



కలాతీక్రి

卷之三

147

විභාගයේ මානව රුහුණු සීමෙන්ස් විෂය ප්‍රතිපාදනය කළ නො යුතු යුතු නො යුතු යුතු

Изложено введение в основы гидравлики и гидроавтоматики. В книге даны общие сведения о гидравлических системах, а также описание различных гидравлических машин и устройств. Особое внимание уделено гидравлическим системам, применяемым в гидротехнической промышленности. Книга рассчитана на инженеров, техников, научных работников, а также на студентов высших технических и педагогических институтов. Учебное пособие может быть рекомендовано для самостоятельной работы по изучению гидравлики и гидроавтоматики. Книга предназначена для широкого круга читателей, интересующихся гидравлическими машинами и устройствами.

БІОЛОГІЧНІ ВІДНОВЛЮВАЛЬНІ СПОСІБИ
ДОПОМОГИ У ВІДСТАНОВЛЕННІ ТІЛ ВІД ПОДІЙ
ІЗ ВІЙНОЮ. ВІДНОВЛЮВАЛЬНІ СПОСІБИ
ДОПОМОГИ У ВІДСТАНОВЛЕННІ ТІЛ ВІД ПОДІЙ
ІЗ ВІЙНОЮ. ВІДНОВЛЮВАЛЬНІ СПОСІБИ

எனின் போதுமான வித முறையிலே கட்டுப்பாக்கலை குடும்பத்திற்கு விரைவாக செய்ய வேண்டும்.

Безопасность
документов при выгрузке в формате
Microsoft Word или Excel. Важно
запомнить, что для этого необходимо
иметь установленную версию Microsoft Word
или Microsoft Excel.

மாபெரும் நாகரிகங்களின் யின்னணியில்....

கலைநிதி குழும வெளி-ஏந்து

اللهُ أَكْبَرُ

மாப்பும்
நாகரிகங்களின் பிள்ளையில்....

கலாந்தி அலி யுரி அத்தி

MAAPERUM NAHARIANGALIN PITTANAYIL
TAMIL TRANSLATION OF
YEA! BROTHER THAT'S THE WAY IT WAS
BY - DR. ALI SHARIATI

First Edition : 1994

Pages : 28

Printed at : State Printing Corporation,
Colombo

Published by :



ISLAMIC
SERVICES
ORGANIZATION

464/1, Dematagoda Road, Colombo - 09.

Price

மாபெரும் நாகரிகங்களி்ன் பின்னணியில் . . .

டாக்டர் அலி ஷரீஃ அத்தி

அன்றை, அனுபவங்கள் அல்லது நமதை . . .

இன்றைய உயிகள் முன் உணர்ந்திருத்துவதற்காக சில குறிப்புகளை ஏற்றுக் கொண்டிருக்கின்றன. எந்த சில விரவுகளை உயிகள் முன் நான் சிகிர்த்திய உரைகளின் முத்தாய்ப்பாக அவையைக்கடியல் இருக்கிறப்பதாக வழியூம் இதற்கு ஏழைத்தில்லை சிறந்த உரைத்தாயாளியாகவுமில் ஒருவரும் மார்க்கெப் பாளியாளர்க்குமான நம் உயிகள் பரிசில் கொள்ளுவதிலிருந்து வார்த்தைகள், ராசன் உயிகள் முன் போகவிடுவதையெத்தனத முறைகளில் மாற்றிவிட்டன. எனது உணவுகளையும் சிறுதான்கள் போகவையும் அவ்வார்த்தைகள் திலகமற்றவிட்டன. அவரிடம் நான் குறிப்பிட்ட எனது பலமுறை நிலையங்கள் கஷ்காட்டுக்கு எடுத்திக்கொரு பேச்சுமூலமான எலக்குப் பட்டது.

இப் பழம் நிலையங்களை உயிகளுடன் பகிர்ந்து விகாலன் வேலங்குடையங்கள் இந்தக்கத்துப்பேச்சும் என்னைப் பற்றி நான் போகவிட்டன. இந் நிலையங்கள் என்னால் பற்றியன; எவ்விட எனது வர்க்கம், எனது கழகம், என் ஸ்டா. என் அரசாங்க பற்றியன ஒருவரும் விண்ணத்தை படித்து கூட்டத்தினருடன் தொடர்பாக வாத்துவங்காக நான் இருக்கின்றேன். அவர்களின் சிறுதான்

ஏதுமையதாக மக்களுடன் அவர்களுக்குள்ள தொடர்பு என்ற அவர்களின் சூழ்வைகளையாலோ அவர்களின் தொழி, கல்வாரம் யாகவும் என்பதையிடுவதாக நினைவிடுகின்றன.

மறுபுதல், மயித வரசமற்ற இனப்பகுதியோ, செலுக்கேற்பிடோ கணாத வறங்கட பாலவதிலைப் பகுதியிலிருந்து நான் தேவையில்லோன். இன்னலும் இடிப்பிளை நிறைந்த அங்கு, வறட்சியும் வறுப்புமே, வாழ்வை, கஷ்டமும் வெள்ளியும் அதிகாரமும்தான் பெண்ணை என்ற நீண்டில்லை கொண்டிடங்கால் எதுதில் எடுத்தால் - ஆனால். இந்த வகை பெண்ணையை எனது நோக்கில் அப்பகுதியை அங்கு - என முத்தானையின் இருந்ததில் எதுமையை மேன்னியும் கிடையாறு. ஒன்றாலும் தயவுசூழ்நிறுத்தால் அரசாங்காலில் அவர்களின் கவுருக்கி யான்துபவனர் பின்னோக்கிப் பயிற்தால் எனது முன்னோர், என் அங்கை தழைதூர், அறங்கில் பிற்பு விளைவியும் அயவ வாழ்வியும் முன்றுப்பின்றன.

குறிப்பான இக்குணவியியல்புகளைக் கொண்ட என் பகுதி நாளிக்கூத்துக் கற்றாய்வுக்குத் தாங்கிக்கூத்துக் கொட்டாக்கிவரப் பற்றி எனக்குத் தெரியும். பெரும் மகிழ்த நாளிக்கூதும் அவற்றின் புராக்கள், சில்லாவுக்கூம் மனித இனத்தின் திறமைக்கு மொபெரும் மதிப்பை வழங்குவதைப்பாரும். எந்தவராகும் நாட்கேள்வே, ரகசுக்கிரா நால் கென்றாலும், அம்மக்கள் கூட்டு அங்கு, கொத்திரம் ஏற்படுத்தியிருந்து, தாக்கத்தை, அவர்கள் கிருவாக்கியின்மையைகளைக் கண்டு, பேட்டு அறநிறுக்கால்வாய்ந்தால் மூன்திய நாளிக்கூத்தின் மொபெரும் சில்லாக்கூதை உடனடியாகத் தேடி கொட்டிவேன்.

நான் சில்லிக்குநீநிபாது பெங்கி ஆலயத்துக்குச் சொல்லேன். அதன் மொபெரும் கட்டிடங்களும் அப்புத அழகு சிருஷ்டங்கள் என்னை வியப்பில்லாத்தின். செர்மிக் கூகு கூவ, சிறப் தொல்வெப்பாந்தோல்வதறு விதையம் விசூழித்து. தூரச்சிறங்கிலையும் வெள்ளியால்யாலும் விஸ்திராயிலை மனோக்களைகளையும் வெறுக்கொள்வில்லையாய் பெருங் கொட்டுவே. கொத்தாக்கங்களையும் கண்டுகளித்தின் மனிதக் கால்களால், விரல்களாக இருக்கின்றன.

செப்பைப்பட்ட மாபெரும் மலையை உள்ளூர். தெப்பங்களுக்கும் அவற்றின் பிரத்திநிதிகளால் அப் மதுக்களின் உத்தியாகப்போன மதுகுக்களுக்கும் என பல்லின் ஜி விழிக்கும் நாம்புகளும் கொண்டு இய மலைகளாக ஏற்கோடில்களாக மாற்றியுள்ளன. இவை நூள் நேஷிக்கும் மாலூட்டத்தின் மாபெரும் செல்லாம்களானும்,

இனி, இவ்வாறும், ஏவ்விடத் தூண்டு பிரயிட்டுக்களைப் பார்ப்பதற்காக நான் அபாரிக்கா கென்டிரன், நிமிர்ணாறு சாது கீள்ளார்ந்த உணர்வுகள் பாலும் பெய்க்கி வழிந்து, உலகின் கழு அப்புதங்களில் ஒன்றாலும் பார்க்கப் போகலேறாக் கள்ளும் மகிழ்ச்சியாலும் அதற்குக் கந்திப்பம் வழிந்துவராய் உண்டான் ஆவாக்கங்களும் அப்புத பிரயிட்டுக்களைக் கணப்பற்றினால் அப்சுரமாய் விவராகின்றன. அப் பிரயிட்டுக்களின் வடிவம், வரசாறு, அப்புதம், அழகு, கரசியங்கள் யாவுறவாயும் மிகுந்த விசைளப்பட்டன. விளக்கம்யாடுத்துக்கூடிய வழிகாட்டி யோருவரத்தேடுப் பிடித்தினன்.

அடிமைகள் அல்லாவிலிருந்து - இப்பொழுது புற்றுக்க அடை நிலைமைக்கலப்பட்டுள்ள இடத்திலிருந்து - என்பது கொடுப்பாராக்கற்கணா கெம்பிராய்க்கு எடுத்து வந்தார்கள். அவர்கள் இல்லை பிரயிட்டுக்களைக் கட்டினார். அவற்றுள் ஆறு பிரயிட்டுக்கள் கிறியவை. ஏனைய மூளைரும் பெரியவை; உலகு புகுப்புற்றால், என்பது கொடி கற்கணை 280 சிறிலாட்டர் தூரம் அவர்கள் சம்பா வந்தனர், அதற்கண்ண ஒன்றால் மீதுவாற்றாக ஏற்றிவைத்து, எப்படியும் பிரதியார் மன்னான்தும் ராக்கியின்தும் கதவுமிட்டு விடக்கணப் புதைப்பதற்காக கல்வாறு அமைத்தனர்.

உண்ணம்யான அடிக்கல்லைம் ஆந்து பெரிய ஒற்றைத் துண்டுக் கற்கணால் அமைக்கப்பட்ட மிகும் விவ்தீரங்காக இடமாகும். நூள்கு கால்கள் கவரக்காலவும் ஆந்து கல் கூர மக்கவாகவும் அமைக்கப்பட்டிருந்து, கூர மக்கவாக அமைக்கப்பட்ட கல்விகள் பரியால்தானதும் எட்டென்றும் அறிவதற்கு, அது பள்ளிகளைக் குள்ளத்தொட்டும், பல வட்டம் பெருங்கந்தான் இப்பாலையிலும், பிரயிட்டுக்கால்களை அடுக்கியமைக்கப்பட்டுள்ளன. என்பதுதும் தெரிந்துகொண்டால் அதுபே பொதுமானத்தொல்லாக் கிடைக்கும்.

இப்பாரதத் தூயமாயும் ஆஸ்திராகத் தூயம் நிற்கின்றது. இதன் பிராண்டைட்டுக்காலம் என்னை விவரிப்பிங்முதலையும் சமார் முலையாகும் அவ்வளவு நானும் ஸ்ட்ரீ கூரத்துக்கப்போல் சில ஏற்கனவே ஒரு மீதுள்ளாகத் தூயமாகாம் விழுந்து விடக்கண்ண சுற்று ஆசீர்யம் அமைந்துகொண்டு.

அவற்றைப் பற்றி வழக்கமாட்டியிடம் விளக்கியிடப்பாரு. “நீரையில்லை, சிவருங் கீர்த்தான்” என்றால் நூல் தீர்வு தியலையில்லை அவற்றைப் பற்றி மீண்டும் கேட்க சூதப்படுகிறிப்பாரு. “முமிகாக்கிட்ட சூல்” மீண்டும் ஆரத்திவிடுவது அகற்றுகிறீர்க்கப்பட்ட பிராண்டுமிக் கறுகை அல்ல என்றால். “ஒட்டி” என்ற பிராண்டுவத் தொழுதிதோன் அவன் கூறினால். “ஆசீர் கோட்டீடு ரீதாக அதிகமாக நூத்திலிருந்து விடக்கூடியதை மூப்பதிலாயிரம் அடியாகவே முடிப்பது வகுட்கிளாகச் சுற்றுப்பார்த்தார். கறுகைகள் பாரதத்தைக்கீர் அதூதிக் கீர்த்தி அவர்கள் கூட்டுக்கூட்டுமாக சிக்குவிழுமார் நூற்றுக்கணக்காலினால் கால தினால் அரசனுக்கு அறிவிக்கலையும்” என்னால் அவன். “ஆம், அவர்கள் சூல் சொல்லாரு சொல்லாரு அடி வை முறை மத்துவகயதையிருந்துதான் அரு நெப்பிரீகாலவியா, உருளைக்காயிலா கண்டுபிடிப்பதற்கு அவு இப்பாரிக்கவில்லை... மொத்தம் நிலையை பீடுவியிற்கு வழிகாட்டி தொடர்ந்தான். “ஒத்து முடிந்த அடியாகவே நூது கூட்டுகினுள் விசீப் புதுத்துவிட்டு அவர்களுக்குப் பதின் இயறு அடியாகவே பிவரவையிட கட்டுமுடித்தினார்”

“அவர்களை - நூதுகும்பு விடது உக்கிப்போப், மனமேண்டும் கொண்டுகிட்ட அரிசிக்கூடியன் அச்சிவாடுவர்களை - நூல் பார்க்க விசூலியிற்கு ஏற்கிறது. அவன் எந்தால் “அப்போ பாரிப்பதற்கு சில்லரியில்லை. காங்கள் ஒன்றான்கீழு ஒன்றா விழுத்துக்கூட்டுவது, பிராண்டி மக்களாகது ஆண்டுபடி அவளாந்து பகுத்துப்பட்ட ஆரிக்கூட்டுக்கூடியிப்பாரு அடிச்சூத்து அறியப் பார்ந்துவான்து இருந்த பின்னாரும் ஆவிப்புருவில் அரிது பண்டியது தொடர்வதற்காக இந்த எந்தாரு”

“நயவிசெய்து என்னைத் தலையே வாடு உன் துவண தேவையில்லை. நான் தனியே செல்கிறேன் என வழிகாட்டியிடம் கூறவிட்டுத் தனியே சென்று புதுத்துகின்றால்கூட அவர்களை புதுத்துப்பின்னில் உறுப்பிக் கொண்டு நூற்காலிக்கும் என்குமினுமை வெற்றுக்கொண்டதோரு குமியப் பாலு நிலவுவதால் எனக்குப் பட்டது. அவர்களும் நானும் ஒரே இளத்துவர்கள்”

நான் ஒரு நூட்டிலிருந்து வந்தவர்கள் என்பது உண்மைதான். நான் ஓர் இளத்துக் கிடாந்துவன். அவர்கள் வேறோர் இளத்துக் கேள்வதவர்கள். ஆளால் இவை மனிதாக்களைத் துண்டாடுவதற்காக ஏற்பட்ட குருயாவு பிரிவிலைகள். இவற்றினால் உறவினர் அந்தியர்களாகின்றனர்; அந்தியர் உறவினர்களாகின்றனர்.

இப்பிரிவிலைகள் ஒருபால்த்திலிருக்க, நான் அவர்களின் இளத்துக் கூட்டத்தை, குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் இருப்பதை உறவர்களுக்கு அவர்களின் துயர பெதவையில் நானும் பக்குவினாண்டின் அம்மாயெரும் பிரமிட்டுகளை நோக்கி மீண்டும் என் பார்க்கவைத் திருப்பியபோது அவற்றின் பெறுவையும் மாண்பும் மத்துவமும் எனக்கு முற்றிலும் அந்தியாளங்களுக்குவரை பட்டன. இவ்வளவு அவற்றின் பெறுவையையும் கலவையம்சூத்ததையும் நான்கூத்துதையும் காண ஏன்கு இவற்றைப் பற்பட்டது வரலாறு முழுவதிலும் நாள்கிள்களால் நிறுவப்பட்ட மாபெரும் சீனர்கள் யாவும் என் முதலைதையரின் எலும்புக் குவியல்களிடையிலும் எழுப்பப்பட்டன, சீனப் பெருஞ்சுவர்களும் என் முதலைத்தள்ளான் அடிமைகளை கட்டி வெய்யப்பினர். பெறுவைக்கற்பாலுகளின் கணம் தாங்காமல் நாக்குங்கு செத்தபோது அச்சுவரின் ஒரு பகுதியாக அவர்களும் சம்பாதியாகின்றன. சீனப் பெருஞ்சுவரும் நாள்கிள்களால் நிறுவப்பட்ட மாபெரும் சீனர்களுக்கு என் முதலைதையரின் துண்டாக்கு இரத்தத்தின்மீது அடுக்கப்பட்ட பெறுவைக்கற்களால் கட்டி வெய்யப்பட்டலவதான்.

“கோபமும் வெறுப்பும் என்னை ஆட்கொண்டன. நாள்கீழே ஒரு சாபக்கீட்டை எனக்குப் பட்டது ஆயிரமாயிரம் ஆண்டுகளாய்

நிலவிம் ஒடுக்குமுறையின், அடிவயத்தைத்தின் விளைவை இந்தானிகம், புஷ்டகுமிகளின் மத்தியில் அமிர்ந்திருந்த என்கிறு. அயற்றியுள்ள துபிள்ளோர் அவைவரும் என் கலோத்ரரிகளை ஏன்ற உணர்வு எழிப்பது.

நான் தய்ச்சியிருந்த கிடக்குக்கு திருப்பிட் சென்றதும் என்னவைந்த அடிவயம் சீனதாரர்களில் திருவங்குக்குக் கடி தம் சூத்ரம் சமுத்தினங்கள், ஆயாயிரம் ஆண்டுகள் பின்னொக்கிச் சென்றிரன். என்னவாற்றின்றும் ஆசு சுடி காதறனுக்கு விளைக்கப்படுத்துகின்றன அவன் இங்காத இவ்வளவாயிறு ஆண்டுகளாக. அடிவயத்தும் அடிவயத்தைமும் பல்வேறு வடிவங்களில் நிலவிலாருவின்று என்பதுமெய்வலாம் அவனுக்குவிட்டின்.

நான் எழுதிவரை-

சுகோதா. நீ எங்களை கிடிக்குச் சென்ற பின்னும் நாம் போட்டிக் கார்ணிக்கலை உருவாக்கினாம் பின்னால்த மிகவிளைகளின் மாபெரும் வெற்றிகளின் தொரணங்களை அனுவ. அவர்கள் எங்கள் நாடு நகரங்களில் நிறுப்பது எப்போல் அடிவயத்தைத் தடுத்துச் சென்று எழுப்ப விலைகளை போக்கிற மனமுடுத்துகின்ற அவர்களின் சமாதிகளைக் கட்டியதெழுப்புமாறு எப்போலிப்பார்த்துதாரி. இவ்விடை நடி எப்பிபுத்தன்னும் பூதிந்தபோது நாமும் அக்கட்டங்களுக்கு கந்தாக உபரியாக்கப்பட்டிடோம். நிர்மாண மேல்வை முடிந்ததும் பெயரும் புறை மாற்றுவியாகின்தன. நாம் அநாயித்தயப் போகுவிக்காவினாம்.

சில நந்தாப்பங்களில் நாயிறியாத மக்ஞாக்கெத்திராக போகுக்கு இடுக்கெல்லப்பட்டிராம் எம்மைப்போற்பிறந்த, ஓயிராக்கெத்துத் தொந்த. நாம் ஒருபோதும் வெறுக்கொத. எய்க்குறிர் அதே கீதிக்காளாள மக்ஞாக்கெத்திராக எம் வாட்கொள உருவிப்பாம் முதிர்க்கியும் தளங்கியும் அக்டந்த எம்து அன்னையர் தந்வதூர் களங்குள்ளால் இழுத்துச் செலவப்பட்டிபோம் நாம் எப்பியாது திருப்பிவருவாம் என் அவர்கள் எத்துக்கெள்கிடிருந்தனர்.

அது நிலத்திலிருந்தும்வெல்லை, இப்பொருவனைப் பற்றி கூர அறினு "கிழவ்வரையெற்றுவர் நன்றாகவிடிருந்த, தாம்சனை கண்ணடிடாக இரு மஸ்திர்களுக்காக ஒருவெட்டியாகுவரற்றியாத இருக்கடத்தினால்வெட்டை நடந்தவை" எனக் கூறுகின்றார். அவர்கள் எம்முக பேரவைடு விசங்கரவார் நாம் துவங்கம் செய்யப்பட்டிடாம் கொள்கிற குவிக்கப்பட்டிடாம். நாம் முறியும் கலப்பட்டாம் எம்து மர்வத்தையும் கொதுமையையும் எமது சிராய்க்காகு. வைவுவெளிக்காக அப்பொயும் எம் அவையைகும் துவங்கயும் துவங்கயும் ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டி விருக்கும். நாம் வெற்றிவாகக் குடினால் அப்பெஞ்சுமையும் அத்காரமும் வெற்றுவாரீயர் போம் தொந்துவிடும். அவ்விவரமிருந்தும் கைப்பற்றப்பட்ட பொருட்களிலும் ஒருபோதும் எம்குப் பயிற்கொது.

ஆம், சுகோதாவா எனக்குப் பின் மாபெரும் மாற்றுக்கள் நிகழ்ந்தன. வரவாற்றின் மாபெருப் பிபிசுவான் மன்னார்கள் சிந்தனைப் போக்குவரையெற்றிக் கொண்டனர் நாம் மகிழ்ச்சிதாம் அவர்களின் ஆன்மை நித்தியமாக்கித்து அவர்கள் நப்பியபடியாலும், அவர்களது டெவ் அபியாதிருப்பின் அவர்களின் ஆன்மை புதைதுழிகளை வட்டிவிட்ட வங்களையிருந்துகிம்க்கரும் உடலங்கு கொடரப்புகளின்குமேற்றும் நாப்பியபடி யாலிலிய அவர்களின் புதைதுழிகளை நிர்மாணிக்குப்படி கீழ்வண்ணமும் கண்ணள்ளும் தூண்டியார் அவர்கள் அறிவாளிக்காளாளர்கள் முறைத்துப் பற்றி எள்ளணவில்லை. அப்பொயும் கந்தாக அவர்கள் கண்ணடிடாக எக்குற மக்ஞால செய்தி எழும் எட்டியது சுமாந்திகளைக் கூட்டுமிழுப்புவதிலிருந்து நாம் விடுகொல பெற்றினாம் ஆயிரம் விலை மீட்டர் தூரம் என்பது கொடி கற்களைக் கயப்பதிருந்து எம்கு விடுதலை கிடைத்து.

என்னிடும், சுகோதா, உரிய பின் இந்தில் கொற்பட்டுள்ளதும், அதனால் ஏற்றந்த மகிழ்ச்சியும் நடிக்கவில்லை. அதன் பின்னாலும் அவர்கள் எம் கிராமங்களைத் தாக்கிவார் எழுமை மீண்டும் அடிவயத்தை கொண்டார். மாபெரும் கர்களின், தாண்ணின் எழுமை மீண்டும் எழுமதுகளைவில், தொள்களில் ஆழுநித்த தொடர்சிற்று இட்டுமுறை நாம் கமர்ந்து அவர்களின்

கல்வெற்றுக்காக அதற்கு - மீவெற்றுக்கு அவர்கள் அவ்வளவு முக்கியத்துவம் கொடுக்கவில்லை இப்பொழுது - இம்முறை நூல் எம்ரத்து அயர்களின் மானிசோக்கூடை நீரிழால்லப்பதற்காக எமது தலையாலும் சந்தத்தைப் பிரதிக்கவில்லை மானிசோரும் அரசுவையைக் கணி நிர்மாணிக்கப்பட்டன. மன்றத்திலேது கூப்பிரமாப் பற்றுத் தீர்த்தமாறு நிர்மாணிக்கப்பட்டனவா அம்மானிசோர் இருந்தாலும் அவர்களினாலேயும் எமது மற்றொரு தலையுறையினரின் கூப்பிரமாறுகள் கிடைக்க.

சீகாந்தரா, ஒரு நல்லிலை பந்திபாலையின் கிடத்து மற்ற நம்பிக்கையையுமிழுந்தோம் அதன் பிறகு மனுகன் இளத்தவரின் நீரிழால்லிசீக்காறுடன் பிரிந்து அபிய இவ்வதைச் சொந்த யாபெரும் “தீர்க்குதாரிசிகள்” போன்றினர் - யாபெரும் ஜொராஸ்டூர், மானி, புத்தர், ஹானி கூப்புசியல், ஆப்பிரக் கிர்த்துவாயாளராகவும் வாரிவா அல்லதுவாரிவார் உதித்தவர் விழிமானத்துக்கான சாஸ்ருமானங்களுக்குப்பத்திலிருந்தும் அடிமைத்தாத்துவிலிருந்தும் ஏழை விழிமிப்பதற்காக ஒருவிகுறுப்புதற்கும் அடிமைத்தாத்துக்கும் பத்தாக பத்தினையும் வணக்கத்தையும் நீருஷுவதற்காக தெய்வங்கள் தம் தாதுவர்களுக்கு ஈக்தினைக் கொடுத்தன. என்ற நம்பிக்கையும் பற்பிபாயற்று.

சீகாந்தரா, இவ்விழம் கேள் போட்டுக்கொய்யாட அத் “தூஞ்சர்கள்” தமது புள்ள ஸ்தவத்திலிருந்து இறங்கவுந்ததும், மைவையும் பற்றிக் கொடுத்தும் கவனமிப்பாமல், எஃன் (ஒடுக்குப்பட்டவர்கள் என்று) பொய்வரக்கட்ட உகள்கீர்ணயின், எங்கவைப் பற்றிய நினைப்பியின்றி பாடமாளிக்காரின் மக்கும் நகரிந்தார்.

சமுதாயத்தைப் பற்றி, மானிடத்தைப் பற்றி எவ்வளவிலாவது யெரித்தல்லிய களைப்பூரியலை நூல் நினைவேண்டும் அவர் அகங்காரிடம் விவரித்து எடுப்பது. கூன் இளம்பராசர்களுடன் போதுமானமாகவும் கார்க்காலத்தும் கூடும் கண்டிடாம்.

இரு பெரும் இளம்பராசராயிருந்து புத்தி, எம்மைக்காரிப்பிற்கும் கிழவைத் தாங்கி தாக்கவேண்டும். தூஞ்வதற்கும் பூங்கு உள்ளினாளி

பெற்று ‘நீர்வாண’ நினைவுவை நூல் - இந்திவாணம் எங்கள்கூதோ நாள்பிழேக் - மானிப்பும் சிற்றவைகளை உருவாக்கிவார்.

ஜொராஸ்டூர் அவர்களுடையில் தீர்க்குதாரிசியாக நியமிக்கப்பட்டார். காட்டுவது வாங்கிய எம் தழுவுப்புவாப் பார்க்காமல், ஆப்பிரக்களைக்கான செலோத்ர அடிமைக்காற்களைக் குவர்களில் புதுதுழியில், நூம் வடித்து நின்ற கணங்களில் காணாமல் முகம் திருப்பிக் கொண்டு பார்க்க பிரதேஷம் நோக்கி வீணாந்தார் கூல்தாங்கிருட்டு அரசுவையையில் கூப்பிரக்கத்தில் எம் தொடர்பை அறுத்துக் கொண்டார்.

மானி ஒன்றைப் பற்றிப் பெளிக்கார்; இந்வளர் காட்டுவார் ஒடுக்குப்பட்ட எந்தளவில் கொண்டின் நூர் பற்றி முனுமுழுத்தார். “இவர் எமது விழிமானம் பற்றிப் பெசுக்காரா” என நினைக்குதோம், அவாக் அவரோ ஒளி பற்றிய அந்த படதேநம்புவனாவெல்வாம் காரிச் கஞ்சியிலெடுத்துக் கொங்கு அபூர் சங்க அவைக்கிய மக்களிடம் இப்படத்தார் அபூரின் மலூடாபிழிக்கத்தின்போது பார்க்குவே வழங்கினார். பூந்திரின் பரிவாரங்களில் ஒருவராக கார்த்திக்கும் பாம்குக்கும் இந்தியாவுக்கும் வாழும் கெய்துத் தெயர்க்கு யிக்கப்பெற்றும் கொருவம்யாகும். பின்னர் தம் வர்த்தக்காலிலிய ஏம்மை மைக்கவாச் செப்தார். அவர், “எவன் முழுயிடுக்கப்படுகிறோன்று அவன் இருள்ள சுயத்திலிருந்து வெளிப்பட்டவன், எவன் வெற்றிவாகக் குடும்பாளை. அவன் ஒன்றியின் சுயத்திலிருந்து வெளிப்பட்டவன்” என்றார். வாராறு முழுவதும் நூம் முறியடி, க்கப் பட்டவரிகள். சுதாபது கூனங்குமிழலவாயா?

இங்கும் கேள் சீகாந்தரா! நீயோ இம்மாபெரும் கல்வெற்றி சீக்கான்களுக்காப் பலியிடப்பட்டார். நான் மானிப்பும் மதிலர்களுக்காப் பலியிடப்பட்டிடன், எம்மை அடிமைப்படுத்தி வெல்வத் தாங்கியை எதிப்பதீய பீரி அவன்களுடனும் அரசர்களுடனும் பார்ம்பரிய மதத் தலைவர்களுடனும் வாரிச்களுடம் சீந்திக்கப்படுத் தடுக்கியாக நோன் கண்டுகொண்டேன்.

பலவாக்கத்திலிருந்து சராசரி, எனிபது. சீனர் உறவர் என்னவாகம் அலங்கும் நூளிக்கும் விரிந்து பரந்து வரியாபிதித்துள்ளதோ, அவர்களும் பிரயிட்டிகளை எழுப்புவதற்கும் மாபெரும் அரசாங்கங்களை நிற்மாணிப்பதற்கும் கொரிவிகளைக் கூடுவதற்கும் நாம் கருகளைக் கமக்க வேண்டியிருக்கிறது.

அப்பற்றி தீக்குதிரிகள் எனக் கூறிவோக்டவிகளுக்கும் அவர்களின் காரிகளுக்கும் நாம் அடிக்களைனோம். அவர்கள் இன்னொரு விதமாய் எடு கொள்ளுக்கு விவரித்தனர். மதவாரி என்ற பெயரின் எப்படிக் கருவிட்டனர். சீனபோக்குப் பெயர் என்று எய்ய சல்லுட்டியில் இழுத்துவிட்டனர். நாம் பெற்ற பொரும்பூச்சிகளுக்கும் அனுப்பப்பட்டோம். நாம் சீனருளியின்களும் அவர்களின் நொயில்களை, அவர்களின் தெயிப்புக்களை எதிர்வாங்கி நூலித்தபாது எடு பிள்ளாக்கண நாம் பலிசீகாட்டக் கேட்கிறது.

எவ்வளக் குனைவில்லைத் தெள்ளும் கபட்டுயா நம் முற்றாக்களின் கிருதவாடை வீச்கின்றது எவ்வதை நீரிய மாட்டாய் சீகாத்தரா. உள்ளன விடையும் மொசூளை இந்வக்கும் கீத்தும் ஆமிரமாயிரும் ஆலங்குளி ஆளாக்க கெட்டினாம் நாம் கலங்காற்களையும் மாப்பாளிவகையும் கொல்லிவிட்டார்பால் நீரியானதிதோக், பீபிஸ் அவ்வகையாகும் காருளி ஜோர்க்கிம் அவர்களின் பிரதிநிதிகளைப் போட்டு அதையவும்கூடும் எழுப்பும் கூடும் எழுப்பிக்கானப் பயினாக்கின. சுராகின் செலுத்தில் நூதின் ரூச்சு பாக்க மாகி மதுக்காளிக் கூயராகி அதுரா, மஸ்தாவில்லைம் கடவுளர்களின் பெயராக எழுப்பிக்கிறது சூசுதூயாப்பட்டது நாம் அவர்களின் பண்ணங்குத் தொழிலாளர்களாகவும் அடிக்களாகவும் ஆகோம். விலங்கை நிலத்தில் கூத்துக்கூடு பகுதியை அடுக்குவதின் புரோக்கார்கள் கொந்தமாக்கிக் கொண்டனர்.

நாம் கேள்வில்களுக்காக கூவியின்றி கூழியில் செய்தோம். பிராயாபுரியில் மாபெரும் அரசாங்கங்கள் அனுமதிவதும் சீவக் கேள்வில்களையும் நாமே நீரியானதிதோக். கிருநியான வேலவள்ள யாவும் எழுப்பிக்கரக் குடித்தன.

ஆனால் உள்ளவிடலும் பக்கவாயிரயூடுகள் பீல்ளாவில் உயிர் காரிந்த நூள் கேள்வர் அகனவரதும் எம் தலைமுறையினதும் துருயாக மரங்களுக்கீட்டு நூள். கட்டுளர்களும் அடிக்களின் மீது கோபம் கொண்டுள்ளனரென்றும், அடிக்கடத்தனர் பல்லிவழு விதிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டுள்ளதென்றால் கொண்டுள்ளது கூறுதல் தலைமுறைப்படேவ்விளைகளுக்கும் சமாதிகளுக்கும் வலிமை வைதுவதற்கு மந்திரார் வகைக் கந்தியே இந் மதுக்குக்களும் யதவாதிகளும்.

பிள்ளைர் எழுவமலை மிகுந்த சிந்தனை படித்தத் புரிந்துவர்கள் கொண்ட அரிசிபோட்டும் பொக்கர அறிவுரைகள், “கிழக் கீழ் அடிக்கடத்தனத்துக்காகவும் ஏதாவதையார் எழும்பாரிக்காகவும் பாக்கப்பட்டிருக்காரோ” எனக் கூறியப்பாறு குபாகர் சீனங்க்காலங்கள் கூட மியூபி பிசுத்தறி காக்கிவா நாம் அடிக்கடக்காப்பட்டால்கூட அதுதன் கீர்கள் கீதி என நூள் நிச்சயப்படுத்துக் கொண்டுதான் மார்க்களைக் கைப்படுத்தும் காட்டுயார்கள் அடிக்கடப்படுவதும் காட்டுயார்களும் சங்கள் குறியாயிருக்கிறது.

ஆனால் கேள்வர் அப்போது முஹம்மத் (ஸல்) என்ற ஒரு மஹிரி ஒரு மகையிலிருந்து இறப்பிக்கிறது. “நான் இறநவாயிப்பிருந்து தீடு கொண்டு வந்திருக்கிறேன்” என அநாக்கவிய செய்தி என்னை வந்திட்டியது இது புதியதேரி ஒடுக்குமுறைக்கான புது முபாயம் என நினைத்து நூள் பயத்தால் நடுங்கியினன். அவர் மப்பிதூதுவது என்னால் நம்பிவர முடியக்கில்லை.

நான் இறநவாயிக் கிருதாதாக நியமிக்கப்பட்டுள்ளேன். அடிக்கடுகளுக்கும் சுறைகளுக்கும் உதவ வேண்டும் என்பதும், அவர்களே பூமியை ஆளுவதற்குமென்பதும் இறநவான் கித்துப் - முஹம்மத் (ஸல்) கருக்கிறார்.

நான் குதிசயத்திலாயிக்கிடக், இறநவான் அடிக்கடிலாகும் சுறைகளைப் பேசுவதும், அவர்களுக்கு தங்களுடையத்தையும் புயியாட்சியையும் வாக்களிப்பதும் எப்படி? என்னால் நம்ப

முடியவில்லை. “கராவதையும் சீனாவையும் இந்தியாவையும் கீழாக ஏற்று தீக்குதாரிகளைப் போன்று இவரும் ஓர் இளவரசர்ஸ்ரிக்ருப்பார். எவ்வளவு வாய்ப்பு மதிதலைநூலின் தீதாலையுடன் புதியதொரு சக்தியை உருவாக்குவதற்காகத் தீக்குதாரிசியாக நியமிக்கப்பட்டி நூப்யார்” என்று கூறுகின்றன.

அவர்கள் கூறினார்: “இவ்வளவு அவர் ஒர் அணாலைத் தலை அவர்கள் எவ்படித் தூய் அனுப்பிடம். அவரின் முதலைகள் பிழைவையினி மற்றுப்படி உள்ளன.

நான் சொல்லப்படுகின்றேன்: “என்னென் அதிகமாக இறைவன் அவனாரா எவ்வளர்கு இடையிருக்கின்ற மத்தியிலிருந்து தெரிந்திருக்கிற முடியும்?

அவர்கள் கூறினார்: “இடையர்கள் மத்தியிலிருந்து கந்த இப்ராஹிமிய (தீக்குதாரிகளை) தொடரில் இவரே இருந்தாலோவர். இவரின் முதலையர்கள் அணாலைரும் இடையர்தாதுவர்களே.

நான் மக்குத்தியால் அவன்து பயத்தை உடல் செலிக்கிறேன். முதலையர்கள் என்னை மத்தியிலிருந்து சிருதீ தீக்குதாரிகளை நோய்கிடுகிறேன்.

அவர்கள் நான் இறைநம்பிக்கையைக் கண்டின்றன. என்ன சொல்லர்கள் அவனார் குழந்தீருக்கக் கண்டின்றன. அடிமை சிலால். எதிரியாப்பியாவிலிருந்து வந்த அடிமைகளால். இம்மாலைகளுக்குப் புதியவர்களால் நாம் தங்களையருக்குப் பிறந்தவர். சுராகளைக் கொடுத்தாலோடு எங்மால் அடிமைகள் விடுவாற்பட்டவர். பாலையால்த்தைக் கீர்த்த அப்புள்ளி. ஓர் அழுகி. ஓர் அநூரையிதழ் சுமார். மூலையை என்பவர் உருவாத்தீவாய்வடைய மக்களையினி மலைவான அடிமை. இவர்கள் யானாரும் இப்போது அவனார் விளையற்றுக்கொண்டார்.

நான் தலைவராவிக்காசித்திதன். அவர்களும் பூவிக்கூடமினால்கிட்டன. கீழ்வானால் கட்டப்பட்ட கில் அவன்வை அவர்கள் மானிகை. இதை நீர்மானிக்கும் வேண்டுகில் அவரும் தம் உடலுள்ளுப்பை

நான் உதவியாக அவர் சுடுதுறங்கியது கந்தம் இலாகளை பரப்பிப்பட்ட மரப்பயவைக் கீழு.

அவர்கள் இருந்திக்கூடிய இங்களைதான் தமது மக்களையைக் கூட முடிப்பதற்காக மக்கள்க்கு அவர் விரும்புகிறது நிறப்பந்தம் இவ்வளவுதான். ஆய்வு பரியந்தம் அவர் இங்காராகவே காலப்பட்டார். மரவைகளுடையெர்து அவர் கட்டித் திட்டங்களிலிருந்தார்.

நான் கரானிலிருந்து சந்தவாகி. அதிகாரத்தைக் கைப் பற்றிவதற்கான யுத்தம்களில் சட்டுக்குத்துறையினர்கள் எப்போழும் காம்மை அடிமைகளாக கட்டுத்துக் கொங்ரூ சக்திவாய்ந்து மாபெரும் சொராண்திரிய குறைப்பத்திலிருந்து தப்பியாடியுள்ளன. நான் அவருடைய நெஞ்சுக்கு வழிதீர்கள். அடிமைகள். நாமிடையை, இப்புளிலில் எங்குமே அடுக்கையை கீட்டுக்கொடும் மக்கள் கட்டத்தினர் ஆய்வோரிகாடு பொந்த வாழுமிகள். அவள்ளாரின் இவ்வளவை மரணம் ஏந்து தழுவும்கார அங்கு வாழுமிதழ். அவள்ளாரின் மரணத்தைச் சொப்பிடு. எந்த சூரியனில் ஒன்றி நினர்சிட்டு மலைக்குப்பட்டது.

அப்பற்றி, சுப்போதாரா. மாபெரும் ஆலைகளின் அவர்பொயாலும் பிச்சும் சுப்புப்பட்டவைதையும் ஒருங்க பந்திய திருவானாக்கள் பொறிக்கூடிய பாட்கள் உறைகளிலிருந்து உருவப்பட்டதையும் கண்டின். எங்கிடிருந்து குறையாப்பட்டவற்றால் மீண்டும் பொலுத்திறைசேரி திருந்தது. இம்மானிக்கிள் “பாரதிநிதின்” எம் சீராம்காஷ்டீ பாட்டியுடையெந்தார். எம் குறையத்தைகள் அயர்களின் தலைவர்களுக்காகவும் குவப்பிரதாசிகளுக்காகவும் மீண்டும் அடிமைகளால் இருக்கும் சென்றார். எம் அவள்ளாய்வுமை அடிமைக் குறைத்தாளி. மின்ஹபேசி விற்றவர். “புனித மத்தீர் சுற்று பெயரால் எம் உடனம்கொ வாவற்றுவதும் குறையாட்டுக்கீட்டார்.

நான் நம்பிக்கையிலிருந்தேன். சுப்போதாரா. நாம் என்னதான் செல்திருக்க முடியும் அந்த வழிபாட்டு உருவான்களை ஏந்துவ

ஆனடியான்றுக்குள் மறைத்துக்கொண்ட ஆடசியான்று அதிகாரத்துக்கு வழித்து. ஆவாயங்களிலும் இலாந்தான்திலும் குப்பங்களுக்குத் தீர்மீவுக்கூப்பட்டது. சௌகார்யா, உள்ளதுநான்கு பரங்கமயங்க பிரதவத்தைப்பற்க கார்ணமுடியும் அதே சாய்வான் இனாவானின் விளாபேத் ஏன்ற பெயராலும் குப்பின் விளாபேத் என்ற பெயராலும் மளிநித இனத்துக்கு கூடியது. கொடுத்தன் பிரதவத்தைப்பற்க கார்ணமுடியும் கூவிகார்த்துக்கொள்கூட பக்தமான்களின் பொய்களையும் போலி விளாக்கான்கூப்பட்ட அரசிக்க எட்டங்களையும் ஆசாரமாகக் கொடுத்து அவர்கள் என்னம் கூக்கால் அடித்தனர். மலைவான் மாப்பெரும் மெதுலதைக் கட்டுவதற்காக மின்டும் நாம் அடிமைத்தனத்தில் விழுந்தார்.

மீண்டும் யினான்களத் திறநாப்களும் பமங்களின் பசுக் காலை பேரங்கற மாப்பெரும் மாப்பெலக்காலும் பக்தாதின் மீட்டு இரவு வீல்யாக்கானின் அரசாங்கங்களும் எமது இரத்தகாலத் தறித்து. உயிர்கணப் பலிக்கானாலும் உருவாகின் - இம்முனை இது நட்சித்தோ இனாவானின் பெயராலும்

எமது வீமாநாத்துக்கான பாஷத் தூப்போனதென்றும், அடிமைத்தனமும் உயிர்பலியும்தான் எம் தலைவிதியென்றும் மின்டும் நம்பத் தலைப்பட்டிடாம்.

அப்புவித மனின் எப்படிப்பட்டவரே அவர் வோணாந்த செய்தில் நூவஞ்சுக் கூறந்திருந்தா? அல்லது வேறு அனைப்போன்று எம்மும் பலிலாங்குத் தீர்த்தா? இருந்து சிறைகளுக்குள் எம்மும் அழுகி நாந்த செய்க ஓர் அகமப்புதூள் இதற்குக் காரணமா? சாய்கள் வயல்வெளிகளையும் உடைமைகளையும் அவர்கள் அபளிந்துக் கொண்டார், எழி விதியும் அவர்கள் வசமாயிற்று. நாம் இருவஞ்சே - ஸ்ரீயும் நாஜும் - வஞ்சிக்கப்பட்டிருமா?

ஏன்கு எதுவும் புரியவில்லை. நான் போக்கிடமற்றுப் போவினான் நான் போவுதித்துகே செய்ராண்திரிய மத்துகுவிட்டா?

அதிகார அவைப்போடு எப்பொதுத் தங்கள் செய்துகொண்ட, நெயஞ்சுகள் பணத்து பதிவாலயம்களுக்கு ரான் தீகும்பாக செல்லுது எப்படி?

ஏன் நாட்டுத் தலைவர்களிடம், சுதாநிரம் பற்றிப் பாகாங்கு செய்விசொரிடம் நூக் கெவ்வதா விவக்களைவாய் - ஜெராங்காளாலும் விவ்தாளிலும் ஒர்க்கானிலும் புதிய புதுச்சிரவள்ளூர் நிறுவ முயன்று அடும்பி அதிகாரத்தையிழுந்தவர்கள். இயோழுது அஞ்சுடும்பி அதிகாரத்தை மிடிப்பெறவும் அறியானம் மனத்திய பலறு அவைப்பை நிறுவுவும் பொருளாய்வுகளைகள்.

நான் மன்றித்துப்பாகிப்பாக்கும்பூர்க்கு செல்வதாக இவளிம்பூர்க்கும் இம்மாந்திரத்துக்கும் என்ன விந்தியாசம்? திறமரதி திருவங்களுக்கு யோற்கப்பட்ட வாட்களையும், கொலிவிளி போக்கு வழிபாடுகளும் உதவத்திற்கப் பாடவகளைய் நிற்பி வருந்த பள்ளிவாசங்களையும் நான் என்பிடன் தொழுகைக்கு எம்மு அலமுக்கும், கஷ்டமுற எங்களை அவற்றும் பள்ளியான முகவைங்கள் என்பிடன் ஆயினும், கல்விப்பத்தின் பெயரால், இயானின் பெயரால், பெரும்களாரின் வழிமுறையத் தொடர்வது என்ற பெயரால் இவர்கள் என்னம் அடிமைத்தனத்துக்கு இட்டுச் செல்லுங்களனர். எம்முக் கொன்று குவித்துள்ளார் என்கு முன்னால் இவ்வெளாரு ஒடுக்கப்பட யளிக்கர - அவி (ஸ்ரீ) அயை - இவர்கள் மீண்டாயிக் கவுத்துத் தம் ஜொலவாட்காரன் ஒத்தில் கொள்ளுவினார்கள்.

சௌகார்யா, இனாந்தாந்தக் கொலையிந்த மன்றான, முறைமுத் (எங்) அவர்களின் அடித் துடுப்பத்தைச் சேர்த்துவர்தான் அவி (ஸ்ரீ) அவர் (அவி) இனாந்தான வழிபடும் தலைத்தில் (கீலோரில்) வைத்து கொலவலிசெய்யப்பட்டார். எனக்கும் என் குடும்பத்துக்கும் புவியாக, வரவாற்றில் ஒடுக்கப்படவில்லை. அடிமைன்து குடும்பத்துக்கு முன்பாக அவற்றும் அவரது குடும்பத்திலைநாடு அநிக்கப்பட்டார். என்னது விடுக்காக குறையாடப்பட்டது என்கூ அழிப்பதற்கும்

அடிமைப்படுத்துவதற்கும் நானுள் பயச்சபுத்துப்படுவதற்கு முன்பு அவு வாலியை முறியடிப்பதற்காக ஈட்டி முன்னாலில் கூறுப்பட்டது. (ஆசிரியர் விவிப்பின் உத்தித்தலத்துக்கு குறிப்பிடுகிறார்.)

என்னே வசித்திரம் எழுந்தால் ஆங்காவுள்ளி இறைவனுக்காகக் குரைவுப்படும் கிருவரை ஜூயாயிரம் ஆண்டுகளுக்குப் பின் நான் கண்டிடன். தீவாண நிலவியைத் திரும்பிய புத்துறைப் போகு அவ்வர்யை மக்களை ஏங்களுவதற்காய்ப் பயச்சபுத்துப்பட்டக்கூடிய குருத்திள்ளீர் போல் அவ்வாயல்; நூடீம் இறைவனையையொரும்பும். மக்களுக்கு விடில் பறக்கும் எஞ்ச நுழிக்கவையில் இறைவன் சந்திதானத்தில் தொழுகை மாத்திரம் புரியும் பகுதியான்களைப் போல் அவ்வாயல் அவர் அடிமைகளின் விடுதலைகளையும் சொல்வத்தார்.

ஜீஹாதுக்காபி புறப்பட்ட ஒரு மனிதரை (அவி (ரூபி)) நீதிக்காபி பேராடிய - அந்த நீதிக்காக முதல் முதலாக நன்றானேயே தீயாகம் செய்த மனிதர் - கிருவரை நான் கண்டிடன். அவரது மன்னால் (பொத்துமா (ரூபி)) வேலை செய்தார் குட்டத்தில் உழுந்தார். மாபெரும் இறைதாநில் அருங்கம் புதல்வியராவா அவர், என் சொந்த செனாதிரியைப் போன்றே வறுமையில் வராடினார்; பட்டினி விட்நார். என்னால், நான் கண்ட அந்த மனிதரின் புதல்வரும் (ஷாலவான்), சுதாவியும் (லைப்பி) கெம்பதுவகையையீடு சொத்தாக்கப் பெற்றநன் வரவாறு முழுவதும் அப்பதாகை நம் கரங்களிலிருந்து; நம் தலைவர்களில் கரங்களிலிருந்து:

இத்தொகை ஜூயாயிரம் ஆண்டுகளுக்குப் பின், நியும் நானுமற்றித் தூக்கொயில்களாவுள்நியும் நானும் நன்கறிந்த பாஸ்கர ஆதிக்கத்தால், நியும் நானும் பலவிடப்பட்ட இந்த நீலங்கள் சிள்ளைகளாக உண்டான் பயம் காரணமாக அமைதியான இம்மன்றுடையில் நான் அபயம் கெட்டேன்.

இறைதாநின் தொழிகள் இக்குட்டங்கை விட்டும் பொய்விட்டனர். அவி தனிமையில் உள்ளார். அவரது ஆருயித்

துவாயையாகும் மரங்கித்துவிப்பார் என்கி பல் நானுளில் சுக்கந்தியப்புக்குச் சென்று, நியும் நானும் அதுபவிக்குக் கிண்ணக்கள் குறித்து இறைவனிடம் முன்றியிருக்கிறார். பயயக்கரமான கொல்லிகளுக்கும் குருமான் இடைப்பட வொந்தளங்களுக்கும், நம் ரத்தக்காலும் துயர்களையும் நிரம்பிய பொயுள்ள திலைபிசாக்காக்கும் பயந்த ஸாக் கிக்குடு கையில் அடைக்கலும் புகுரித்து, கண்ணிடப்பட இக்குடுக்கைக் குதுவில் துணவாவத்து, முறையாகக்கொண்டுத் தொடரும் சொல்க் கொங்கியெழுது, கொத்தா!

என்னால், அவரும் அவருக்கு விசுவாசமாக அவைவருக்கு இடைப்படும் எம்மின்னத்தைச் சொற்கொள்கிறேன். எமது கிப்போசாங்க் பற்றியும் எம் துயரங்கள் பற்றியும் பேசுவதற்காகவே அவர்களுக்கான் சொந்தாயித்துத் தெரியாத்தான். குறுப்பு அவ் பவாறா என்றும் சிறந்துத்தில் பதிலுக்கொய்யப்பட்டுள்ளது; வறுமையை விளக்குவதற்காகவும் ஆட்சீத்தாரங்களுடன், மொத்ததற்காகவும்நின்றி, எமது கிப்போசாங்காகும் கிப்பெட்டுக்கொள்கூடியும் சென்றதையும் பற்றிப் பேசினார். பெரிமாவதுவை விட்டும் சிறப்பாக அவர் பேசினார் - எனாந்தவராக்கம்களை வெளிவிடுப்பதற்காகவுல்லது: எழக்காக, பதினொராய் ஹூபி மண்ணலுக்காவும் புதியவை விடவும்: சிறப்பாக அவர் பேசினார் - ஆனால் ராஜாவாயின் அல்லவுயிரோக்கித்திராக, ஒடுக்குப்பட்ட மக்களுக்கான அவர் தம் வாணன உபயோகத்தாரி தம்முடியர் தம் குடும்பத்துறையர் நாட்டுடையர். பாதுகாப்பதற்காகவுல்ல: வாழைரம் பலத்திதாலன முறியடிப்பதற்காக வெப்பாட்டாலும் விடும் சிறப்பாக, நாமறிந்ததை விடவும் அதை நீரிழுடியுடன் அவர் தம் வாணன உபயோகத்தார்.

கோக்கிரட்டைலை விடவும் சிறப்பாக அவர் சிறந்தளை கொய்தார் - அடிமைகளுக்கு மறுக்கப்பட்ட சீரிய பங்காபாள இறைவதற்காக அல்ல - நம்கு அதே அர்த்தம் தரக்கூடியமன்றி விழுமிழங்களை நீரிழுவதற்காக, அவர் காருதுவை, பீரித்துவை, மாதி மத்துவுடைய வர்களை வரவிக்கல் அவர்களின்று பூர் மூற்றாப்பா, பல்விவரங்களை இல்லை, மாத்துவில் பீப்புக்கும்காக அவர் தங்களையே கொடுக்கார்.

அவர் நீதிமன்றம் சிருதாயாயினாலும் வெளிப்படகவார் அனாதி, கலைக்டர்களில் அறிவுள்ளவரின் தீர்வுக் குறைவானிலோ, மக்களின் குறையும் பற்றிக் கரிமையை நழூபு போய்; ஜெராசீன் படும் துறைப் பூரவங்களைக் கைவிடாமல், மக்களின் பசு பட்டி என்றைப் பொரும் கண்ணுடைத்துப்போய் குறைவிடமிருந்து ஆழநீர் சிருதாயாயில் குறைவிடம் கேற்றும் அறிவாளர்களின் கைவிடப்பகுவிலோ அல்ல. அவர் இறையெடும் ஏராட நீட்டுக்கிணறு அபிதீவெளி - தொழுஷ்வரின்பெடுசிப்பாறு மெய்வருத்துக்குதையை கட்டியின் கூருமையும் மற்றும் வருத் துறையை அவர் - அவாநதுக் குழுநூல்யோக்கில் அழுகை போடு அவருடை நடுஞ்சிறநு.

சிரிகாதா, அவர் கலைக்கும் மிகவரி.. மொழியில் கொந்தியநீத் தலைநிற்கவர் எனிலும் அவர் அது நூலாலும் அறுபத்தினாலும் இரட்டைப் பாக்காப் பாடியும்தான். எனின்துதைப் பற்றி கொவையும் கொல்லுமினி கேள்வத்துவம் பற்றி ஒரே ஒரு முறை மட்டுமே குறிப்பிடுகின்ற கிருதவினையைப் போன்றவர்களை கொவையும் என்ற அக்கொல்லுக் கம்மிகளுக்குச் சொரித்துவன். மக்களினாலும் நேரத்தினாலும் சுதந்திரத்துவம் குறைவிடம் குறிமாகத்துவம் அவன் உறுப்புக்கூடியபொறியை, பிரதுப்பி கறுவதுபோன். அவன் இன்னும் பேராட்டத்தில் குல்கவில்லை. எனினும், எம்பிளத்தின் ஒரே தொராய்கள் அவன்கள் அது நூலாலும் அவன் இடப்பட்டதுக்கொண்டபோதும் கொல்கினான் மக்களின் அரசு பரம்பரையைப் பொலியோ, அவாநது கலைப்பாற்றுதைப் போகவேப்பிரபுவும் பெற்ற சர்வாநதாயும் அக்கொல்வத்தினுள் அவன் கொவையும் போகிறான். ஒன்று இறநின்ற காலைக்கு ஒன்றிலை துறைக்கு மேல் கூரியும் பற்றிக் குறைவிடமாக.

இனி, சிரிகாதா, ஒன்று கொந்தியருக்கும் ஒன்று வரிக்கத்துவருக்கும் கொங்கும் அவர் (அவர்) தொலையைப்போடு ஒரே ஒரு சம்பந்தமாகத்தில் நூல் வாழ்விறை. மற்றும் நீதிமன்றாளர்களை விடவும் மேலத்தைவிடவும் அவர் விந்தியாசமாவார். அவர்கள் மேலத்தையிழுந்தால் அவர்களிடம் செய்துகூட இருக்கவில்லை. அவர்கள் செய்துகூட கொண்டுவர்களையிழுந்தால் அவர்களிடம்

சிருதாயாந்தும் புரிந்துகொள்ளும் இருக்கவில்லை. இவை அவையைப் பெற்றவர்களையிழுந்தால் அவர்கள் வார் சிருதாயாவிலோ, தீவித்து புரியவர்களாகவிலோ இந்தவிடங்கள் அவர்களிடம் தூம்பையைப் பக்கிடும் இருக்கவில்லை. இவை கூறுவதற்கும் அவர்களிடம் காலைப்பயில்லை. இவை மாங்கிச் சுலாகளிடம் காலைப்பிட்டாலோ அவர்கள் இங்குவரை அறிவுவில்லை இன்றும்பிள்ளையில் கூறுவதும் அப்பகுக்கூடியில்லை. பார்க்க அவர்களாகவிலை இருக்காதான் ஆகைக் குறைவான் அவர்கள் மனித தீவித்து வரிமாணங்களையும் கொண்ட ஒரு மக்களாவார் மன்னாயும் காலையைப் போன் அவர் உழைக்கின்றார். தம் வெறுங்காரங்களால் அவர் பாக்காவில் கொண்டு தொங்குவிக்கிறார். அதேவர்கள்கூரியில் கூவுதையைப் பகுதுகளிடார்.

அவர் ஒரு தொழிலாளியைப் பொலியூபர் - அனாது, அவர் தூக்காவுப் பாடுப்படுவதில்லை; பற்றாக்கால் கீழநாக்களினால் திட்டங்களைக் கொற்றினால் இருந்து அவர் சுதந்திரியார். அவர்கள் அவை கொள்கியே இழுத்து கருக்க்கிறார். அவர் செந்தின் குளிக்கப்பாடுகளினால் கொள்ளிக் கிழிட்டுப் பாடுகளின்று கூறாகியிருக்குமினால் குதுகவும் கொள்கின்றார். மூச்சுக்கட்டுக்கூட அவ்விவகையில் அவர் கொல்கார் “ஒன்று மாங்களுக்கு நழீகீடு விடுதலையிலிருந்து ஒரு கொட்டிடத்தும் அவரினுக்கு கூட்டுரை” என்றும், கலைங்கரமாயும் அவர் அதனால் தொடர்க்கொண்டுகிறார்.

இப்பொது எம்கு அவர் தேவையிடுகிறார். அவையைப் பேரங்கிறவைஏற்றுவதை மாயக்குத் தேவை, கலை கொள்கிடக்கும் நூல்களும் மஹாகல்மு மனித தீவிகளைப் பொறுத்தாராப் பிராக்கிள்களையிடும் அவன்குத் தேவை பக்கிடும், ஆகப்பகுத்து சமாதியிட தீவிலியூடு பரியும் பிரதாளிகளையிடுமிட்டார். அவன்குத் தேவை சிருதாயாயும் புரிந்துவருவதும் அதிகம் கொண்டு மனிதிகளை - ஆளால், கரமநியூர்களாக, இலம்பந்தாங்களாக, குருமும் அவியும் அறிவுக்காக - கங்காவியார், அவ்விடங்கள் அவ்விடம் உணர்வும் அந்த கொள்கிடப்பாகர் - ஆளால் கரிவாறும்

கிருதனலையும் அரிசும் தோக்காறுகளும் அறிவிறாராக - உருவாக்கின. ஆணங்கள் அவர் மூலம் இப்புரிமானமுக்கள் அனுளத்துப் பெற்றிருந்தார். அவர் பொராட்டத்தின் கிள்ளையாவர் அவர் ஒத்துவளவும் யெறுவையுடன் சுத்தத்துவமிக்காலையும் - சீவலை இருப்பும் ஒரு மனிக்குத்துவமிக்க கிள்ளையாவர் பிராக்லச் சௌல்வதந்தினை எனதுபோயா தமிழகத்திற்கு கொண்டுபிடிக்க இரு கீழ்வளிகள், ஜில்லாத்திற்கு கட்டுப்பட்ட ஒரு நூல்வளிகள். தமது ஆட்சி ஏழாம் ஆரங்கமாக விசுவாசமாயிருக்கும் இரு நூல்வளிகள் சௌல்வதந்தினை அவர் அனுமதியைப்பெற தூயரத்துப்பட்டது அனுமதியாகவிட அழும் ஒரு நூல்வளிகள் கிள்ளையாவர். அவர் நீந்தினை கிள்ளையாவர்.

வினி. கடைக்காரர். சீவ எதிரி எம் முனினால் சுக்கிள்ளைப்பந்த ஓர் அவையையாக முனிது பில்லு, ஸாக்கத்தில் பாதிக்க முறையை ஒல்லையும் கூறுவிருப்பார் அரித்தத்தின் மூடி உல்லையும் ஆண்டுகளைகள்ளு. கடைக்காத்துவம் புதியவிதையை தூயவழுவுமிகுலையர் கூறுவாக்கு அதற்காக எல் சிறுவத்தை கூற இருப்பதாக.

இப்பிரேது நூம், புதுத்தொற்றுத்துவ், பேதாவிளாறி எவ்வாக்கும் கூறுவிடம் கெவ்ய மாப்பிடாம் எனக் கருதப்படும் ஒரு அனுமதியின் பகுதியாயிருக்கின்றோம் நூம் விருதாலை பிசும்யப்பட்டுக்கிடையாம் அடிவழத்தைம் வகுப்பிட்டுவிட்டு என்றிருக்கும் கூறுவிடுகிறது. ஆணால் இவ்விளமையில் உள்ளுக்காட்டி வாலுத்திவிருக்குமாக ஏடு மீக யோகமால் முறையில் நூம் அடிவழப்படுகூடுதலைகள் எடுத்திருக்கின்றன. எவ்வளிகள் மலை வாயில்மக்கள் ஏராளாக தொடர்ந்தையீடு செய்துவிட்டார்கள் எம் எதிரி. பேரவியால் சுதாத்திரங்களுக்கு அடிக்கிமச் சீர்வகம். பரிவாரத்தோக அவள் நூம்வை வளர்த்துவிட்டிருக்கின்றன. சுறுங்கியை அந்தாறுவும் கணவு, அவாசாரம், பாராயல் எதந்திடம், நூல்கூப் பொருள்களாகம், சுண்ணாக்களில் கிருப்பு, தன்றுப் பயிர்ப்பு ஆகிய யாலும் புதுத்தொற்றுத்துவ எழுத்துகளிடப்பட்டுள்ளன. இத்தாலே நூம் முழு அடிவழாக்கிடப்படாம் ஆன்மீக இலட்சியங்களில் நூம் வேண்டுத்துவத் தன்னார்த்த எழுத்துகளை அடிவழியாக்கிடப்பட்டுவிட அவளின் கீழ்விடம் அடிவழியாக்கிடப்பட்டுவிட அழும் நூம் கைத்த நூல்விடங்கள் யாபு அவருக்கிருந்த கையைப்பட்டிரும் நூம் கைத்த நூல்விடங்கள் யாபு அடிவழியிடுகிறது அப்பாக்குவைப்பட்டுவிட்டன.

விகாதரா, இப்பொது நூம் எவி மட்பாத்திரங்களாக ஆட்சியாய்விக் கூக்கம் முகம் திருப்பாரி வரிசையால் நீறுதல் மைக்கப்பட்டுள்ளதாம். எதுவாக இனாண்டு அவை சிரப்பையட்டாலும் நூம் ஏற்றுக் கொள்கின்றாம்.

ஞாக்கிள் பெயராக, திருத்தத்தின் பெயரால், நிவந்தின் பெயராக, ஈஸ்பிள் பெயராக; கத்தியின் பெயராக, அவையாக நியாய்க்கப்பட்டுள்ளின் பெயரால் நூம் ஒன்று தாங்காக பிரித்து வைக்கப்பட்டுள்ளனாம். எனினும் ஒங்கவாநு வாய்க் கவனமாக எம் எதிரி வகுதியாக விழுஷ்சித் தீவிளவாய். அத்தனை பெதுங்கள் பிரிவினைகளான்!

அவையைப் பிசுப்பற்றுப்பெயர்வருப்பும் அவரது சிறுதனையையும் அதிகாரம், சிறுவருக்கொத்திரும் ஒதுவங்குப்பட்டதா. அவர்கள் ஒங்கவாநுக்கிவருவார் விரித்தினால்வினார் இவ்வால்களின்மீது - ஆட்சி புரியும் திட்டவிதியாக - நூம் ஒதுவருக்கொந்தார்கள் எதிரிகளாயிருப்பது ஒன்று? ஒக்கவாகச் கூட்டியபடி சிதாமும் ஒருவர் கூறுவார் அக்கவாகச் கூட்டாக நொழுபி மற்றவரை வெறுப்பரிதான் அல்லது சமுக்கானத்தின் பிரதி சிரப்பணியும் ஒருவர் ஏட்டுவான் மனமீது சிரப்பணியும் இள்ளெண்ணாநுவார் வெறுப்பதோர்!

சுண்ணாக்குத்துக்கும் குரோத்துவாக்குமுகம் யோர்முனைக்குறுதுமாக வருமை இந்தாவ்வக்குக் குருக்கிட்டது.

மமது அற்றாவாக்கையை அவர்கள் நாடுக்குத்திட்டான்தான் அவர்கள் யெப்படுவின் எய்வுவைப் பூண்டனர்.

விகாதரா, நீ கல்லாக்குப்பான் உண்ணாகுவையெனிதிருந்தாம் உண் மேலாபில் விவரங்களையுடைய சீர்வகமாலை நியாய்த்திருத்தாய் நியாயி அடிவழியெல்லைக்கூட்டுநிதிருந்தாம். நீ அடிவழாக்கிடுதான் எப்பொது அடிவழாயானால் உண்குக்கிருந்த அப்பத்து இப்பொது உண்டுத்துவானது அநால். இந்தார்த்தாக்குடி எம்முடு அடிவழாக்கிடுவது எர்கர் நூம் எங்கிருந்து குறையாடப்பட்டிருமா

எப்போது நாம் தவிபாலை சிற்றுள்ளத்து ஆளர்களோம் எதிர்ஜனவரினிடத்து நாம் எல்லாயத அடிவயத்துயத்துக்கு ஆளாக்கப்பட்டேன்கள் என்பதென்னால் தெரியாமல்லபே நாம் அடிவயத்தைக் கிருக்கவிரும்.

வினா/நூல்களைப் பொலி எற்குமல் கட்டிப் பொருத்திறங்கி, சொந்த வாய்மைகளுக்காக எழவைப் படிக்குத்துசீராகர் உண்டு எல்லத்துக்கு, எனது தலைமுறைக்கு முன்பாகவும் இப்படிப்பேட்டிருது. ஏதும் தலை, இரத்தம், வெதுப்பு, கவுசம் ஆகிய அதைக்கண்ணயும் சூத்துத்தாடி, இசைக்குத்தீள் அனைத்துக்கும் நாம் எதிர்க்கின்றிரும். யந்திரமயம், உலகின் மாபெரும் மாஷிவத்தை நிர்மாணித்தல், வளமான முலத்தை, உற்பத்தி வளம் ஆகியவையே இல்லிருக்கும் குறுக்கீராவும் மறுபூர்வ வெவை செய்வதற்கு வழாவிருக்கும்வர்த்தனை நாம் அவர்களுக்குப் பிபறுமதியானவர்கள்.

உன்னுக்கடிய நாளில் உடைத் தெற்றுதல் விடுகடி மிகவும் மௌச்சாக நாம் மறுக்கவபடுகின்றோம் ஒடுக்கப்படுவின்றோம். வர்க்க வெறுப்பாடும் கொடுக்கவேண்டுமென்று காலத்திலிருந்துதை அடிவும்படும்பார்யாக இருக்கின்றன ஆளால் அங்கு பதுமுன்னாக பூண்டு. முனிப் ஆடைகளை அனிந்துகிளாண்டுன்னான்.

சபிகாதரா. அவி (ரூபி) தமிழர்கள் முழுவதைம் சிற்றுள்ளப் போகு, கூக்கியம், நீதி என்ற இவ்வாற்கூட்டுத்தொகுக்காக அப்பனித்தார். மேற்கூரார் (வெ) அவர்கள் பொருள்களின் அவையிடபில் நம்பிக்கையைத் தொழிறுவிப்பதற்காக இருப்பது முன்றாண்டுகள் முத்திய பொருட்டி, தீற்றாத் திறந்த தீயாகல் யாவின்தும் வெளிப்பாடு அவி (ரூபி). இராம சாம்ராஜ்யத்தையும் சாராண்மை சாம்ராஜ்யத்தையும் எதிர்கொண்டப்பியாக முன்விய கூட்டியதைக் கட்டிக் கொட்டுதற்காக இருப்பதற்காண்டுள்ள கடைப்பிடிக்கப்பட்ட பொறுப்புமயான மொத்தத்தின் வெளிப்பாடு அவி (ரூபி). சூல விதமான சிகிச்சைகளையும் வெறுப்பதையும் கணக்குத்தெரிவதற்காக நீதியை நினைவுறாட்டுவதற்கு கந்து ஆண்டுகள் மேற்கொள்ளப்பட்ட பிரயத்தைக்களின் உழைப்பின் வெளிப்பாடு அவி (ரூபி). எம்கு விடுதலை வரவித்த தருங்கற்றனக் குயர் தமிழாக்களை உபயிரக்குத்தார்.

ஆணால், அவரால் அது முடியாமல் பொய்க்குடு. என்றபோதிலும் அவரால் நம்பிக்கையையும் தலைவனமற்றுப் புதுதுயும் கொண்ட முடிந்தது என்கும் என்கும் அவர் ஒரு நீதியாளர் சிகிச்சை, சபிகாதரா, நீதியின் மதத்தையும் மஹக்குலத்தின் தலைவராகத் துவாத்தையும் பிரவுள்ளது செய். முன்று மூலமந்திரங்களை அவர் விட்டுச் சென்றார் அவற்றுக்காக அவரும் அவரது குடும்பத்தைச் செரிஞ்ச அலைவரும் இவ்வுயிரித் தீயாக்குவிட்டனர். சிகிச்சைப் போக்கு, ஒக்கியம், நீதி - இவையே அம் மூலமந்திரங்கள்.

* * *