும் ஒரே சீந்தலையில் வர்த்த ஏழைக் குலைமையை அவர்களால் உயித்திருக் கொள்கூடியிருந்தது.

### இரு தலைமைகளுக்கிடையிலான தொடர்பு

இவ்விரண்டு தலைமைகளுக்கிடையிலிருந்து உதவிசெய்வது

குநரவாக அல்லது உதவிதால் என்பதே இல்லாமல் இருக்கும். மாறாக யோதல் நிலையிடது. அரசியல் தலைமை தலைஞரைய உதவிகளைப் படித்தது அவர்கள் அளித்த உதவிகளினும் பிக்குக்குறைவான வற்றையிட தீருமைய தலைமை பெற்றுக் கொண்டு. ஏனென்றால் அவ்வுதவிகளுக்கு பக்கமாக அரசியல் தலைஞருக்கு அளிக்குவேண்டிய விவையை அவர்களுடைய காணோ. மனச்சாட்சியோ அப்புக் கொள்ளவில்லை அதுபோன்றே, நீண்டைய தலைவர்களின் யராவது ஆதிகார வர்க்கத்தினான் அண்டியிருந்தாலோ. அங்கிருதி வடித்தும் மானியம். உதனினைப் பெற்றுவோ அவர்கள் மீதான உதிபு மக்களிடமிருந்து எடுப்படுப் போகுக் குழுவிலை நிலையிடது. அரசர்களை விட்டு விவக இருக்கல், அவர்களுடைய சித்திரவாண்டுகள், சூங்கங்களை கண்டு நிலைத்துவமயை. இவையே மார்க்கத் தலைஞருக்குரிய தகுதிகளாக மக்களிடத்தில் கணிக்காப்பட இந்தத் தகுதிக்கோட்டை தாண்டி யராவது சென்றால் மக்கள் அருகாணமயில் இருந்தும் அவருடைய சமயவில் எந்த மாற்றமும் ஏற்படவில்லை. அவர் எத்தனைய சமயத்திற்கும் விலை போயிவிடவில்லை என்பதை உறுதிப்படுத்திக் கொண்டு பிறகு, தான் மக்கள் அவர்கள் ஏற்றுக் கொண்டார்கள்.

மக்களை விட்டுவிடுப்பகள், ஏற்கனவே தலைஞருக்கு, விலை போன்ற கூட இந்தவகையவர்களை தங்களைப் போன்றே விலைபோனவர்களை, அதிகார பலத்திற் பயந்து நமது மார்க்கத் தலைவர்களாக ஒப்புக் கொள்ளவோ. அவர்கள் வாடி நடக்கவோ தபாாக இல்லை!

இவ்வாறு ஹெஜரி முதல் நூற்றாண்மீன் மத்தியிலேயே தீருமையா தலைமை, அரசியல் தலைஞரியிலிருந்து வெறுபட்டு வேயுவது கொல்வது துவங்கியது.

### இல்லாத்தின் உண்மையான இலக்கு

இவ்வாறு தலைமை இரண்டாமிட போவதால் இல்லாத்தின் உண்மையான இலக்கிவை ஒருபோதும் நிறைய இம்மாது அரசியல் தலைமையை விட்டு விவக இல்லாயிய மாண்புகளை, மத்தியிலேகளை காப்பதற்காக மார்க்கத் தலைமை வெப்பத் முயற்சிகள் பிறக்க

போய்யாதனா. இன்று உக்கிள் இல்லாத்தை விளாத்திக்காலீ முயகின்றது என்றால் இதற்கால்கூட அவர்களும் காரணம் அனால் உம்மத்துக் கென்று சிவ்ரூப்டை ஒரு தலைமையை இருந்தால்தான் இல்லாத்தின் நோக்கம் ருக்காலையும், “கிளாப்பதீத் ராவுதா” காலத்தைப் போன்று அரசியல் தலைஞரும், மார்க்கத் தலைஞரும் ஒன்றாகவே இருக்கவேண்டும் தலைஞருடைய எவ்வாறு வரவுக்கலாயும், அதாங்கள்கூட அரசியல் தலைஞர் நினை நிலை நூட்டில்தற்காக செலவிடுவதற்கும், மாறாக சீலை பிலை நட்டுவதே அதன் குறித்கொள்ளக் காரியிழோத மூன்றுப் பித்தங்கையு குத்திலை ஒரு இருந்தால், இயங்குப் பூப்த ஆண்டுகளுக்கேளும் ரிவல்யானால் உவநில்கு பிறகு இல்லாத்தின் போன்றும் அவ்வது இந்தானும் பூப்புக்கப்பட பாட்டிபால் இருக்கும்

### பின்னால்

இந்தியாவில் குரங்கு யேர்கள் குரங்குகளைப் பிழப்பதற்கு ஒரு பெட்டுயைப் பயன்படுத்துகின்றனர். குரங்குகள் தங்கள் கைகளை நட்டுக்கொள்ள விடும் அளவிற்கு அந்தப் போடியின் போற்புறத்தில் ஒரு ஆவாரம் இருக்கும்.

பெட்டியின் நட்டனே சில விலைகள் போட்டிடிருக்கும் குரங்கு இந்த விலைகளை அளவிட எடுக்கும்.

பிறகு அது தனது கைகளை வெளியே எடுக்க முயற்சிக்கும்; அனால், அதனுடைய கூகு நிறைய விலைகள் உள்ளதால் அதனால் தனது கைக்கை துவாத்தில் இருந்து வெளியே எடுக்க முடியாது.

இப்பொது குரங்கிற்கு இண்டு வாய்ப்புகளை உள்ளன. விலைகளை கீழே போட்டு விட்டு தப்பிக் கொள்வது அவ்வது விலைகளைப் பிழத்துக் கொண்டே யேர்களிடம் சிக்கிக்கொள்வது.

அனால், ஒவ்வொரு முறையும் குரங்குகள் விலைகளை விடாமல் பிழத்துக் கொண்டு யேர்களிடம் சிக்கிவிடுகின்றன.

மத்து மனப்பாண்துகளுக்கும் அதன் செயற்பாடுகளுக்கும் பலியான நூம் இந்தக் குரங்குகளில் இந்து ஒன்றும் பேரிதாக வேறு படுவதில்லை.

நாம் சிவவர்றைப் பிடித்துக் கொண்டு விடாதிருக்கிறோம். அனைவரும் வாழ்வில் எமது வெற்றிக்கு பெரும் தடையாக இருக்கின்றன

“நான் இதை ஏற்க முடியாது எனென்றால்.....” என்று கொவல்லி எம்மை நாமே நியாயப்படுத்துக் கொண்டிருக்கிறோம்.

எவ்வளவில்லாம் “ஏனென்றால்” எனபதற்கு பின்னால் வாருகின்றனவோ அவையில்லாம் “விடைகள்” ஆகும். அவற்றை நாம் விடாது பிடித்துக் கொண்டிருக்கிறோம்.

அனை நம்மை பின் தங்க வைத்து விடுகின்றன.

அதனால் நாம் நமது சமூகத்தையே பின் தங்க வைத்துக் கொண்டிருக்கிறோம்.

இருவன் வெற்றி ஆட்டவதும் அல்லது தோல்வி ஆட்டவதும் அவனது செயல்களின் விளைவுகளிலே தங்கியிருக்கிறது.

அவனது செயல்கள் அனைத்தும் அவனது மனப்பாங்கின் வெளியாடாகவே எவ்வொழுதும் அமுநந்திருக்கின்றன.

சூரதிட்டவசாக, அவனது மனப்பாங்கை தீர்மானிக்கும் காரணிகளாக அவனுடைய குழல், அனுபவம், கல்வி ஆகியவையும் இத்துடன் பிகவும் உருதியான காரணியாக அவனுக்கு கிடைக்கின்ற செய்திகளும் அதன் கீழை அவன் கொள்கின்ற நம்பிக்கைகளும் அனயந்து, அவனது மனப்பாங்கை, பன்பியலையும் அவன் செயல்களையும் அதன் விளைவுகளையும் தீர்மானிக்கின்றன.

நாம் எமது மனப்பாங்கை மாற்றுவதன் ரூலிம் எங்களது செயல்களையும் அதன் விளைவுகளையும் மாற்றியமைக்க முடியும்.

கடந்து வந்த காலங்களில் எங்குக் கிடைத்த செய்திகளில் நாம் கொண்ட நம்பிக்கையை எமது மனப்பாங்கை தீர்மானித்து இப்பொழுது நாம் அனுயாவிக்கின்ற விளைவுகளுக்கு வழியமைத்து இருப்பதை எவ்வாலும் மறைக் குடியாது:

ரஸால் (ஸல்) அவர்களது குடும்பத்தீர்களின் நல்லவர்களைப் பற்றிய தவறான் போலியான செய்திகள் எங்கநக் கிடைக்கும் போது அதில் நாம் ஒவ்வக்கின்ற தவறான நம்பிக்கைகள் எமது மனப்பாங்கை அதன் ஆஞ்சியையை செலுத்தி அதன் மூலம் மாற்றும்

காணும் எமது பண்பியலானது எமது செயல்களை தவறாக வழி நடாத்தி தவறான விளைவுகளை எமது வாழ்க்கையில் உருவாக்குவதே நிலை.

இந்திலையில் தவறான நனி நபர்களின் கூட்டாக குடும்பமும், குடும்பங்கள் இல்லையில் ஒரு சமூகமும் அந்த சமூகத் தனது எதிர்கால சந்ததிகளையும் மிகத்தவறாக தவறான வழியில் இட்டுச் செல்வதை எவ்வாலும் தடுக்க முடியாது.

குழந்தைப் பருவத்தில் எமது தலைவர்களுக்கு கிடைத்த தவறான செய்திகளில் அவர்கள் கொண்ட நம்பிக்கைகளின் செயல் விளைவுகளாக எமது நல்ல தலைவர்கள் முஸ்லிம்களைப் பிளவு படுத்தி, முஸ்லிம்களின் சொந்த தாயகத்தை ஆக்சரியித்து இருக்கின்ற அமெரிக்காவின் அடிவருஷயாக செயல் படுகின்ற சண்டி அரசு குடும்பத்தீர்கள் ஆடசியையும், அதன் தலைவர்களையும் போற்றிப் புகழ்ந்து துதிபாடியும், இறுதி நமதுவத்தின் பாதுகாப்புக்கு மிகப்பெரும் பாதுகாப்பு அரண்ணாக கமார் நாற்பத்து இரண்டு வருடங்கள் வாழ்ந்து மறைந்த பெரியவர் ஹஸ்தாத் அடுதாவிப் (சூழி) அவர்களுக்கு ஏதிராக மேடைகளின் ஜூம்மா பிரையக மேடைகளில் நாக்களாமல் பேசி அதன் மூலம் ரஸால் (ஸல்) அவர்களின் செயல்களுக்கும், அங்கு ஆஸிய வசனங்களுக்கும் இடையே ஒரு முறையாட்டு உருவாக்கி வருவதையும் இன்று நாம் கண்ணடாக காண முடியும்.

இந்த வகையில் நம்மை அறியாமல் திசை மாற்றப்பட்டிருக்கும் சமூகத்தீர் மனப்பாங்கை மாற்றியமைத்து அந்த சமூகத்தை வெற்றியின் பால் கொண்டு செல்வது முஸ்லிம் தலைவர்களினதை, உண்மையான இறைபக்தியின் தலைவரமத்துவ உலமாக்களினதை கடமையாகும்.

ரஸால் (ஸல்) அவர்களின் குடும்பத்தீர்களின் நல்லவர்களின் பண்பியலை கேள்க்குள்ளாக்கிப்பிருக்கின்ற சில போவித்தகவல்களின் பொய்லமையை ஒவ்வொரு நனிநபர் மதத்தியிலும் வெளி கொண்டந்து அவர்களின் மனப்பாங்கை மாற்றியமைப்பதே எமது இந்த முயற்சியின் பிரதான நோக்கமாகும்.

மக்கள் பண்டத்திற்காக அதிகம் உழைப்பார்கள். நல்லதாரு தலைவருக்காக அலைவாட்டும் அதிகமாக உழைப்பார்கள். தாங்கள்

கார்ந்திருக்கும் நம்பிக்கைக்காக, கொள்கைக்காக மிகவிக் அதிகமாக பாருப்போர்களி

அந்த நம்பிக்கையின் பெருவெற்றிக்கு தனது இன்னுயிரையும் கொடுப்பார்களே சில்லத நாம் அனுமதம் மூலமாக அறிகிறோம்.

நமது வழக்கைக்கும், நடத்தைக்கும் எமது மனப்பாக்கு தூண் பொறுப்பு என்கிற உண்மையை நாம் நம்பும்போது வழக்கைப் பற்றிய நமது கண்ணோடும் போம்போதும்நாம் நடத்தையையும் அது வித்திபாசர் படுத்துகின்றது.

எமது மிசய்கைகளை சீமமபடுத்துகின்ற உண்மையான நம்பிக்கைகளை முஸ்லிம் மக்கள் மத்தியில் பரிசுத்து கொள்ளுதே எமது இலக்கானும்.

இந்த புதக்கத்தை வாசிக்கின்ற ஒவ்வொரு மஸ்ஜி஦ும், உடல்மாக்களும், முஸ்லிம் தலைவர்களும் இதில் அரூப்பிடத் தெடியிருக்கின்ற உண்மையை தொடக்கஞம் அழுரா/நது கூனரந்து, ரஸால் (ஸலவ) அவர்களிடு குடும்பத்தவர் கவின் பண்பியலை சிவுதத்து சின்னாபின்னப படுத்தியிருக்கின்ற போவிக் கருத்துக்குக்கு ஏதிராக குத்து மனப்யாஸ்கை மாற்றியமைத்து. தமது ஆஞ்சலையின் செல்லாக்கின் கழு உள்ள மக்களுக்கு இந்த உண்மைகளை தெளிவுபடுத்த முன்வருவார்களோடானால், அவர்களின் இந்தத் தூய முயற்சியானது திஜமாகவிட எமது சமுகத்தில் தனது சிகில்வாக்கை செலுத்தி எழுத ஏதிரால் இளம் சந்ததியினரின் மனப்பாவ்கை மாற்றியமைத்து. ரஸால் (ஸலவ) அவர்களின் குடும்பத்தவரின் நவலவர்களின் தூயமாயில் மதிப்பும் மறியாதையும் வைத்து. அங்கு மூப்பத்தவர்களை கெளரவிக்கின்ற செயல்விளைவுகளை அந்த இளம் சந்ததியினர் மத்தியில் வெளிக்கொண்டவற்று யளவர்த்தமானும்.

தீர்மானிக்க வேண்டிய வாய்பு திப்பொழுது எமது கைகளில்

நாம் முன்ற குறியிட்ட குருகுவைப் போல் விவகைகளைப் பிடித்துக் கொண்டு மௌனமிழுதலை செய்வதா? அல்லது விவகைள

விட்டுவிட்டு நாமும் விடுதலையாகி எமது சமுகத்தையும் விடுதலை செய்வதா?

இறுதியாக ரஸால் (ஸலவ) அவர்களின் குடும்பத்தவர்களின் எதிரிகளுக்கு ஏதிராக செயல்படுவதற்கு எம்மை தெரிவு செய்து அல்லாஹுவுக்கே புகழ் அலைத்தும்.

அல்லும்தலில்லாஹ!

## **உசாக்ருணனை திருவிக்கள்**

1. எழுவிசூரி - நிலதாலி
2. புனித அல்குரி - ஆலை - வெள்ளிபொரப்படி - பெடாக்டரி முதலம்மது தூங்கள்.
3. புனித அல்குரி - ஆலை - வெள்ளிபொரப்படி - பெண்ணா பெண்ணாதி (ஏல்ல)
4. புனித அல்குரி - ஆலை - வெள்ளிபொயாப்பி - உத்தமபாரணையம்  
பெண்ணா பெண்ணாவி என்களை முதலம்மது அப்துல் காதர் (பாகவி)
5. வருஸ்காலி நிலப்பகுதி - ஆலைமது (ஏல்ல) அவர்களது ஓரபுக்கை  
- மார்காந் விக்கினி
6. முதலம்மது - ஸ்ரீக்ஷிரி மஹமாண்மயாபாக்புரி
7. கிருந்தி சரித்திருப்பி - மர்ஜா அம் மு. ந. நூர்மு முதலம்மது என்றிப்

## **ஆப்புக்கு ஆதவிய இணையத்துள்கள்**

[www.islam-pdi.com](http://www.islam-pdi.com)  
[www.hilalplaza.com](http://www.hilalplaza.com)  
[www.islam.org.com](http://www.islam.org.com)  
[www.alislam.org/alpha.phd](http://www.alislam.org/alpha.phd)  
[www.alislam.org/organization](http://www.alislam.org/organization)  
[www.ahlul-baiti.org](http://www.ahlul-baiti.org)